



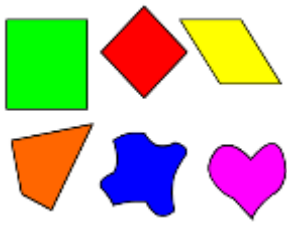
САБАҚ ЖОСПАРЫ

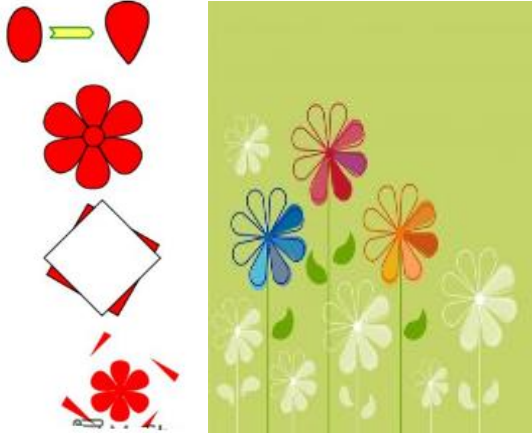
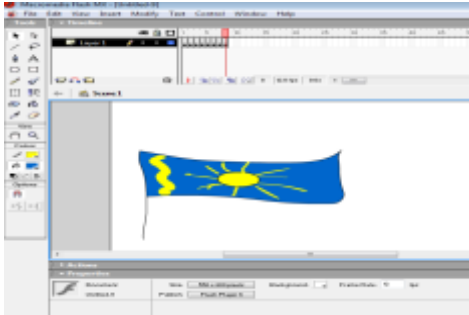
Пән	Информатика
Мұғалім	Сақтағанова Асылгүл
Мектеп, сынып	Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, №3 орта мектеп, 7-сынып
Сабақ тақырыбы	Векторлық объектілермен қарапайым амалдар




www.bilimland.kz

Мақсаты	Оқушылардың фигураларды салу, векторлық объектілер мен қарапайым амалдар, қисықтарды редакциялау салалары туралы білімдерін қалыптастыру.		
Сабақтың көрнекілігі	Компьютер, Macromedia FlashMX бағдарламалары, оқулық, интерактивті тақта, презентация, суреттер, тапсырмалар.		
Сабақтың түрі	Практикалық сабақ түрі.		
Әдіс-тәсілдері	Блум таксономиясы, СТО стратегиялары әдістері.		
Ұйымдастыру	<p>1) Оқушылармен амандасу; 2) Оқушыларды түгендеу; 3) Оқушыларды әдемі гүлдердің түстерін таңдау арқылы слайдтан сипаттамасын көрсетіп, психологиялық ахуал туғызу көмегімен ұйымдастыру; 4) Оқушыларды smart бейджиктердегі растрлық, векторлық, фракталдық бейнелер арқылы үш топқа бөлу.</p> 		
Үй тапсырмасын сұрау	Компьютерлік графикаға байланысты адасқан әріптерден сөздерді табу. <ul style="list-style-type: none"> • IFTF • PEJG • ГАУФРИ • YENKT • NGR • ИПКЪЛЕС • ОРЕҚДРАТ • SDP • WADRELOCR • LNASF XM • НДЕТЕУ • SORHNOTPO 		
Блум	СТО стратегиясы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Білу	Жуан-жіңішке сұрақтар	1. Векторлық графика дегеніміз не? 2. Қазіргі таңда танымал қандай векторлық редакторларды білесіңдер?	Оқушыларға сұрақтарға топ болып жауап

		<p>3. Бұл бағдарламалар күнделікті өмірде қай салада және үшін не үшін қолданылады?</p> <p>4. Macromedia FlashMX бағдарламасында қандай фигуралар бар?</p> <p>5. Тіктөртбұрышты қалай доғаға айналдыруға болады?</p> <p>6. Түстік микшер тақтасы қайда орналасады?</p> <p>7. Суреттерді қандай форматта сақтау керек?</p> <p>8. Графикалық редакторларда фигураларға қандай амалдар қолдануға болады?</p>	береді.
Түсіну	<p>Не себепті?</p>  <p>Bilimland сайтынан видеоролик көрсету.</p>	<p>Неліктен векторлық объектілерге түрлі амалдар қолдану керек?</p> <p>Bilimland сайтынан видеоролик көрсету және сайттағы Macromedia FlashMX бағдарламасындағы Карандаш, Перо, Линия, Тіктөртбұрыш, Дөңгелек, Трансформация сияқты құрал-саймандармен жұмыс жасау жолдарын интерактивті тақтадан көрсете.</p>	Видеоролик ті көреді.
Қолдану	Компьютермен жұмыс	<p>А-деңгейі.</p> <p>Карандаш, Перо, Сызықтар арқылы суреттер салу.</p>  <p>В деңгейі.</p> <p>Дөңгелек және тіктөртбұрыш фигураларына көшіру. Бұрыштарын доғаға айналдыру арқылы және трансформациялау амалдары сияқты қарапайым амалдарды қолдана отырып гүлдердің суретін салу.</p>	

		 <p>С деңгейі. Қазақстанның туын салу, шарлардың аспанға ұшуын бейнелеу.</p> 										
Талдау	Bilimland сайтындағы 3 жаттығуды орындау	Жаттығуларды орындайды.										
Жинақтау	Тест тапсырмасы	Kahot бағдарламасы арқылы тест тапсырмасын беру.	Смартфондарымен болмаса ноутбукпен Kahoot бағдарламасындағы тест тапсырмаларын орындайды.									
Бағалау	Қалай ойлайсың?	Қалай ойлайсыңдар? Сіздің ойыңызша Macromedia FlashMX бағдарламасын күнделікті өмірде қолданады ма? Қолданса, қай салаларда?	Өз пікірлерін айтады.									
Үйге тапсырма	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 1727 571 1800">Графика түрі</td> <td data-bbox="571 1727 836 1800">Ерекшеліктері</td> <td data-bbox="836 1727 1158 1800">Өңдеу редакторлары</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1800 571 1874">Растрлық графика</td> <td data-bbox="571 1800 836 1874"></td> <td data-bbox="836 1800 1158 1874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1874 571 1957">Векторлық графика</td> <td data-bbox="571 1874 836 1957"></td> <td data-bbox="836 1874 1158 1957"></td> </tr> </table>	Графика түрі	Ерекшеліктері	Өңдеу редакторлары	Растрлық графика			Векторлық графика			Macromedia Flash туралы қосымша мәлімет іздеп келу. Сөзжұмбақ, ребус құру.	Кестені толтыру, қосымша мәлімет жинап келу.
Графика түрі	Ерекшеліктері	Өңдеу редакторлары										
Растрлық графика												
Векторлық графика												
Бағалау	Критерийлер бойынша формативті бағалау	Топ басшыларының	Топ басшысы дискрипторлар									

		<p>топ оқушыларын бағалау парағы негізінде оқушыларды бағалау.</p>	<p>бойынша баллдарын есептеп, оны «5 баллдық» жүйеге ауыстырып топ мүшелерін бағалайды.</p>
<p>Рефлексия Оқушыларға кері байланыс жасау үшін қайықтың суреті салынған парақша таратады.</p>	 <p>КЕРІ БАЙЛАНЫС</p> <p><input type="checkbox"/> Егер сен сабақ, ұяқ немесе тақырыпқа барыптың сенің ойыңдан болса, немесе Бар.</p> <p><input type="checkbox"/> Егер сен сабақ бергенің бір қызықты нәрсені білсе, немесе Алтын аяқ бол.</p> <p><input type="checkbox"/> Егер сен сабақ, барыптың тақырыпқа барыптың сенің ойыңдан болса, немесе Алтын аяқ бол.</p> <p>Егер қалсаң, кемелі де бояуыңа болады</p>	<p>Оқушының іс-әрекеті</p> <p>Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз алған әсерлерін желкенді бояу арқылы көрсетеді.</p>	