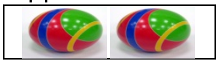
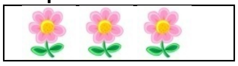
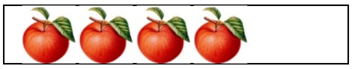
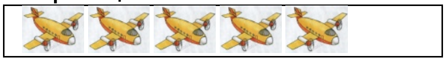
САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Математика
Мұғалім	Мұқашева Жазира Кыдырмолдақызы
Мектеп, сынып	Алматы облысы, Талғар ауданы, Бесағаш ауылы, №45 мектеп-гимназия, 1-сынып
Сабақ тақырыбы	7 санының құрамы

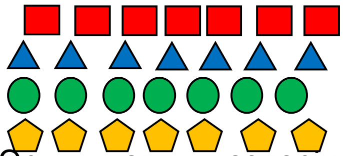
www.bilimland.kz

Сабақтың мақсаты	7 санының құрамын қарапайым тәсілдер арқылы талдай отырып, түсінуге жағдай туғызу.		
Міндеттері	**1**. 7 санының құрамын суреттер арқылы анықтау. **2**. Сәйкес суреттерді пайдалана отырып өрнек құрғызу. **3**. 7 санын өзінен кіші сандармен салыстыру.		
Күтілетін нәтиже	**1**. 1-ден 7-ге дейінгі сандарды тура және кері санай алады. **2**. 7 санының құрамын суреттер арқылы анықтайды. **3**. Берілген суреттерді пайдалана отырып теңдіктер құрайды. **4**. 7 санын басқа сандармен салыстырады. **5**. Тапсырманы өз беттерінше орындауды үйренеді. **6**. Сынып оқушыларымен қарым-қатынастары өрбиді.		
Сабақта қолданылатын материалдар	Үлестірмелі материалдар, А3 қағаздары, стикер, интербелсенді тақта, флипчарт қағаздары, түрлі-түсті маркерлер.		
Дерек көздер	Математика 1-сынып, «Атамұра» баспасы, Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, http://bilimland.kz/index.php/kz/catalog/lesson/59-3_04_3_7_sany_qosymsha_tapsyrmalar ресурсы		
Оқытудың әдіс-тәсілдері	Жаңа әдістер, АКТ, СТО, Диалогтік оқу, жеке, топтық, жұптық жұмыстар		
Сабақ кезеңдері	**Мұғалімнің іс-әрекеті**	**Оқушының іс-әрекеті**	**Оқыту үшін бағалау**

<table>
<tr>
<td>Психологиялық ахуал туғызу</td>
<td>«Көңіл күйді анықтау».
Мұғалім оқушылардан көңіл-күйлерін сұрайды.</td>
<td>Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық, достарым!
Арайлап атқан күнге!</td>
<td>Бармақ арқылы</td>
</tr>
<tr>
<td>Қызығушылықты ояту</td>
<td>1)Мұғалім оқушылардан бүгінгі күнге дейін қандай сандармен таныс екендіктерін сұрап, http://bilimland.kz/index.php/kz/catalog/lesson/59-3_04_3_7_sany_qosymsha_tapsyrmalar ресурсындығы №4,5 тапсырмаларды орындатады. (қағазға басылған нұсқасы таратылады).
<table><tr><td>0</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
2) Топқа бөлу
2 доп

3 гүл

4 алма

5 ұшақ

6 автокөлік

суреттері бойынша топқа бөлу (Өздеріне берілген санның құрамын анықтауды тапсырады).</td>
<td>1) Әр топ 0-ден 7-ге дейінгі сандар қатарын өз беттерінше жазып, топтарында бір-біріне оқып, дұрыс үлгіні тақтаға іледі. Әр топтан бір баяндамашыдан шығады.
<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>
Осы сандар қатарын тура және кері санайды.

2) 2 доп, 3 гүл, 4 алма, 5 ұшақ, 6 қарындаш суреттері бойынша топқа бөлінеді. Өздеріне берілген санның құрамын топта анықтайды, талдайды, бір баяндамашы тақтада талдап айтады.</td>
<td>«Бас бармақ» арқылы топ жұмысына өзара баға береді.</td>
</tr>
</table>

Сергіту сәті	Қимылмен көрсету	**Сергіту сәті** (әндете,қимылмен көрсетеді). Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз!	«Бас бармақ» арқылы топ жұмысына өзара баға береді.
Мағынаны тану кезеңі	Мұғалім әр топқа суреттер топтамаларын беріп, 7 санының құрамын суреттер арқылы көрсетіп беріңдер және сәйкес өрнек жазыңдар деп ұсынады. 1-топқа қызыл түсті шаршылар 1-топқа көк түсті үшбұрыштар 3-топқа жасыл түсті дөңгелектер 4-топқа сары бес бұрыштарды таратып береді.	Сол суреттерді 7 санының құрамына байланысты желімдеп жапсырып, топтарында талдайды, сәйкес өрнек жазып болған соң барлық топ өз жұмыстарын ортаға алып шығып, түсіндіруге тырысады.  Әр топ өздеріне берілген суреттер бойынша 7 санының құрамын жазады, сурет бойынша теңдік құрады, сандарды салыстырады.	
Оқулықпен жұмыс	60 бет 2-3 тапсырманы ауызша орындату.		
Жұмыс дәптерімен жұмыс	Жұмыс дәптеріндегі 1, 2, 3 тапсырмаларын оқушылармен бірге талдап, орындауға бағыт беріп отырады.	Жұмыс дәптеріндегі 1, 2, 3 тапсырмаларды мұғалімнің басшылығымен орындайды	

Ой толғаныс кезеңі	Оқушыларға http://bilimland.kz/index.php/kz/catalog/lesson/59-3_04_3_7_sany_qosymsha_tapsyrmalar ресурсындағы № 1, 2, 3 тапсырмаларды тақырыпты бекіту ретінде орындатады. **«Менің миымның суреті»** әдісі арқылы бүгінгі тақырыптан естерінде қалғандарын мидың суретіне жазып шығуды тапсырады.	Оқушылар http://bilimland.kz/index.php/kz/catalog/lesson/59-3_04_3_7_sany_qosymsha_tapsyrmalar ресурсындағы №1,2,3 тапсырмаларды жеке орындайды (Әр оқушыға жеке параққа басылып шығарылған нұсқасы беріледі). Өзара (топта), мұғалімнің басшылығымен жауаптары тексеріледі. Парақтағы салынған мидың суретінің ішіне бүгінгі сабақта оқып-біліп, естерінде қалған білімдерін өрнек, теңсіздік, салыстыру, схема түрінде жазып, іледі.	
Бағалау	Оқушылардың өз іс-әрекеттеріне баға бергізу. «Құмырадағы гүл» Құмыраның суретін тақтаға іледі. 	Оқушылар сабаққа қалай қатысқандарын гүл бетіне смайликтердің суретін салу арқылы бейнелеп құмыраға салады.	