

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Физика
Мұғалім	Сейдаз Талғат Мұратұлы
Мектеп, сынып	Алматы қаласы, Ш. Смағұл атындағы Алматы облыстық мамандандырылған физика-математикалық орта мектеп-интернаты, 8-сынып
Сабақ тақырыбы	Жылу алмасудың түрлері. Жылуөткізгіштік. Конвекция. Сәулелену.



www.bilimland.kz

Сабақтың мақсаты	Жылу алмасу түрлерінің маңыздылығын түсіну және күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже	Жылу алмасудың маңыздылығын түсінеді, күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.		
Әдіс-тәсілдер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жеке, жұптық және топтық әдіс; 2. "Миға шабуыл" әдісі; 3. ЖИГСО әдісі. 		
Ақпарат көздері	Физика, 8-сынып оқулығы, тақырыпқа байланысты видео, интернет, интерактивті тақта, <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;">    </div> www.BilimLand.kz, www.iTest.kz, www.iMektep.kz ресурстары		
Бағалау әдістері	Формативті бағалау. Топтық бағалау.		
Жаңа сабақ	45 минут		
Блум таксономиясы	Уақыт	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
Ұйымдастыру Сәлемдесу, журнал бойынша түгендеу.	3 минут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызамын. 2. Футбол құрамасымен топқа бөлемін. 	Сәлемдеседі, кезекші оқушы сабақта жоқ оқушыны атап айтып шығады, сабаққа назар аударады.

Оқушыларды психологиялық дайындау, өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық атмосферасын құру.		3.Топ ережелерін сақтауды сұраймын. 4.Бағалау парақтарын таратамын.	Футбол құрама командалары арқылы 3 топқа бөлінеді.
Білу Тақырып мазмұны бойынша Кім? Не? Қандай? Қалай? Нені? Қашан? Не істеді? деген сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктелінуі қажет.	7 минут	1.Не білетіні туралы 2.Өмірден мысалдар барма? 3.Қандай процестер? 4. Қызметі қандай деп ойлайсыңдар?	Әр топ сыни тұрғыдан ойлауды дамыта отырып, сурет бойынша жылу алмасудың түрлерін өмірмен байланыстып, өз ойларын постерге түсіреді. Бір бірімен идея алмасады.
Түсіну Неге? Неліктен? Себебі? Не үшін? сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады.	10 минут	1. http://www.bilimland.kz/index.php/catalog/lesson/10837-zhylyu_almasu 2. http://www.bilimland.kz/index.php/catalog/lesson/10843-ishki_ehnergiya bilimland.kz сайтынан бейнебаян көрсету арқылы сұрақтар қою. Бейнебаяннан не түсінгені туралы сұрау.	1. Әр топ жылу алмасудың түрлерін атап өтті, <i>мысалы</i> 1 топ- Жылуөткізгіштік туралы өмірден мысалдар келтіріп, қандай процесс екені туралы айтады. 2 топ – Конвекция құбылысын мектептегі батареялармен түсіндіріп береді. 3 топ – Күн сәулесінде де жылу бар және оның таралатыны туралы айтып береді.
Қолдану	15 минут	Топтық жұмыс ЖИГСО әдісі бойынша оқушылар бір біріне түсіндіру 1. www.iTest.kz/lekciya_termodinamika_anyqtama 2. www.iTest.kz/lekciya_ishki_ehnergiya_zhylyu_molsheri	1. Оқушылар есепті топта жеке жұмыс, жұптық жұмыс, топтық жұмыс жүргізе отырып талқылау. 2. Әр деңгейлік ындап болған соң, қтада дұрыс жауабы

		сайтынан тест шешу сұрақтары	ателерін тексеріп нша бағалайды.
Талдау Қорытынды жасау, анықтама беру, мазмұнды жүйелеу.	5 минут	Қарлы кесек әдісі бойынша сұрақтарға жауап	Сұрақтар қою
Топтау Өз жұмыстарына баға беру	5 минут	Формативті бағалау, яғни критерий арқылы	1. Әр топ басшысы өз критерийлері бойынша топ мүшелерін, жеке жеке бағалайды 2. Әр оқушы өзін-өзі бағалайды
Рефлексия	Екі жұлдыз, бір ұсыныс.		
Үйге тапсырма беру	Жылу алмасу түрлеріне тест құрастыру		