

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Биология
Мұғалім	Жанғабылова Жаңыл
Мектеп, сынып	Астана қаласы, №64 мектеп-лицей, 11-сынып
Сабақ тақырыбы	Экология , оның міндеттері. Экологиялық факторлар



www.bilimland.kz

Негізгі түйінді идея			Экологиялық факторларды біледі.			
Оқу мақсаты			Экология, оның міндеттерін түсінеді.			
Табыс критерийлері						
Барлық оқушылар:			Көпшілік оқушылар:		Жекелеген оқушылар:	
а) Экология , оның міндеттері және экологиялық факторлар тақырыбының мазмұнын біледі, түсінеді.			а) Экология, оның міндеттерін біледі. ә) Экологиялық факторларды ажырата алады.		а) Экологиялық проблемаларды біледі және өмірмен байланыстырады.	
Уақыты	Кезеңдері	Тапсырма	Мақсаты	Мұғалім не істейді	Оқушылар не істейді	Ресурстар
3мин	Ұйымдастыру: Сергіту сәті: «Қошеметтеу», топқа бөлу: абиотикалық жарық, температура, ылғалдылық.		Ынтымақтастыру, жағымды көңіл күйге ендіру, сабаққа бағыттау.	Оқушыларды бақылайды, топқа бөлу үшін абиотикалық факторлар алынады	Барлық оқушылар бір-біріне жылы сөздер айтады.	Түрлі түсті қағаз
7мин	Үй тапсырмасы	Ашық сұрақ. Жеке оқушы. Ыстық орындық.	Үй тапсырмасын таныстыру, тақырыпты қалай меңгергенін анықтау.	Сұрақтардың дұрыс қойылуын бақылайды, бағыт береді.	Ыстық орындыққа әр оқушы отырып сұрақтарға жауап береді.	Үлестірме қағаздар
3мин	II Негізгі бөлім:	1 Экология дегеніміз не?	Тақырыпты ашу мақсатында	Видеороликті көрсетіп	Видеороликті оқушылар	

	Білу, түсіну.	2 Экологиялық фактор неше топқа жіктеледі? 3 Экологияның негізгі міндеттері қандай?		сұрақ қояды. Бақылайды.	көре отырып, жаңа сабақтың тақырыбын ашады. Оқушылар сұрақтарға жауап береді, білімін жинақтайды.	
13мин	III Қолдану.	Топтық жұмыс «Жұптық әңгіме» әдісі арқылы 1. топ. Экология 2. топ. Экологиялық факторлар 3. топ Қорытынды	Экология, оның міндеттерін білу. Жаңа материалды талқылап, толық меңгеру. Жауапкершілігін арттыру.	Бақылайды, сұрақ қояды, бағыт береді ойларын тыңдайды.	Оқушы топта ішінен оқиды, білімін жинақтайды, дәптерге жазады. Жұптық бір-біріне сұхбаттайды, топпен бөліседі, талқылайды өмірмен байланыстырады.	АКТ пайдалану.
9мин	Талдау. Формативті бағалау.	Мәтін мазмұнының өзекті мәселелері туралы көзқарастарын суреттеп, кестелер, слайдтар арқылы қорғау.	Тақырыпты толық меңгеру. Шығармашылық ой қозғау.	Талқылауды тыңдау, өзектісін шығаруға бағыттау, сұрақтарға берілген жауапты бақылау.	Өз ойларын толық жеткізу. Әділ бағалауға дағдылану, топтар бір-бірін бағалайды. Топтар бір-	Оқулық дәптер. Көрсетілім  http://bilimland.kz/kk/home#lesso

					бірін бағалайды, семантикалық карта, «2 жұлдыз 1 тілек» ойыны.	n=12909 2 бет
5мин	IV Қорытындылау Жинақтау. Формативті бағалау.	Сұрақтар. тест http://bilimland.kz/kk/home#lesson=12911 8,9,10,11 беттер Бір-бірін бағалайды.	Рефлексия «Кері байланыс» Оқушылардың алған білімдерін жинақтау. Тақырыпты қай деңгейде меңгергенін білу.	Тест тапсырмалар береді. «Кері байланыс» тақтаға ілінеді. 1. Барлығы түсінікті. 2. Жартылай түсінікті. 3. Түсінген жоқпын.	Берілген тест тапсырмасын дәптерлеріне орындайды. Өткен тақырып бойынша өз ойларын білдіреді. 1. Барлығы түсінікті. 2. Жартылай түсінікті. 3. Түсінген жоқпын. Стикерге өз ойын жазады. Оқушылар бір-бірінің дәптерлерін тексереді.	Оқулық дәптер.
3мин	V. Бағалау.	Қорытынды баға.	Оқушылардың білім деңгейін бақылау.	Бақылайды, бағалайды.	Өздерін бағалауы, топты бағалау.	
2мин	VI Үйге тапсырма.	53 Экология, оның міндеттері. Экологиялық факторлар Тақырыпты оқу, 277-бет.	Білімдерін толықтырып, іздену.	Үй тапсырмасына түсінік береді.	Күнделікке тапсырманы жазады.	

		Тақырыпқа байланыст ы қосымша мәлімет жазу.				
--	--	---	--	--	--	--