


САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Қазақ әдебиеті
Мұғалім	Белгібаева Алмагүл
Мектеп, сынып	Солтүстік Қазақстан облысы, Айыртау ауданы, Бірлестік ауылы, Бірлестік орта мектебі, 5- сынып
Сабақ тақырыбы	Қ. Аманжолов «Жамырап күнде жас өмір»



www.bilimland.kz

Жалпы мақсат	<p>Оқушыларға Қасым Аманжоловтың ақындық ерекшелігін, ақын өмірін таныту;</p> <p>Оқушылардың сөйлеу мәдениетін, дүниетанымын кеңейту, даралап, деңгейлеп оқытуда өз бетімен шығармашылық дағдысын дамыту.</p>	
Сілтемелер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 98-104 беттер 2. Қазақ тілін оқыту әдістемесі 3. 5-сыныпқа арналған қазақ әдебиеті 4. Портал материалдары 	
Оқу нәтижесі	Ақын өлеңін мәнерлеп оқып, мән-мағынасын аша алуы. АКТ пайдалана алуы.	
Негізгі идеялар	Өмірдің шын мәнін ұғыну.	
Сабақта қолданылатын материалдар	<p>интерактивті такта, флипчарт, оқулық,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>http://bilimland.kz/kk</p>	
Оқыту әдістері	Жаңа әдістер, сұрақ- жауап, диалог, АКТ.	Жеке, жұптық, топтық жұмыс, түртіп алу, екі жақты күнделік.
Дерек көздері	<p>Қ. Аманжолов «Жамырап күнде жас өмір» тақырыбына арналған материалдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ әдебиеті оқулығы; 2. Қазақ әдебиеті оқушы анықтамалығы; 	

	3. Википедия ашық энциклопедиясы.
Тапсырмалар	Сұрақтарға жауап беру, салыстыру, дәптермен жұмыс, рефлексия жасау.

Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:

I. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу (3 мин)	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
	«Қара жорға » биін билету арқылы сыныпта психологиялық ахуалды қалыптастыру.	Ортаға шығып «Қара жорға» биін билеу арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
II. Үй тапсырмасы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
	Шығарманы тексеру	Шығармаларын оқиды.
III. Жаңа тақырып (5 мин) 8.38-8.48	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
	Power Point таныстырылымы арқылы сабақты түсіндіру: «Қасым Аманжолов» Мына сілтеме арқылы мәлімет алуға болады. http://bilimland.kz/kk/content/lesson/15361-qasym_amanzholov_zhamyrap_kunde_zhas_omir_olengi «Суреттер сөйлейді» презентация көрсету.	Сабақты мұқият тыңдап, есте сақтау. Ескі альбом суреттерін парақтау
Қызығушылықты ояту (5 мин)	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Мағынаны тану	Диалогқа түсу /сыныпқа сұрақ қою/ Қасымның қандай өлеңдерін білесіңдер? Жатқа бір өлеңін сұрау «Қ. Аманжолов» деректі фильм https://www.youtube.com/watch?v=qw_WccX2350 «Жамырап күнде жас ғұмыр» өлеңінің аудио оқылымын тыңдату. http://bilimland.kz/kk/content/structure/1141-audiochrestomathy#lesson=7512 Топқа стикерлер арқылы бөлу I топ «Кешегінің Қасымы»	Диалогқа түсіп, сұрақтарға жауап беру. Жатқа өлең оқиды. Фильмді тамашалайды. Өлеңді тыңдайды, мәнерлеп оқиды. Топқа бөлінеді.

	<p>II топ «Бүгінгінің Қасымы» III топ «Жазушы Қасым»</p>	
<p>Сабақты бекіту кезеңі (17 мин)</p>	<p>Кестемен жұмыс. Деңгейлік тапсырмалар беріледі:</p> <p>I деңгей: өлең мазмұнын қара сөзбен жазып шығындар.</p> <p>II деңгей (алгоритмдік): өлең құрылысына талдау жасаңдар.</p> <p>III деңгей: эвристикалық деңгей - өлең ішіндегі сөздерге мақал-мәтел жазу.</p> <p>IV деңгей: шығармашылық деңгей. Ақынға хат жазу. «Қасым» сөзіне ассоциация құру. «Қасымның әндері–ай» бейнебаянын көру. https://www.youtube.com/watch?v=pPdmJkIL06Y</p>	<p>Кестені толтырады.Өлеңнің мағынасын ашады.</p> <p>Топтар деңгейлік тапсырмаларды орындайды Интерактивті тақтада ассоциация құрады.</p> <p>Бейнероликті көреді.</p>
<p>IV.Қорытындылау (5 мин)</p>	<p>Мұғалімнің іс-әрекеті</p>	<p>Оқушының іс-әрекеті</p>
	<p>Тест тапсырмаларын орындату.</p>	<p>Тест орындайды</p>
<p>V. Үйге тапсырма беру (2 мин)</p>	<p>Мұғалімнің іс-әрекеті</p>	<p>Оқушының іс-әрекеті</p>
	<p>Өлеңді жаттап келу.</p>	<p>Үй тапсырмасын білу, түртіп алу.</p>
<p>VI. Бағалау (5 мин)</p>	<p>Мұғалімнің іс-әрекеті</p>	<p>Оқушының іс-әрекеті</p>
	<p>Формативті бағалау.</p>	<p>Өзін-өзі бағалау.</p>
<p>VII. Рефлексия (3 м)</p>	<p>Мұғалімнің іс-әрекеті</p>	<p>Оқушының іс-әрекеті</p>
	<p>Инсерт әдісі арқылы</p>	<p>Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын инсерт әдісі арқылы жеткізу.</p>

