


ПЛАН УРОКА

Предмет	Биология
Учитель	Лазебник Н.К.
Школа, класс	г. Актобе, СШ №1, 8 класс
Тема урока	Мышцы. Типы мышц, их строение и значение. Работа мышц. Регуляция мышечных движений



www.bilimland.kz

Тип урока	Формирование новых знаний (с использованием таксономии Б. Блума)
Цель урока	Обеспечить усвоение знаний учащихся о мышцах, их строении и функциях
Задачи урока	Образовательные: формирование знаний учащихся об особенностях строения и функционирования мышц человека; Воспитательные: воспитание валеологической культуры учащихся на основе знаний об утомлении; Развивающие: развитие умений учащихся различать мышцы и их группы
Оборудование и ресурсы	1. Биология: Очкур Е. А. и др., учеб. для 8 кл. общеобразоват. шк. –2-е изд., перераб., доп. - Алматы: Изд-во «Мектеп», 2012. – 256с. 2. Образовательные ресурсы:  www.Bilim.land.kz , www.iTest.kz , www.Twig-bilim.kz 3. Комплект интерактивного оборудования

Ход урока

Этапы	Содержание, ресурсы	Балл	Уровни заданий
З Н А Н И Е	Сегодня на уроке мы познакомимся с особенностями строения и функционирования мышц человека		
	Микроцель: вспомнить термины и понятия, необходимые при изучении новой темы		
	1. Просмотр видеоматериала «Сердечные и гладкие мышцы». https://twig-bilim.kz/film/cardiac-and-smooth-muscles-5163/	5	В каких частях человеческого организма встречается мышечная ткань?
	2. Ответить на вопросы. 3. Провести взаимопроверку, самооценку 4. Занести результаты в оценочный лист	4 3	Заполните логическую схему «Разновидности мышечной ткани» Напишите определение терминов «мышечная ткань», «мышцы»
П О Н И М А Н И Е	Микроцель: ознакомиться с особенностями мышц человека		
	Просмотр видеоматериала «Скелетные мышцы» https://twig-bilim.kz/film/skeletal-muscles-6218/ , записать ключевые понятия		Прикрепление мышц, строение мышцы, выполняемая работа
П Р И М	Микроцель: применить полученные знания на практике		
	1. Работа в парах, с опорой на лекционный материал «Строение мышц и их значение» http://itest.kz/lekcija_stroenie_myshcz_i_ikh_znachenie_ru	5	Какая работа более утомительна для мышц: статическая или динамическая? Почему?

Е Н Е Н И Е	2. Ответить на вопросы.	4	Какие мышцы человека самые сильные? Какая мышца самая длинная?
	3. Провести взаимопроверку, самооценку		
	4. Занести результаты в оценочный лист	3	Какая мышца на рисунке обозначена под номером 1?
А	Микроцель: выяснить особенности утомления человека		
Н А Л И З	1. Опираясь на учебный материал «Мышцы и кости» на сайте <i>twig-bilim.kz</i> , ответить на вопросы основного и углубленного теста	5	1-2 ошибки
		4	3-4 ошибки
		3	5-6 ошибок
	2. Провести взаимопроверку, самооценку		
	3. Занести результаты в оценочный лист		
С	Микроцель: закрепить полученные знания		
И Н Т Е З	1. Опираясь на учебный материал «Мышцы и кости» на сайте <i>twig-bilim.kz</i> , составить логическую схему «Развитие утомления»	5	1-2 ошибки
		4	3-4 ошибки
		3	5-6 ошибок
	2. Провести взаимопроверку, самооценку		
	3. Занести результаты в оценочный лист		
О Ц Е Н К А	Микроцель: выяснить уровень усвоения знаний		
	1. Выполнить тестовое задание http://itest.kz/exam_test?test_id=525088635	5	1 ошибка
		4	2-3 ошибки
		3	4-5 ошибок
	2. Провести взаимопроверку, самооценку		
	3. Занести результаты в оценочный лист		
И Т	Микроцель: подвести итог урока, оценить свои знания		

О Г	1. Каково значение мышц человека для жизнедеятельности организма? 2. Домашнее задание: параграф № 25; просмотреть видеоматериал «Что происходит, когда мы хрустим пальцами»		Высчитать средний балл Н-р (4+5+3+4):4=4
--------	--	--	---

Оценочный лист ученика _____ класса _____

Тема урока: _____

Этапы	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка	Средний балл
Оценка на этапе							