

ПЛАН УРОКА




www.bilimland.kz

Предмет	История
Учитель	Тналина А.М.
Школа, класс	г. Астана, гимназия №5, 7 класс
Тема урока	Развитие научных знаний

Цели урока:	знать, как развивались научные знания в Средневековье. При изложении вопроса внимание обращается на высокий уровень развития культуры и науки среднеазиатских государств X-XI веков, используя дополнительные сведения, следует подробно рассказать о творчестве Рудаки, Фирдоуси, Бируни и аль-Фараби.
Результаты обучения для учащихся:	Ученики знают имена Фирдоуси, Аль-Фараби, Рудаки, Аль-Бируни, Аль-Хорезми - умеют пользоваться историческими терминами и объяснять их; - могут выражать собственное мнение.
Основные идеи, отработанные по теме урока:	Мозговой штурм, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

Ход урока

Задания	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся Ресурсы, оценивание
1. Мотивационный этап. Психологический настрой.	1 мин	Приветствие учащихся. - Встаньте ровно, улыбнитесь своему соседу и пожелайте ему удачи на уроке.	Желают удачи соседям.
2. Вызов	1 мин	1. Сообщение темы урока. - Сегодня на уроке мы будем изучать деятелей, которые привнесли различные научные знания в период средневековья и в этом нам поможет наш сайт http://bilimland.kz	ИКТ
3. Проверка знаний, полученных на предыдущих занятиях	10 мин	Мозговой штурм Государство Хорезмшахов	ФО, ИКТ  http://bilimland.kz/ru/content/le

		<p>Индивидуальная самостоятельная работа - тест</p>	<p>sson/17181-gosudarstva_xorezmshaxov</p> <p>индивидуальная работа, СО</p> <p>Задание №1. Вместо многоточий впиши точные даты исторических событий .</p> <p>А)В каком году каракитаи завоевали Мавераннахр ?- В.....году .</p> <p>Б) В какие годы государством Хорезм правил Текеш ? –В.....году</p> <p>В) В каком году войско шаха Хорезма Мухаммеда впервые встретилось с монгольским войском во главе с Джучи ? – Вгоду .</p> <p>Г)В каком году государство Хорезм пало ? – В.....году.</p> <p>Задание №2. Заполни схему .</p> <p>Тюркоязычные ханства в Средней Азии в XV-XVIвеках.</p>
<p>4.Объяснение нового материала</p>	<p>20 минут</p>	<p>Давайте запишем в тетради новую тему, и я расскажу вам об выдающихся мыслителях Востока.</p> <p>http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli</p> <p>Абу Абдоллах Джафар Рудаки (ок. 860-941гг.) написал сотни стихов. Многие из них не дошли до нас. В них автор выступал против несправедливости и неравноправии, проявлял сочувствия к людским бедам . Написал много стихотворений о Бухаре . Одним из талантливых</p>	<p>.Запись в тетради</p> <p>ИКТ</p> <p>Сайт http://bilimland.kz</p>

	<p>учеников Рудаки был Шахид Паях . Несмотря на огромное дарование , вся его жизнь прошла в бедноте.</p> <p>Выдающийся поэт X века, живший в эпоху Самани – дов, Абулькасим Фирдауси (940-1030гг.) в своих произведениях воспевал жизнь Ирана и Средне Азии .Свое величайшие творение «Шахнаме» автор завершил в возрасте 71 года , посвятив ее написанию 30лет своей жизни .Сюжет поэмы основан на реальных исторических событиях ,она является национальным эпосом иранцев и таджиков .</p> <p>Величайший мыслитель средневековья Абу Насыр аль - Фараби (870-950гг.) родился в г. Отраре, получил образование в арабских странах . Энциклопедически образованный ученый оставил после себя труды в области философии, логики, социологии, музыки, математики и т.д. Имя и труды стали известны во всем мире.</p> <p>http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli</p> <p>Величайший мыслитель и врач Абу Али ибн Сина (980-1037гг.) в Европе написал сотни трудов по различным отраслям науки . Его труд « Каноны врачебной науки» стал настольной книгой для ученых – медиков не только в странах Востока, но и в</p>	
--	---	--

		<p>Европе, вплоть до настоящего времени http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli А теперь посмотрим материал об Абу Райхане Бируни http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli</p>	
5. Закрепление новой темы	10 мин	<p>А сейчас мы закрепим материал: Найдите соответствие авторов и произведений: http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli Заполните пропуски в предложениях: http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli Решите задачу «Да-Нет» http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli А теперь ответим на тест: http://bilimland.kz/ru/content/lesson/17183-vydayushiesya_mysliteli</p>	Читают и отвечают на вопросы
6.Рефлексия учебной деятельности на уроке.	5 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. сегодня я узнал... 2. было интересно... 3. было трудно... 4. я выполнял задания... 5. я понял, что... 6. теперь я могу... 7. я почувствовал, что... 8. я приобрел... 9. я научился... 10. у меня получилось ... 11. я смог... 12. я попробую... 13. меня удивило... 14. урок дал мне для жизни... 15. мне захотелось... 	Отвечают на вопросы
7.Подведение итогов.	2 мин	Спасибо всем за урок.	

Последующие задания и чтение (2 мин)	Домашнее задание на выбор: пар.31 Повторить имена деятелей и их труды
Источники, оснащение и оборудование:	Учебники, тетради, карточки, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, сайт bilimland.kz .