


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	Физика
<b>Мұғалім</b>	Алпысбаева Ғалия
<b>Мектеп, сынып</b>	Қарағанды облысы Нұра ауданы Кәрім Мыңбаев ауылы, Кәрім Мыңбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп, 7-сынып
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Архимед күші

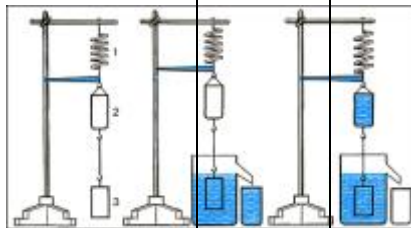


www.bilimland.kz

<b>Жалпы мақсаты</b>	Архимед заңын білу, түсіну, қолдану және құбылысқа сыни тұрғыдан ойлау дағдысын қалыптастыру.  Архимед күшінің формуласын қорытып шығару, есеп шығаруда қолдана білуді үйрету, оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беру арқылы білімін бағалау, сын тұрғысынан ойлауға үйрету.
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сұйықтар мен газдарда Архимед заңының физикалық мағынасын аша алады, қолдана біледі. Архимед күшінің формуласын қолданып есептер шығара алады.
<b>Сілтеме</b>	<b>Оқулық:</b> 7 сынып. Физика және астрономия. Оқулық авторлары: Р. Башарұлы, У. Тоқбергенова, Д. Қазақбаева. Атамұра. 2012 жыл.  
<b>Қолданылған әдістері мен тәсілдері</b>	Топтық және жеке жұмыс.  Диалогты оқыту: сұрақ қою, әңгімелесу.  Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету: ЖИГСО, АКТ құралдары, бағдарлам түстері.
<b>Тілдік мақсаты</b>	Оқушылар өз ойларын жеткізе және өз идеяларын дамыта отырып, Архимед күші жайлы білетіндерін ауызша және жазбаша түрде талқылай алады.
<b>Сабақтың реті</b>	1. Ұйымдастыру: 2 топқа бөлу. Берілген карточкаларды ашу арқылы сәйкес жұптарды табу, 2 минут. 2. Сабақ барысы: Блум таксономиясы бойынша, 36 минут. 3. Үйге тапсырма, 2 минут. 4. Рефлексия, 5 минут.




Ойлау деңгейлері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының іс-әрекеті Оқу жетістігі	Түрткі (деңгейлік тапсырма) Индикатор	Бағалау			
				Қалыптастырушы бағалау	Талап Критерийлер	Дескриптор	Ұпай
<b>Білу</b>	Күштің түрлерін және бағытын анықтай алу	Күштерді ажырата біледі.	Топқа сұрақтар беріледі. 10 минут	Топтық бағалау	Күштерді және олардың бағыттары білу.	Күштің түрін біліп, бағытын анықтайды.	1
	Паскаль заңын тұжырымдай алу.	Паскаль заңын тұжырымдай алады.	<u>1.Топ</u> <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=10689">.http://bilimland.kz/kk#lesson=10689</a>		Паскаль заңының тұжырымдамасын білу.	Паскаль заңын біледі.	1
	Сұйықтың ыдыс түбіне түсіретін қысымын есептей білу.	Өртүрлі тереңдіктегі қысымды анықтай алады.	<u>2-топ.</u> <a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/1071-qysym#lesson=10734">http://bilimland.kz/kk/content/structure/1071-qysym#lesson=10734</a>		Қысымның формуласы бойынша есептерді шығара білу.	Қысымды есептеп нақты шешімін табады.  Нақты шешімін таба алмайды.	0
<b>Білу</b>	Күштің түрлерін және бағытын анықтай алу.	Күштерді ажырата біледі.	Топқа сұрақтар беріледі. 10 минут	Топтық бағалау.	Күштерді және олардың бағыттары білу.	Күштің түрін біліп, бағытын анықтайды.	1
	Паскаль заңын тұжырымдай алу	Паскаль заңын тұжырымдай алады.	<u>1.Топ</u> <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=10689">.http://bilimland.kz/kk#lesson=10689</a>		Паскаль заңының тұжырымдамасын білу.	Паскаль заңын біледі.	1
	Сұйықтың ыдыс түбіне түсіретін қысымын есептей білу.	Өртүрлі тереңдіктегі қысымды	<u>2-топ.</u> <a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/1071-">http://bilimland.kz/kk/content/structure/1071-</a>		Қысымның формуласы бойынша	Қысымды есептеп нақты шешімін табады	0



		анықтай алады.	<a href="#">gysym#lesson=10734</a>		есептерді шығара білу.	Нақты шешімін таба алмайды.	
<b>Қолдану</b>	Архимед күшінің бар екенін тәжірибе жүзінде дәлелдеу.	Тәжірибе жасауда Архимед күшінің бар екенін дәлелдей алады.	Жаңа тақырыпты түсіну. 15 минут <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=10682">http://bilimland.kz/kk#lesson=10682</a>	Топтарда өзара бағалау.	Сұйыққа батырылған денеге әсер ететін $F_A$ -і дененің салмағына тең екенін анықтау.	Тәжірибе жасау арқылы Архимед күшінің шамасын анықтай алады.	1
	$F_A = P_c$ тең екенін дәлелдеп, қолдана білу.	$F_A$ ығыстырып шығарған дененің салмағына тең екенін дәлелдей алады.	Жигсо әдісі бойынша 10 минут уақыт бөлінеді. Содан кейін топтың оқушылары ауысып өз түсінгендерін әр топқа барып түсіндіруіне 1 минуттан барлығы 5 минут уақыт бөлінеді.		$F_A$ -не тәуелді физикалық шамаларды анықтау.	$F_A$ басқа шамаларға тәуелділігін табуы.	2
	$F_A$ -нің тәуелсіз шамаларын ажырата білу.	$F_A$ -нің тәуелсіз шамаларын анықтай алады.			$F_A$ -не тәуелсіз физикалық шамаларды анықтау.	Жартылай табуы?	1
						Шамаларды таба алмауы?	0
						Жартылай табуы?	2
						Шамаларды таба алмауы?	1
						Жартылай табуы?	0
						Шамаларды таба алмауы?	0



1. Сұйыққа батырылған денеге  $F_A$ -нің осы дененің салмағына тең екенін тәжірибе жасау арқылы

			<p>дәлелдеңіз ?</p> <p>2. Архимед күші қандай физикалық шамаларға тәуелді?</p> <p>3. Қандай шамаларға тәуелсіз?</p>				
			Тәуелді шама				
			$\rho_{сұйық}$ $V_{дене}$				
<b>Талдау</b>	<p>Көлемдері бірдей, әр түрлі заттардың <math>F_A</math>-ін салыстыра білу.</p> <p>Есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдана білу.</p>	<p>Көлемдері бірдей, заттар әртүрлі болғанда Архимед күштерін салыстыра алады.</p> <p>Есептер шығару кезінде Архимед күшінің формуласын қолдана алады.</p>	<p>Есептер шығару.</p> <p>3 минут</p> <p>1. Суға көлемі <math>1 \text{ м}^3</math> ағаш пен шойын жүктерді салғандағы Архимед күштерін қалай салыстыруға болады?</p>	Өзін-өзі бағалау.	<p>Көлемдері бірдей әртүрлі денелердің Архимед күштерін салыстыру.</p>	<p>Формулань қолданы біледі.</p> <p>Формула арқылы белгісіз шаманы таба алады.</p> <p>Есептің нақты жауабын шығара алады.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<b>Сергіту сәті</b>	<p><a href="http://imektep.kz/iw_1046">http://imektep.kz/iw_1046</a></p> <p><b>«Сөз бөлшектерінен фигуралардың аттарын құрастыру».</b></p>						

<p><b>Жинақтау</b></p>	<p>Әртүрлі сұйықтар үшін <math>F_A</math> -нің мәні әртүрлі болатынын түсіндіру.</p>	<p><math>F_A</math> сұйықтың тығыздығы мен дененің сұйыққа батқан бөлігіне тәуелді болатынын анықтауға арналған есептерді шығара біледі.</p>	<p>Тапсырманы шешуге 10 минут.</p>  <p>3 түрлі кубтар берілген осылардың қайсысына көбірек ығыстырушы күш әсер етеді?</p> <p>Егер майға батырсақ ығыстырушы күштің шамасы өзгере ме?</p> <p><a href="http://itest.kz/exam_test?test_id=666875040">http://itest.kz/exam_test?test_id=666875040</a></p>	<p>Өзін-өзі бағалау.</p> 	<p>Әртүрлі сұйыққа батырылған бірдей емес денелердің <math>F_A</math> –нің шамасын әр түрлілігін дәлелдей алу</p> <p>Архимед күшінің формуласын қолданып есептерді шығара білу.</p>	<p>Әсер ететін күшті салыстыра алса</p> <p>Тапсырманы жартылай орындаса</p> <p>Тапсырманы орындай алмаса</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p><b>Бағалау</b></p>	<p><math>F_A</math>-інің күнделікті өмірмен байланыстыру, техникада, тұрмыста қолдану маңызын білу.</p>	<p><math>F_A</math> ұғымын қалыптастыруда өз бетімен ізденуіне, тұрмыста және техникада қолданылу маңызын біледі.</p>	 <p>Суреттегі суға шомылып жүрген бала мен кемелердің бүгінгі сабаққа қатысы қандай?</p> <p><a href="http://bilimland.kz/kk/co">http://bilimland.kz/kk/co</a></p>	<p>Өзін-өзі бағалау.</p>	<p>Суреттің тақырыпқа байланысты аша алуы.</p>	<p>Сурет толық ашылса</p> <p>Жартылай ашылса</p> <p>Суретті аша алмаса</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

			<a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/2267-fizika_i_astronomiya#lesson=19148">ntent/structure/2267-fizika_i_astronomiya#lesson=19148</a>				
							
			<a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/1606-poznavatelnye_filmy#lesson=18840">http://bilimland.kz/kk/content/structure/1606-poznavatelnye_filmy#lesson=18840</a>				
							
<b>Үйге тапсырма</b>	§44 , №7-8 есептер. <a href="http://itest.kz/exam_test?test_id=666875040">http://itest.kz/exam_test?test_id=666875040</a>						

<b>Табыс критерийлері</b>	<b>Меңгердім</b>	<b>Меңгере алмадым</b>	<b>Меңгеру үшін не істеу керек?</b>
Тәжірибе жасау арқылы ығыстырушы күштің салмағын салыстыра алу керек.			
Архимед күшінің бар екенін тәжірибе жүзінде дәлелдеп, $F_A = P_c$ тең екенін анықтап қолдана білуі тиіс.			

<p>Архимед күшінің сұйықтың тығыздығы мен дененің сұйыққа батқан бөлігіне тәуелді болатынын анықтауға арналған қарапайым есептерді шығара білуі тиіс.</p>			
<p>Ға-ін күнделікті өмірмен байланыстырып, техникада, тұрмыста қолданудың маңызын білу қажет.</p>			



Барлығын меңгердім    Аздап қиналдым

Қиналдым

Меңгере аламын

Жиынтық баға: 17-15 ұпай жинаса, жоғары.

14-12 ұпай жинаса, орташа.

8 ұпай жинаса, төмен.