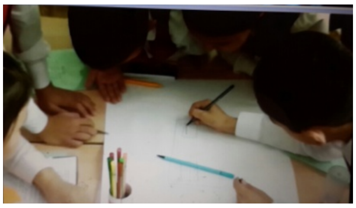
САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Дүниетану
Мұғалім	Мұхамбетова Ботагөз Жексенғалиқызы
Мектеп, сынып	Атырау қаласы, № 36 мектеп-гимназия, 1-сынып
Сабақ тақырыбы	Ауа райын болжау

www.bilimland.kz

Мақсаты	**Білімділік:** Ауа райының жай-күйін арнайы метеорологиялық стансаларда бақылайтынын, оның қорытындысы қалай жасалатынын әңгімелеу. **Дамытушылығы:** Ауаның температурасы , жануарлар мен өсімдіктер тіршілігінің арасындағы байланыстар туралы ұғымын дамыту. **Тәрбиелілігі:** Оқушыларды адамгершілікке, достыққа , бірлесе жұмыс істей білуге тәрбиелеу.		
Сабақтың түрі	Облыстық семинар сабақ.		
Сабақтың көнекілігі	Үлестірмелі қағаздар, слайд, карта, глобус.		
Сабақтың әдісі	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, топтық жұмыс.		
Сілтеме	iMektep http://imektep.kz/aua-rayi http://imektep.kz/iw_1095 http://imektep.kz/iw_1094 http://imektep.kz/iw_1449		
Сабақтың барысы	**Мұғалім қызметі**	**Оқушы қызметі**	**Күтілетін нәтиже**
I.Ұйымастыру бөлімі. Психологиялық	Амандасу, түгендеу, сынып ережесін еске түсіру.	Шеңберге тұрғызу: *Ойға толы санамыз,* *Бестік болсын бағамыз.* *Баласындай бір үйдің,*	Оқушылар ұйымшылықпен орындайды, сабаққа әзірленеді.

дайындық		*Тату-тәтті боламыз.*	
II. Топқа бөліну	Оқушыларға фазылдар таратылады. Сол арқылы топқа бөліну.	I топ II топ III топ	Топқа бөлініп орналасады, пазлдарды біріктіреді.
Білу	Үш деңгейдегі үй тапсырмасы сұралады Ауа құрамындағы газдардың тіршілік үшін қажеттісі қайсысы? Оттегі неге бітіп қалмайды? Жасыл желекті не үшін қорғап, жылда көбейтіп отырамыз? Ауа қабаты бізге қажет пе? Ауасыз қабатты қалай зерттейді? Ауа қандай болады?	*А- Тіршілік үшін ауаның маңызы.* *Б-Ауа қабығы.* *С-Ауаның құрамы.* Әр топтағы оқушылар бірігеді, әңгімелейді. Білмегендерін басқа топ толықтырады. 	Өз ойларын айтып, басқа топты тыңдайды. Жауаптарын салыстырады.
Миға шабуыл	-Балалар, біз өткен сабағымызда қайда саяхат жасадық? -Бұл мекеме немен шұғылданады екен? -Олар ауа райын қалай болжайды? -Ендеше есімізге түсіріп жіберейік. Дәптерімізді ашып, тақырыпты жазып қоялық.	*Атырау метеорологиялық станциясына* саяхат жасадық. *Ауа райының жағдайына бақылау жүргізіп отырады.* *Бейнематериал қарау.* *Ауа райын болжау.*	
Түсіну	Бейнематериалды	**imektep ресурсының «Ауа**	Жаңа ұғымды

  Дәптермен жұмыс **Сергіту сәті**	балалар назарына ұсыну. Алғашқы пысықтау жұмысы. Әр топқа тапсырмалар таратылады.  Оқушылар бейнероликке қарап отырып қимыл қозғалыстарын жасайды.	**райы» туралы фильмін көру:** http://imektep.kz/aua-rayi **I топ «Бос орынды толықтыру»** http://imektep.kz/iw_1095 Ауа райын болжаумен айналысатын мамандарды синоптиктер дейміз. Аспанды, оның өзгерісін зерттейтін ғылым – метеорология. Ауа райының жағдайына бақылау жүргізіп отыратын мекеме метеорологиялық станция. Метеорологиялық станцияда ауа райы картасы жасалады. Бір тәулікте ауа райының төрт картасы жасалады. **II топ «Артығын алып тастау»** http://imektep.kz/iw_1094 1. Ауа қысымы, ауа ылғалдығы, қар, ауа температурасы. 2. Метеорология, Синоптик, ауа райы, көкжиек. *3.* Жауын, жел, тау ауа. **III топ «Дұрыс. Бұрыс»** http://imektep.kz/iw_1449 1. Ауа райын болжаумен айналысатын мамандарды синоптиктер дейміз. 2. Ауа райының жағдайына бақылау жүргізіп отыратын мекеме метеорологиялық станция. 3. Синоптиктер жұмысы ең	меңгеру. Ауа райы және оны болжау туралы мол мағлұмат беру. Метеорология. Метеорологиялық станция. Синоптик.

		алдымен кеңседе жұмыс істейтіндерге көмегін тигізеді. 4. Кейбір жануарлар мен жәндіктер ауа райының құбылысын болжай алатын сезімтал келеді. Жаңа сөздерді жазып қою.	
Қолдану	**Бастама-жауап-кейінгі әрекет.** Оқулықпен жұмыс жүргізу. 66-беттегі мәтінмен жұмыс Шығармашылық тапсырма. 	1. Абзацен оқып, мәтінді талдау 2. Әңгімелеу. 3. 1-топ Метеорологиялық станция. 2-топ Ауа райы. 3-топ Климат өзгеруіне әсер ететін жағдайлар.	Оқушылар баяндайды, тірек–сызба сызады, бірін-бірі толықтырады.
Талдау	**Ауа райы бұзылар алдындағы белгілер:** Хайуанаттардың құлықтарына қарай ауа райы құбылыстарын болжау (үлестірмелер арқылы сұрау) Оқушыларға суреттер таратылады.	Будақ бұлттар кешке қарай тарап кетпей, қайта көбейіп, қалыңдай түседі. Ертеңгі және кешкі күн шапағы қызғылт түсті болады. Түнгі және күндізгі температураның айырмасы азаяды. Кешке қарай жел тынбайды, қайта күшейеді. Шық және қырау түспейді. Күн немесе Ай тораланады. Ауа қысымы төмендейді. Қарға тұмсығын қанатының астына жасырса, күн суытады. Мысық қабырғаны тырналаса, ауа райы бұзылады, бұйығып жатса,	Оқушы жауабы тыңдалады. Өмір тәжірибесінен айту. Хайуанаттардың қылықтарына қарай ауа райы құбылыстарын болжау туралы әңгімелеу.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>аяз болады.

Жұлдыз жиі болса, қыста суық, жазда ашық ауа райы болады.</td><td></td></tr>
<tr><td>Жинақтау</td><td>Ауа райын зерттейтін ғылым саласы қалай аталады?
Ауа райын қандай мекеме бақылайды?
Ауа райын бақылайтын адамды кім дейміз?
Климаттың өзгеруіне қандай жағдайлар әсер етеді?
Қазақстанның жеріне не себепті жауын-шашын аз түседі?</td><td>Метеорология.

Метеорологиялық станция

Синоптик.

Күн сәулесі, ауа қабаты мен жердің өзара әсеріне қарай өзгереді.

Себебі, біздің мемлекетіміз мұхиттан алыс орналасқан.</td><td>Топ оқушылары сұраққа жауап береді.</td></tr>
<tr><td>Бағалау</td><td>Бағалау
Рефлексия
-Бүгін маған сабақ ұнады ма?
Ынталандыру сыйлығын тарату.</td><td>Әр оқушы пікірлерін оқиды.
<table>
<tr><td>Оқу-шы-ның аты жөні</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>Ұпай</td><td>Баға</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">9 ұпай - 5
7-8 ұпай - 4
6-5 ұпай - 3
4-3 ұпай - 2</td></tr>
</table></td><td>Бүгінгі сабақ туралы пікірлерін білім ағашына жапсырады.</td></tr>
</table>