

РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Учитель	Субханкулова С. П.
Школа, класс	г. Актобе, Средняя школа №1, 7 класс
Тема классного часа	«Природа не прощает ошибок!»



www.bilimland.kz

Цель	Расширить представление детей об экологических законах, способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе, побуждать детей к участию в природоохраных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.
Ресурсы	 www.bilimland.kz
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Компьютер, проектор. • 2. Бечевка ниток • 3. Листы бумаги, ручки для учащихся • 4. Звуки природы
Формы работы	Беседа, виртуальный экологический рейд, творческая работа.

Этапы	Содержание	Ресурсы
Вступительное слово.	Тема нашего классного часа – «Природа не прощает ошибок». Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушения законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придется платить и будущим поколениям. Единственное спасение – в том, чтобы услышать голос	

	природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам. Единственное спасение – в экологической культуре.	
Проблемная ситуация. «Нужны ли комары?»	<p>Один знакомый рыбак на всю жизнь запомнил урок экологической культуры, который дал ему старый эвен – житель колымской тайги. Они ловили рыбу на берегу реки, но в тайге были тучи комаров. « Эх, нашелся бы ученый, который бы истребил всю эту «нечисть»! – в сердцах воскликнул рыбак. Эвен, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только, что пойманного хариуса и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен Комарами.</p>	
Интерактивная беседа.	<p>Кл. руководитель: Какой же экологический урок дал старый эвен рыбаку?</p> <p><i>Примерные ответы детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Если уничтожить комаров, то исчезнет и рыба, которая ими питается. А если исчезнет рыба, будут голодать люди. - В природе всё находится в равновесии, всё связано. - Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов. <p>Кл. руководитель. Да, в природе всё взаимосвязано, эту взаимосвязь изучает экология.</p> <p>Предлагаю вам поиграть в экологическую игру.</p> <p>Экологическая игра «Паутина жизни»:</p> <p>Дети образуют круг. Один из них берет в руки клубок бечевки и называет одно из растений или животных леса, например, «береза». Учитель задает всем вопрос: «Кто питается листьями березы?» Кто-то из детей отвечает: «Гусеница». Тот ребенок, который сказал «береза», отдает клубок бечевки тому, кто сказал «гусеница», оставив в руках конец бечевки. Учитель задает следующий вопрос: «Кто питается древесиной березы?» Ответ: «Жук-короед». Далее учитель задает аналогичные вопросы, имеющие отношение не только к пищевым, но и к непищевым связям между природными компонентами: «На каких деревьях еще могут жить жуки-короеды?» (дуб); «Для жизни всем растениям нужен солнечный свет?»; «Дуб нуждается в солнечном свете?»; «Какой еще компонент неживой природы нужен для жизни дерева? » (почва и вода).</p> <p><i>К концу игры все дети оказываются опутанными бечевкой, символизирующей многочисленные пищевые и непищевые связи между компонентами леса.</i></p> <p>А можете вы привести примеры такой взаимосвязи? Показать Познавательный фильм – Аральское море</p>	http://bilimland.kz/ru /content/lesson/1196 4-aralskoe_more

	<p>Интеллект</p> <p>карта –земля</p> <p>наш дом –</p> <p>антропогенное</p> <p>воздействие -</p> <p>загрязнение</p>	<p>Сейчас мы проведем виртуальный рейд и узнаем, выполняют ли жители нашей планеты экологические законы. А вот и первый нарушитель. В реку сбросили сточные воды. Чем это грозит водоему? Какой экологический закон нарушен? И как правильно действовать в ситуации?</p>	 <p>https://twig-bilim.kz/film/pollution-water-6446/</p>
		3	

	<p>Идем дальше. Что-то трудно становится дышать. Ага, это люди сжигают листву, чтобы не вывозить её на свалку. Чем это грозит нам, и какой экологический закон нарушают люди?</p> <p><i>Примерные ответы детей:</i> листья, сгорая, загрязняют воздух, вызывая болезни людей. Нарушение второго экологического закона.</p> <p>В цветочном магазине покапаем упаковку удобрения « биогумус.» (Слайд 10) На упаковке написано, что это удобрение произведено из обычного бытового мусора, а произвел его необыкновенный червяк, выведенный калифорнийскими учеными. Читаем дальше. Эти черви пожирают любой органический материал: опилки, бумагу, картон, гнилые овощи и т.д., превращая все это в чрезвычайно ценное органическое удобрение – биогумус. А вот полиэтилен, металл и стекло червяк не ест, он его просто не переваривает. Калифорнийец удивительно прожорлив: он съедает в сутки в 2 раза больше, чем весит, а еще он неприхотлив и прекрасно чувствует себя при температуре от +4 до +40 градусов. Живет этот труженик целых 16 лет. Как вы думаете , люди, которые вывели такого червяка , нарушили законы экологии или нет?</p> <p><i>Примерные ответы детей:</i> Это ,наоборот , строгое выполнение законов экологии. Тут выполняется второй закон «Все должно куда-то деваться». Мусор не превращается в токсические отходы, а дает пищу червяку и становится удобрением.</p> <p><i>Вот теперь решите задачку : представьте себе . что неподалеку от нашего села было болото. (Слайд 11) Весело квакали лягушки, тучей клубились комары. Но люди решили избавиться от болота и они его осушили. (Слайд 12)К каким последствиям для речки и леса это может привести? Какой закон нарушают люди, желая улучшить природу?</i></p> <p><i>Примерные ответы детей:</i> Осушив болото , можно потерять речку, да и лес пропадет. Нарушается четвертый закон природы « Природа знает лучше». Раз природа создала болото , так тут ему и нужно быть. Почему уничтожение лесов может поставить под угрозу будущее нашей планеты.</p> <p>Ну, что ж, я вижу, вы неплохо усвоили законы экологии. А это один из признаков экологической культуры.</p>	<p>https://twig-bilim.kz/film/pollution-air-6448/</p> <p>https://twig-bilim.kz/film/pollution-land-6447/</p> <p>https://twig-bilim.kz/film/deforestation-6451/</p>
--	--	--

Подведение итогов.	<p>Стоит дерево без листьев. Учащиеся на своих зеленых листочках пишут ответы и пожелания и прикрепляют к дереву. Что вам запомнилось из сегодняшнего разговора? Можете ли вы считать себя экологически культурными людьми?</p>	
---------------------------	---	--