

## Разработка занятия

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Учитель</b>	Кожабаева А.К.
<b>Учебное заведение, группа</b>	г. Костанай, ГККП "Ясли-сад №6 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная", дошкольная группа
<b>Тема урока</b>	Colors



[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повторить цвета: blue, yellow, red, green, black, white;</li> <li>▪ научить называть их по-английски;</li> <li>▪ работать над произношением специфических звуков в словах;</li> <li>▪ воспитывать усидчивость, терпение и внимательность.</li> </ul>
Материал к занятию:	мультимедийный материал образовательного ресурса <a href="http://bilimLand.kz">bilimLand.kz</a> , незнайка, разноцветные карточки, разноцветный кубик.

### Ход занятия

Этапы деятельности	Управленческие действия учителя, ресурсы	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Приветствует детей: Good morning!</p> <p>I'm glad to see you too!</p> <p>Предлагает новую фонетическую разминку: Blue sea – green tree. Brown hand - yellow sand. Rose red – grey head. Snow white – black night.</p>	<p>Приветствуют учителя: Good morning, good morning Good morning to you! Good morning, good morning We are glad to see you!</p> <p>Повторяют после учителя. Blue sea – green tree. Brown hand - yellow sand. Rose red – grey head. Snow white – black night.</p>
Организационно-поисковый	Занятие начинается с истории про Незнайку, которую рассказывает учитель. В Англии Незнайка зашел в	Внимательно слушают.

	<p>магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но Незнайка не знал, как назвать цвета по-английски и стал показывать пальцем. Продавцы не захотели разговаривать с таким невежливым мальчиком. Давайте повторим названия цветов, чтобы не показывать пальцем и научим Незнайку.</p> <p>Посмотрим вместе видео «Where is the color blue?»</p>  <p><a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/6965-037_where_s_the_colour_blue">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/6965-037 where s the colour blue</a></p> <p>На столе лежат карточки: Красная, синяя, желтая, зеленая, черная и белая. Учитель поднимает красную карточку и говорит: Red, red, red. Отрабатывается звук [r]. Далее проводится такая же работа с карточками других цветов.</p> <p>Practice Listen and match! <a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/6965-037_where_s_the_colour_blue">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/6965-037 where s the colour blue</a> Учитель объясняет как выполнить задание, используя интерактивную доску.</p> <p>У меня есть кубик. Он необычный. На каждой стороне кубика – разный цвет. Каждый из вас должен бросить кубик и назвать цвет, который выпадет.</p>	<p>Соглашаются.</p> <p>Смотрят видео и вспоминают названия цветов по-английски.</p> <p>Внимательно смотрят и слушают.</p> <p>Red, red, red. Отрабатывается звук [r].</p> <p>Дети прослушивают названия цветов и соотносят с картинкой.</p> <p><i>Дети бросают кубик и называют цвет.</i></p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Вопросы: Что нового узнали сегодня на занятии? Понравилось ли занятие?</p> <p>Good bye!</p>	<p>Отвечают по одному.</p> <p>Good bye!</p>