

ПЛАН УРОКА




www.bilimland.kz

Предмет	География
Учитель	Дубицкая Е.В
Школа, класс	с. Семеновка, ОШ №1, 6 класс
Тема урока	Океанические течения

Общие цели урока:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся представление об океанических течениях; - познакомить с видами океанических течений; - развивать у учащихся умение работать с электронными носителями, картой; - развивать у учащихся речь, мышление; - воспитывать эстетическое восприятие географических объектов, интерес к предмету.
Результат обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие «течение», «виды течений»; - знать причины возникновения течений; - объяснять закономерность распределения течений по поверхности земного шара; - способствовать развитию умений учащихся оценить результат работы.
Ресурсы:	атлас, контурная карта, карточки-задания, тесты.

Ход урока

Этапы урока	Содержание	Ресурсы
Орг. момент 1 мин	<p>Здравствуйте, ребята! Садитесь. Мы начинаем с вами очередной урок географии.</p> <p>Сейчас, я расскажу вам такую легенду.</p> <p><i>Гуляя в тенистой роще, греческий мудрец беседовал со своим учеником.</i></p> <p><i>- Скажи мне, - спросил юноша учителя, - почему тебя часто одолевают сомнения? Ты прожил долгую жизнь, у тебя богатый опыт, ты учился у великих греков. Как же так получилось, что столь многое тебе до сих пор неясно?</i></p> <p><i>В раздумье философ начертил посохом на земле два круга – маленький и большой.</i></p> <p><i>- Твои знания - это маленький круг, а мои – большой. Но все, что осталось вне этих кругов –</i></p>	приветствие

	<p><i>неизвестность. Маленький круг мало соприкасается с неизвестностью. Чем больше круг знаний, тем больше его граница с неизвестностью. И впредь, чем больше ты станешь узнавать нового, тем больше будет возникать у тебя неясных вопросов. И вот, сегодня на уроке, мы с вами продолжим расширять круг своих знаний.</i></p>	
<p>Актуализация знаний 5 мин</p>	<p>1. Учащиеся получают карточки, где записаны понятия, которым надо дать определения (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гребень волны 2. Подошва волны 3. Длина волны 4. Высота волны <p>2. Объяснить явления приливов и отливов</p>	<p>Карточки по пройденной теме</p> <p>Обсуждение</p>
<p>Проверка домашнего задания 5 мин</p>	<p>Используя тестовые задания по теме: «Движение волн», из ресурса</p>  <p>http://bilimland.kz/ru#lesson=14848</p>	<p>Ответить на тест №2605 «Движение волн»</p> <p>Самооценивание</p>
<p>Вызов 1 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ребята, что вы знаете о бутылочной почте? • Каким образом путешественники передавали свои сообщения? <p>Ответ: (Писали письма, запечатывали их в бутылки и бросали в море)</p>	<p>Обсуждение</p>
<p>Новая тема 15 мин</p>	<p>Задание 1. Используя видеоматериал «Океанические течения» из ресурса:</p> <p>http://bilimland.kz/ru#lesson=14852 (задания 2,3)</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют океаническим течением? 2. По какой причине возникает течение? 3. Какова закономерность распределения течений по поверхности земного шара? 4. Виды океанических течений? <p>Взаимопроверка. Задают друг другу вопросы и сравнивают сделанные записи</p> <p>«Вода-суша»</p>	<p>Работа в парах.</p> <p>При выполнении данного задания учащимся был предложен видеоматериал «Океанические течения», используя этот материал пара по плану отвечает на вопросы.</p> <p>Обмениваясь мнениями учащиеся закрепляют изученный материал. Учатся ставить</p>
<p>Физминутка 1 мин</p>		

		проблемные вопросы.
Работа с картой 5 мин	Используя видеоматериал из ресурса http://bilimland.kz/ru#lesson=14852 (задания 4,5) и контурную карту.	Отметить на контурной карте основные течения мирового океана
Закрепление 10 мин	Используя ресурс: тест http://bilimland.kz/ru#lesson=14852 (задания 6-12)	Отвечая на тесты учащиеся закрепляют изученную тему. Проводят самооценивание
Домашнее задание 1 мин	§ 41 1. Творческое задание - написать эссе: «Для чего надо изучать океанические течения?»	
Рефлексия 1 мин	«Одним словом». Закончите одним словом: Сегодняшний урок – это... Сегодня на уроке я ...	

**Гребень
волны**

**Подошва
волны**

**Высота
волны**

**Длина
волны**