

ПЛАН УРОКА

Предмет	Информатика
Учитель	Сафарова Л.Н.
Школа, класс	с. Конаева, СШ им. Толе би, 7 класс
Тема урока	Компьютерная графика



www.bilimland.kz

Цели урока:	<p>сформировать понятие компьютерной графики, рассмотреть сферы применения компьютерной графики, дать сравнительную характеристику видам компьютерной графики.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развить познавательный интерес, логическое мышление;• сформировать активную позицию школьников при обучении информатике. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать умение работать в сотрудничестве, договариваться, находить компромисс, уважать соперников.
Тип урока:	<ul style="list-style-type: none">• изучение нового материала.
Оборудование:	<ul style="list-style-type: none">• Компьютеры;• Карточки с заданиями;• Графические объекты.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Предполагаемая деятельность учеников
Организационный момент	<p>Здравствуйте, ребята, гости нашего занятия! Давайте улыбнемся друг другу и начнем наш урок с хорошим настроением!</p> <p>Прежде, чем начать наш урок, я бы хотела, чтобы вы разгадали небольшой ребус. И так, внимание на экран. Ну удачи вам, ребята.</p> <div data-bbox="837 542 1223 836" data-label="Image"> </div>	Приветствуют учителя
Актуализация знаний	<p>Перед тем, как мы начнем изучать новую тему, пройдите тест-повторение предыдущей темы, у вас на компьютерах установлены тесты. Каждый отвечает самостоятельно, а один из вас выйдет к доске и ответит на вопросы, предоставленные ресурсом BilimLand.</p> <p>Результат вы получите сразу после выполнения.</p> <p>Появившийся на свет младенец не умеет ни ходить, ни говорить. Но с самого рождения ему дана удивительная способность видеть мир своими глазами. Пройдет немало времени, прежде чем малыш сможет выразить свои мысли и желания словами, и еще далек тот день, когда он напишет свое первое слово.</p> <p>Но, получив в руки карандаш, он неумело, но настойчиво пытается что-то нарисовать. Это и есть средство самовыражения маленького человечка.</p> <p>- Помните ли вы свои первые детские книжки? Какими они были?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, картинка – это какая форма представления информации? Верно! _____ Вот первое ключевое слово нашей темы!</p>	<p>Проходят тест.</p> <p>Они были очень красочными, со множеством картинок. Графическая С помощью кисти, комп.</p>

	<p>- Скажите, с помощью каких инструментов можно создавать графическое изображение?</p> <p>- А в каких профессиях может применяться графическая информация?</p> <p>Представляю вашему вниманию ролик, посмотрите внимательно, после просмотра вам нужно будет ответить на вопросы.</p> <p><u>Просмотр видео.</u></p> <p>- Что вы можете сказать об этом видео? Что использовали для создания фильма? Верно! Фильм на 2/3 состоит из компьютерной графики.</p> <p>Молодцы, ребята ! Вы определили тему нашего урока. Занесите свой результат в тетради.</p> <p>- Какие задачи мы перед собой должны поставить, чему мы сегодня должны научиться? <i>Наводящие вопросы: Вся ли графика представлена в одном виде? Только ли графика используется в детских книжках и мультфильмах?</i></p>	<p>программы.</p> <p>Перечисляют профессии: художники, и т.д.</p> <p>Из КГ.</p> <p>Компьютерная графика, виды графики, сферы применения КГ.</p>
--	--	---

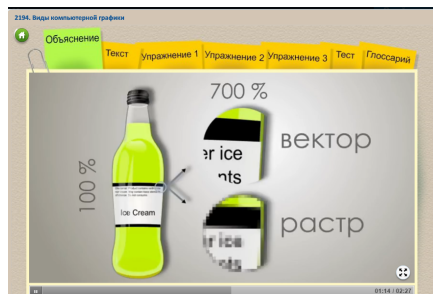
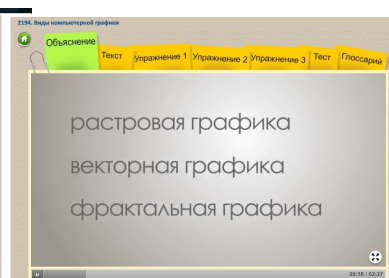
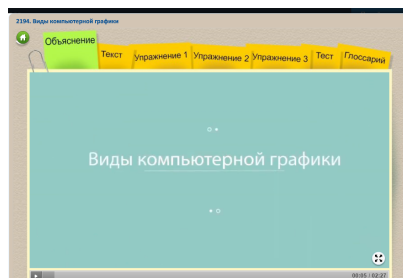
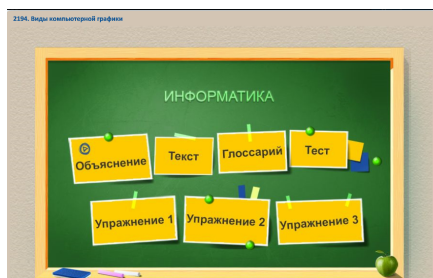
Изучение
нового
материала

- Как вы думаете, что же такое компьютерная графика? Посмотрите на слайд и выберите наиболее подходящее определение данному понятию.
1. Компьютерная графика – это разные виды графических объектов, созданных или обработанных с помощью компьютера.
 2. Компьютерная графика – это широкое понятие, обозначающее: 1) разные виды графических объектов, созданных или обработанных с помощью компьютера; 2) область деятельности, в которой компьютеры используются как инструменты создания и обработки графических объектов.
 3. Компьютерная графика- область деятельности, в которой компьютеры используются как инструменты создания графических объектов.

- Правильный ответ под номером 2, занесите определение в тетрадь.

Объяснение новой темы с помощью ресурсов BilimLand.

http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16827-vidy_kompyuternoj_grafiki



Задание:

Варианты детей.

Записывают
определения в тетради

Рисунки, фотографии,
картинки, схемы,
чертежи и др.

- Распределите графическую информацию по сферам деятельности человека. Наклейте выбранные графические рисунки на лист с названием сферы деятельности. Творчество (фото, рисунки, картинки) Красные
Спецэффекты (из комп игр, фильмов) Зеленые
Деловая и научная графика (диаграммы, графики, схемы) Синие
- Молодцы. Вы справились с заданием.

Задание:

2194. Виды компьютерной графики

Упражнение 1

Объяснение Текст Упражнение 1 Упражнение 2 Упражнение 3 Тест Глоссарий

На каком изображении показана фрактальная графика?

ПРОВЕРИТЬ

2194. Виды компьютерной графики

Упражнение 2

Объяснение Текст Упражнение 1 Упражнение 2 Упражнение 3 Тест Глоссарий

Укажите правильный или неправильный ответ

	Правильно	Неправильно
Элементы векторной графики при изменении размера меняют качество изображения.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ветви дерева или снежинки можно моделировать используя фрактальную графику.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Растровую графику называют точечной.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Основной параметр векторного изображения - разрешение.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фрактальные изображения состоят из пикселей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ПРОВЕРИТЬ

2194. Виды компьютерной графики

Упражнение 3

Объяснение Текст Упражнение 1 Упражнение 2 Упражнение 3 Тест Глоссарий

Дополните предложения, перетаскив слова из ячеек

основана на автоматической генерации изображений путем математических расчетов.

- основной параметр растрового изображения.

применяется при разработке мультимедийных и полиграфических изданий.

не меняет качества при увеличении.

состоит из пикселей.

ПРОВЕРИТЬ

Фрактальная графика
Разрешение
Векторное изображение
Растровое изображение
Растровая графика

Учащиеся работают с заданиями, предоставленные BilimLand.



http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16827-vidy_kompyuternoj_grafiki


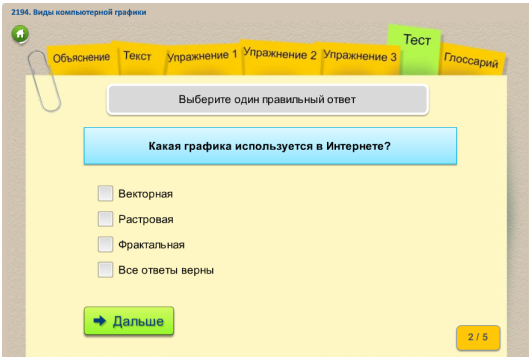
Физминутка.

Просмотр видеоролика

Практическая работа

А сейчас вы сами создадите два вида изображений: растрового, с помощью редактора Paint, и векторного, с помощью PowerPoint. Но цель этой практической работы -

Учащиеся работают в программах Point,

	<p>выяснить, какой плюс еще таит в себе векторная графика, и какой минус присущ растровой графике.</p> <p>Итак, сегодня мы будем создавать символ весны – солнышко.</p> <p>А теперь посмотрите информационный объем, занимаемый растровым изображением и векторным. Какой мы можем сделать вывод?</p> <p>Растровая графика занимает значительно больше места в памяти компьютера, чем векторная.</p>	PowerPoint
Закрепление знаний	<p>Закрепление нашего урока - мы проверим, как вы усвоили новую тему, выполнив тестовые задания, предоставленные ресурсом BilimLand.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Домашнее задание	<p>Обязательно: § 19, записи в тетради .</p> <p>Дополнительно: составить презентацию , демонстрирующую свойство абитуемости раст растровой и векторной графики</p>	
Итог урока.	<p>Ребята, вы хорошо поработали на уроке, кто-то сделал все работы хорошо, кто-то очень хорошо. Все вы молодцы, вы доказали, что тему компьютерная графика вы знаете.</p> <p>Комментирование и выставление оценок.</p>	
Рефлексия.	<p>А теперь давайте подведем итоги:</p> <p>На доске карта с изображением эмоциональных "островов", каждый из вас должен подойти и написать своё имя на том острове, который отражает душевное, эмоционально-чувственное состояние которое было у вас на уроке и осталось после урока.</p>	



На этом у нас все. Спасибо за урок!