

ПЛАН УРОКА

Предмет	История Казахстана
Учитель	Ниязбекова Айгуль Иманбековна
Школа, класс	г.Астана, ШГ №75, 11 класс
Тема урока	Итоги и последствия НОД под руководством Кенесары Касымова




www.bilimland.kz

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	Учащиеся смогут объяснить результаты НОД Кенесары, его историческое значение для народа
Цели обучения	Все учащиеся смогут: объяснить итоги и последствия восстания
	Большинство учащихся будут уметь: объяснить историческое значение восстания
	Некоторые учащиеся смогут: дать оценку действиям Кенесары
Языковая цель	<p>Учащиеся могут: устно и письменно описывать, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе обсуждения; задавать вопросы для перепроверки и уточнения; высказывать и отстаивать свою точку зрения, соблюдая этические нормы научного спора</p> <p>Предметная терминология: национально-освободительное движение, повстанцы, шаруа</p> <p>Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе, фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * таким образом... * мои выводы основаны на... * как нам стало известно * в результате исследования мы установили, что... * данный вывод требует разъяснения...
Предыдущее обучение	Начало и ход восстания Кенесары

ПЛАН УРОКА		
Этапы урока	Содержание	Ресурсы
2 мин	Оргмомент. Тренинг «Поздороваться локтями»: рассчитать детей на 1-4, 1-руки за голову, 2-руки за спину, 3-руки на поясе, 4-руки скрещены на груди; задача -	

	<p>поздороваться с максимальным количеством одноклассников за 30 секунд. Озвучивание темы. Целеполагание</p>	
1 мин	<p>Стратегия «Геометрические фигуры». Объединение в группы по цвету фигур</p>	<p>Геометрические фигуры разного цвета</p>
2 мин	<p><u>Актуализация знаний</u> Стратегия «Данетка». Учащиеся обсуждают утверждения в группах</p> <p><u>Утверждения:</u></p> <p>1.1) Восстание Кенесары началось в 1837 году (да) 1.2) Восстание Кенесары охватило Младший жуз (нет, весь Казахстан) 1.3) Отмена ханской власти в Младшем жузе – это одна из причин восстания (да) 1.4) Главной движущей силой восстания были султаны (нет, шаруа) 1.5) Кенесары поощрял развитие земледелия (да) 2.1) Акмолинская крепость была сожжена в 1838 году (да) 2.2) Крепости Созак, Жанакорган и Акмечеть были построены кокандцами (да) 2.3) Крепости Созак, Жанакорган, Акмечеть были осаждены в 1840 году (нет, 1841) 2.4) Ханская власть была восстановлена в Степи в 1841 году (да) 2.5) При Кенесары по-прежнему действовал суд биев (нет, Ханский суд) 3.1) Кенесары как и его отец Касым и брат Саржан погибли от рук кокандцев (нет, Кенесары был убит кыргызами) 3.2) Кенесары погиб в местности Акбулак (нет, у Майтобе) 3.3) Только плохое вооружение помешало повстанцам выиграть (нет, еще и разобщенность)</p>	<p>Слайд 1: утверждения, формат фона выполнен в трех цветах. Цвет обозначает уровень сложности. Учащиеся работают над утверждениями в своих группах</p>
10 мин	<p><u>Исследование темы</u> Индивидуальная работа → Групповая работа: распределяются обязанности в</p>	<p>Бумага А3, маркеры, стикеры</p>

<p>8 мин</p> <p>13 мин</p> <p>6 мин</p>	<p>группе (лидер, секретарь, дизайнер, тайм-кипер, спикер, все – генераторы идей). Учащиеся читают текст, выписывают итоги и последствия восстания, оформляют единый кластер. Взаимообмен кластерами (1-4, 2-3).</p> <p>Стратегия «Карусель» с целью выяснить степень понимания: группы изучают кластеры групп, задают по одному вопросу на стикерах. Группы отвечают на взаимные вопросы</p> <p>Дискуссия в формате ТВ-шоу «Поединок»: 1-3, 2-4 группы объединяются, обсуждают проблемные вопросы, аргументируют.</p> <p><u>Вопросы и задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему именно Кенесары смог объединить казахов трех жузов и стать лидером восстания, ханом казахов? 2. Как менялось отношение к Кенесары со стороны царских властей? 3. Что помешало Кенесары достичь целей восстания? 4. Что было бы, если восставшие одержали победу? 5. Какую роль сыграло это восстание в истории нашего народа? <p>Тестирование с целью закрепить знания учащихся по теме двухчасового занятия; в онлайн-режиме. 2 варианта.</p>	<p>Слайд 2: заставка Программы с музыкой Слайд 3: вопросы для «Поединка»</p>  <p>www.iTest.kz, История Казахстана, 8 класс. Восстание 1837-1847 под предводительством Кенесары Касымұлы. Тест</p>
<p>2 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что я понял? - Что оказалось трудным? - Почему было трудным? - Над чем еще нужно поработать? <p>Д/з Решить тест (15 вопросов разного уровня), разрешается пользоваться учебником, выписать затруднительные вопросы с ответами в тетрадь</p>	<p>Вопросы на слайде Стикеры</p> <p>Раздаточный материал (карточки)</p>

