

ПЛАН УРОКА


Предмет	История Казахстана
Учитель	Ниязбекова Айгуль Иманбековна
Школа, класс	г.Астана, ШГ №75, 11 класс
Тема урока	Причины и очаги НОД под руководством Кенесары Касымова



www.bilimland.kz

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	Учащиеся смогут объяснить причины, цель НОД под руководством Кенесары, назвать основные даты, сделать вывод о ходе восстания
Цели обучения	Все учащиеся смогут:
	объяснить причины и цель восстания, знать ключевые даты и основные очаги восстания
	Большинство учащихся будут уметь:
	сделать вывод о ходе восстания
Цели обучения	Некоторые учащиеся смогут:
	объяснить мотивы поведения Кенесары
Языковая цель	<p>Учащиеся могут: устно и письменно описывать, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе обсуждения; задавать вопросы для перепроверки и уточнения; высказывать и отстаивать свою точку зрения, соблюдая этические нормы научного спора</p> <p>Предметная терминология: национально-освободительное движение, повстанцы, шаруа</p> <p>Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе, фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * таким образом... * мои выводы основаны на... * как нам стало известно * в результате исследования мы установили, что... * данный вывод требует разьяснения...
Предыдущее обучение	Восстание в Букеевской Орде (1836-1838 гг.)

Ход урока

Время	Содержание	Ресурсы
1 мин	Оргмомент. Озвучивание темы. Целеполагание	
5 мин	<p><u>Актуализация знаний</u></p> <p>1) Стратегия «Я знаю, что...»: учащиеся вспоминают материал прошлого урока. Учащимся необходимо продолжить предложение, написанное на карточке. Учитель задает уточняющие вопросы, комментирует ответы</p> <p style="text-align: center;"><u>Предложения:</u></p> <p>1.1) Я знаю, что Бокеевская Орда занимала территорию междуречья Волги и Урала. 1.2) Я знаю, что Бокеевская Орда была основана в 1801 году. 1.3) Я знаю, что восстание в Бокеевской Орде проходило в 1836-1838 годы. 1.4) Я знаю, что восстание в Бокеевской Орде возглавили Исагай Тайманов и Махамбет Утемисов. 1.5) Я знаю, что восстание в Бокеевской Орде пришлось на период правления хана Жангира. 2.1) Я знаю, Исагай и Махамбет были старшинами рода бериш. 2.2) Я знаю, что причинами восстания в Бокеевской Орде были: а) обезземеливание шаруа, в) рост налогов, с) политика хана Жангира. 2.3) Я знаю, что повод к восстанию - назначение зятя Жангир-хана Карауыл-кожи правителем родов. 2.4) Я знаю, что восстание носило характер: антиколониальный/антиханский. 3.1) Я знаю, что сражение у Тастобе произошло 15 ноября 1837 г. 3.2) Я знаю, что сражение у Тастобе завершилось поражением повстанцев. 3.3) Решающее сражение с повстанцами произошло 12 июля 1838 года в местности Акбулак. 3.4) Я знаю, что причинами поражения восстания в Бокеевской Орде были: а) плохое вооружение, в) разобщенность. 3.5) Я знаю, что положительными итогами восстания были: установлен предел росту налогов.</p> <p>2) Другая часть учащихся (М.Н., Ж.А., М.Д., Б.А., А.Д.) решают тест в онлайн-режиме</p>	<p>Карточки разных цветов. Цвета карточек (зеленый, синий, красный) служат для обозначения уровня сложности заданий (А, В, С)</p> <p>Смайлики за правильный ответ</p>
1 мин	<p><u>Исследование темы</u></p> <p>Учитель: Сегодня на уроке мы поговорим о национально-освободительном движении под руководством Кенесары Касымова. Предлагаю поговорить в паре в течение двух минут, вспомнить из курса за предыдущие</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>www.iTest.kz, История Казахстана, 8 класс. Восстание шаруа 1836-1838 в Букеевской Орде. Тест (10 вопросов)</p>

	<p>годы обучения хронологические и территориальные рамки данного движения, интересные факты из жизни руководителя восстания, поговорить об особенностях данного движения.</p>																						
2 мин	Парная беседа учащихся																						
4 мин	<p>Учитель: Давайте обсудим данные вопросы теперь уже в рамках всего класса.</p> <p>- Вспомнили ли вы, когда и какую территорию Казахстана охватило НОД Кенесары?</p> <p>- Какое восстание шло параллельно с восстанием Кенесары? Где?</p> <p>- Что вам известно о личности предводителя восстания? Давайте попытаемся составить его портрет.</p> <p>- В чем особенности восстания Кенесары?</p>	<p>Фоновая презентация. Слайд 1 (появляется основная информация). Учащиеся производят записи в тетради</p>																					
5 мин	<p>Учащиеся работают индивидуально над текстом учебника/раздаточного материала. Раздаточный материал предоставляется учащимся с высокой успеваемостью (Ж.А., Ф.В., Б.А., А.Д., Б.А., М.Н.). Кроме того, учащимся (М.Д., Р.А., Д.Е.) предлагается прочитать лекцию по теме. Учащиеся выписывают основные тезисы о причинах, целях в рабочую тетрадь. При этом проводится стратегия «Светофор»: учитель наблюдает за выбранным цветом кружка, помогает в случае затруднений.</p>	<p>Учебник, хрестоматия</p>																					
3 мин	Обсуждение в парах. Выборочное озвучивание	<p>www.iTest.kz, История Казахстана, 8 класс. Восстание 1837-1847 гг. под предводительством Кенесары Касымұлы. Лекция</p>																					
10 мин	<p>Учащиеся работают индивидуально над заполнением хронологической таблицы по учебнику/хрестоматии/лекции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Дата/местность сражения</th> <th>Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1837</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1838, весна</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1838, август</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1838, осень</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1841</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1844</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Дата/местность сражения	Событие	1	1837		2	1838, весна		3	1838, август		4	1838, осень		5	1841		6	1844		<p>Слайд 2: образец таблицы</p>
№	Дата/местность сражения	Событие																					
1	1837																						
2	1838, весна																						
3	1838, август																						
4	1838, осень																						
5	1841																						
6	1844																						

	7	1847	
	❖	Вывод о ходе восстания	
10 мин	<p>Стратегия «Круг»: по предложенным вопросам учащиеся беседуют друг с другом, меняясь парами по кругу.</p> <p><u>Вопросы и задания:</u></p> <p>Внешний круг. Расскажите о целях восставших и противниках Кенесары</p> <p>Внутренний круг. Расскажите об успешных действиях повстанцев</p> <p>Внешний круг. Как менялось отношение царских властей к Кенесары?</p> <p>Внутренний круг. Расскажите о неудачах Кенесары и завершении восстания</p>		
3 мин	<p>Рефлексия</p> <p>- За что можете себя похвалить?</p> <p>- Над чем еще нужно поработать?</p>		
1 мин	<p>Д/з</p> <p>§4; стр. 25-28, составить кластер «Ханство Кенесары»</p>		
			Вопросы на Слайде 3. Стикеры