

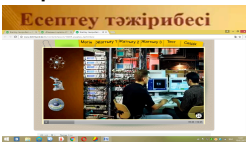



## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	Информатика
<b>Мұғалім</b>	Байшағұлова Бақытгүл
<b>Мектеп, сынып</b>	Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Ш. Уәлиханов атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектеп, 9-сынып
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Есептеу эксперименті



[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

<b>Сабақтың тақырыбы</b>	Есептеу эксперименті			
<b>Сілтеме</b>	Power Point тапсырылымы  <a href="http://www.BilimLand.kz">www.BilimLand.kz</a>			
<b>Жалпы мақсаты</b>	Оқушыларды есептеу экспериментімен таныстыру. Оқушылардың қоршаған ортадағы модель түрлерін анықтай білу қабілеттері дамыту. Топта жұмыс істеу кезіндегі ережелерді сақтау, ынтымақтастыққа жұмыс істеуге баулу.			
<b>Міндеттері</b>	1. Жаңа тақырыпты түсіну деңгейін анықтау; 2. Оқушылардың өздік жұмыстары арқылы білім беруге ықпал жасау; 3. Диалогтік оқыту арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау; 4. Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау.			
<b>Мұғалім үшін оқу нәтижелері</b>	1. Теорияны практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау.			
<b>Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері</b>	Жаңа сабақ. Зерттеу, жүйелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.			
<b>Сабақтың көрнекілігі</b>	Интерактивті тақта, әдістемелік құралдар, электрондық оқулық.			
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Бейнелеу өнері, математика, география, физика, ағылшын тілі.			
<b>Тапсырмалар</b>	Тест, карточкалар, кумулятивтік әнгіме.			
<b>Күтілетін нәтижелер</b>	Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алады. Алған білімдерін өмірде, қалай қолдану керектігін, оны пайдаланудың мүмкіндіктерін тудыру, сабаққа деген қызығушылығын арттыру.			
<b>Кезеңдері</b>	<b>Мұғалім іс-әрекеті</b>	<b>Оқушы іс-әрекеті</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Ресурстар</b>

Ұйымдастыру 3 минут	Амандасу. 3 топқа бөлу. Қауіпсіздік ережесін қайталау	Оқушылар смайлик құрастыру арқылы топқа бөлінеді		Сурет
Үй тапсырмасын тексеру 3 минут	9 сынып. Электрондық оқулық арқылы үй тапсырмасы тест арқылы тексеріледі.	Оқушылар жауаптарын пайыс арқылы бағалайды.	Формативті бағалау.	Дербес компьютер (электрондық оқулық).
Жаңа сабақ 1. Ой қозғау 5 минут	«Есептеу эксперименті» Оқушылар назарын Интербелсенді тақтаға аудару. <a href="http://www.BilimLand.kz">www.BilimLand.kz</a> арқылы мағлұматтар алу тоқталу.	<a href="http://www.bilimland.kz/kk/content/lesson/16469-esep-teu-tazhiribesi">http://www.bilimland.kz/kk/content/lesson/16469-esep-teu-tazhiribesi</a> бейне көрсетілім арқылы мағлұматтар алады 	Формативті бағалау.	Интербелсенді тақта, слайд.
Деңгейлік тапсырма орындау Топпен жұмыс 7 минут	Оқушыларға тапсырма таратады.	Оқушылар өзара мәтінді оқу барысында сұхбаттасады. 	Формативті бағалау.	Карточкаға жауап жазады.
Сергіту сәті 2 минут	«Сергіту» қимыл арқылы көрсету	Қимылдар арқылы бойларын сергіту.		Бейне жазба
Компьютердегі тәжірибелік жұмыс 20 минут	Карточкадағы есептер шығару арқылы.	Компьютерде жұмыс істеу. 	Формативті бағалау.	Тапсырма жазылған парақшалар.
Бағалау	Бағалау критерийлері бойынша оқушылармен бірігіп бағалау.	Бағалау парақтарын толтырып, топ басшылары бағалайды.	Формативті бағалау.	Смайликтер.
Үйге тапсырма	288 бет, §2 оқу. Өзі қалаған бір есепті шығару.	Оқушылар үй тапсырмасын жазу. 		Парақшалар.
Кері байланыс	Оқушыларға парақшалар үлестіру.	Бүгін мен ..... білдім. .... қызықты болды. .... қиын болды. Мен ..... үйрендім. Мен тапсырмаларды ..... орындадым. .... орындап көремін. ..... мені таң қалдырды. Өмір үшін сабақ маған ..... берді		Оқушылар бір-бірін бағалайды, сабаққа бір-бірінің қосылған үлесі туралы айтады да, бір-біріне, мұғалімге алғыс

		..... мен орындай алдым. Енді мен .....істей аламын.	айтады.
--	--	---	---------

### Бағалау парағы

АТЫ- ЖӨНІ	ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ ТЕСТ (БАЛЛ %)	САБАҚҚА БЕЛСЕНДІЛІГІ	ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС	ҚОРЫТЫНДЫ

Бүгін мен ..... білдім. .... қызықты болды. .... қиын болды.  
Мен ..... үйрендім.  
Мен тапсырмаларды ..... орындадым. .... орындап көремін.  
..... мені таң қалдырды.  
Өмір үшін сабақ маған ..... берді ..... мен орындай алдым.  
Енді мен .....істей аламын.

**Деңгейлік тапсырма орындау. Топпен жұмыс. Интербелсенді тақтада тексеру.**

**А**

**В**

С

Түсіндіру Мәтін Жаттығу 1 Жаттығу 2 Жаттығу 3 Тест Сөздік

Ұяшықтардағы сөздерді тартып әкелу арқылы бос жерлерді толтырыңыз

Есептеу тәжірибесі немесе моделдеу тәжірибесі компьютер  оқу үшін пайдаланылатын тәжірибе.

Есептеу тәжірибесі саласына  физикасы, есептеу биологиясы және басқа да ұқсас пәндер кіреді.

Кейбір жағдайларда сала бойынша тәжірибе жүргізу  және кейде мүмкін емес.

Есептеу тәжірибесінің үлкен кемшілігі  модельмен алынған құрылым арқылы шектелген нәтижелердің жарамдылығы.  құрастырудың арнайы саласындағы компьютерлік моделдеулер бағдарламасының дамуы ірі бағдарламалық жасақтама жүйесінің жасалуына әкелуде.

есептеу  
Машина  
моделдеуін  
қиын  
математикалық

### Компьютердегі тәжірибелік жұмыс.

Program **Figurka**;

uses GraphABC;

begin

SetWindowSize(500, 500); //задаем размер графического окна

SetPenWidth(3); //устанавливаем стиль пера

SetBrushColor(clFuchsia); //устанавливаем цвет кисти

Circle(225,160,50); //рисует окружность

Line(225,160,225,180); //рисует линии

Line( 210,190,240,190);

Line( 225,210,225,250);

Line( 100,100,200,260);

Line( 200,260,400,260);

Line( 210,350,200,480);

Line(240,350,250,480);

Rectangle(200,230,250,350); //рисует прямоугольник

SetBrushColor(clLime);

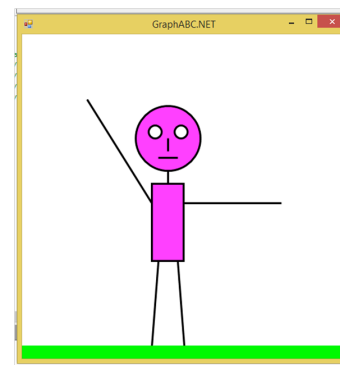
FillRect(0, 480,500,500); //рисует закрашенный прямоугольник

SetBrushColor(clWhite);

Circle(205,150,10);

Circle(245,150,10);

end.

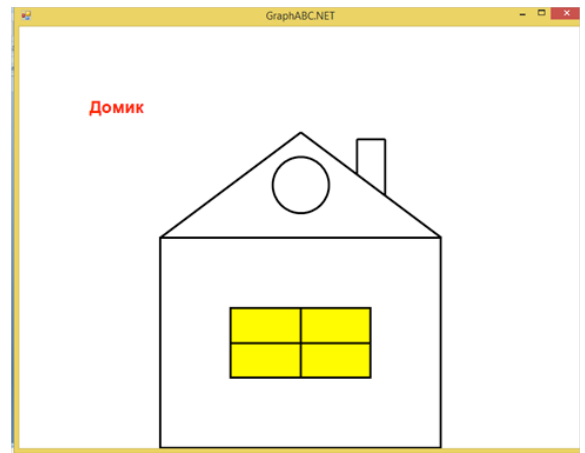


Program **Domik**;

```

uses Graphabc; //подключение модуля GraphABC
begin
SetWindowWidth(800);      //ширина окна
                             программы
SetWindowHeight(600);     //высота окна
                             программы
SetPenWidth(3);           //толщина пера
SetFontSize(18);          //размер шрифта
SetFontColor(clRed);      //цвет шрифта
SetFontStyle(fsBold);     //жирный стиль
                             шрифта
TextOut(100,100,'Домик'); //текст
Rectangle(200, 300, 600,600); //дом
Circle(400,225, 40);     //круг
SetBrushColor(clAqua);    //цвет заливки
                             окна
FillRect(300, 400,500,500); //процедура заливки окна
rectangle(300,400,500,500); //окно
Line(400,400,400,500);   // окно
Line(300,450,500,450);   //окно
Line(200,300,400,150);   //крыша
Line(400,150,600,300);   //крыша
Line(480,210,480,160);   //труба
Line(480,160,520,160);   //труба
Line(520,160,520,240);   //труба
end.

```



```

Program domik_2;
uses GraphABC;
var i: integer;
st:string;
begin
SetWindowSize(500, 500);
SetPenWidth(2);           {Коричневая стена}
SetBrushColor(clBrown);
FillRect(100,50,150,100);
SetPenColor(clBrown);     {Крыша желтого цвета}
Line(125,25,80,75);
Line(125,25,170,75);
FloodFill(125, 30,clYellow);
SetPenColor(clGreen);     {Крона дерева}
SetBrushColor(clGreen);
Ellipse(100,150,150,200);
SetBrushColor(clBrown);   {ствол дерева}
FillRect(120,200,130,230);
end.

```

