

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Предмет</b>      | Классный час   |
| <b>Учитель</b>      | Валиева А.С.   |
| <b>Школа, класс</b> | г. Актобе, КГУ «Актюбинский областной специализированный казахско-турецкий лицей для одаренных юношей», 10 класс |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель:</b>         | познакомить учащихся с Международной выставкой «ЭКСПО-2017», которая будет проводиться в Казахстане.   |
| <b>Задачи:</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление учащихся с историей выставок, раскрыть значимость проведения «ЭКСПО-2017».</li> <li>2. Воспитание казахстанского патриотизма, пропаганда роли Казахстана в реализации темы выставки «ЭКСПО-2017»</li> <li>3. Расширение кругозора учащихся, развитие критического и творческого мышления учащихся.</li> </ol> |
| <b>Оборудование:</b> | компьютер, мультимедийный проектор, презентация в формате Power Point, сайты <a href="http://www.expo2017astana.com">www.expo2017astana.com</a> , <a href="http://www.BilimLand.kz">www.BilimLand.kz</a> .   |

### План.

1. Вступительное слово учителя.
2. Просмотр видеоролика «Что такое ЭКСПО»/ сайт [www.BilimLand.kz/](http://www.BilimLand.kz/) «Видеоколлекция».
3. Работа в группах:
  - создание слайд-презентации и флип чартов, используя материалы сайта [www.expo2017astana.com](http://www.expo2017astana.com);
  - презентация выступлений;
  - исследовательская работа.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

### Ход классного часа

#### I. Орг.момент

1. Психологический настрой, деление на группы с помощью рисунков.
2. Стадия вызова.  
Что объединяет эти изображения?



(альтернативные источники энергии)

Стадия осмысления.

## II. Вступительное слово учителя.

Столица Казахстана избрана местом проведения Международной специализированной выставки ЭКСПО-2017. Астана – город-победитель. Об этом стало известно 22 ноября 2012 года после 22:00 по времени Астаны в городе Париже (Франция) в Штаб-квартире Международного бюро выставок (МБВ). На заседании 152-й сессии Генеральной ассамблеи из 161 страны-участницы присутствовало и проголосовало 148, несмотря на отсутствие некоторых делегатов, кворум состоялся.

В результате тайного голосования на 152-й Генеральной Ассамблее Международного бюро выставок столица Казахстана, набрав большинство голосов, опередила бельгийский город Льеж и была объявлена местом проведения «ЭКСПО-2017».

Глава государства в своем обращении отметил, что решение о проведении «ЭКСПО-2017» в Астане является историческим событием.

Выставка пройдет с 10 июня по 10 сентября 2017 года и примет около 100 стран-участниц и 10 международных организаций. На всемирной специализированной выставке 2017 года странами-участницами будут продемонстрированы достижения и перспективы в сфере использования возобновляемых источников энергии и такие их преимущества, как экологическая чистота, низкая стоимость эксплуатации и безвредность для окружающей среды.

ЭКСПО-2017 в Астане может стать первой международной выставкой, которая проводится в странах Центрально-Азиатского региона и СНГ.

## III. Просмотр видеоролика «Что такое ЭКСПО»/ сайт

[https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/11865-что\\_такое\\_ekhspo](https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/11865-что_такое_ekhspo)



Учитель: Казахстан построил новую столицу – Астану. Это современный город, который достоин проведения международной выставки «ЭКСПО - 2017», это город, который должен быть примером для других городов Казахстана по использованию альтернативных источников энергии в будущем.

**IV. Задания группам.** По данным темам подготовить презентации, постеры/на усмотрение групп.

1 группа. Слайд-презентация «История всемирных выставок».

2 группа. Тема выставки, площадка, логотип ЭКСПО-2017.

3 группа. Замысел проекта «Энергия будущего».

4 группа. Астана – город-победитель.

### **Защита онлайн-презентаций**

Учитель: Замысел проекта «Энергия будущего» заключается в том, чтобы привлечь внимание общественности к решениям и способам, обеспечивающим управление

Эти способы направлены на:

- борьбу с изменением климата и снижение выбросов углекислого газа;
- стимулирование использования альтернативных источников энергии – в частности, возобновляемых источников энергии и внедрение программ;
- обеспечение надежности энергоснабжения;
- стимулирование использования альтернативных источников энергии — в частности, возобновляемых источников энергии, и внедрение программ;
- обеспечение надежности энергоснабжения;
- контроль над производством, сохранением и использованием энергии.

#### **У. Исследовательская работа.**

Каждая группа рассказывает о своем источнике энергии.

1. Солнечные батареи.
2. Гидроэлектростанции.
3. Энергия ветра.
4. Ядерная энергия.

#### **УІ. Рефлексия. Тест**

#### **УІІ. Заключительное слово учителя**

Президент страны Нурсултан Назарбаев поставил задачу: Казахстан 2030 должен стать чистой и зеленой страной, со свежим воздухом и прозрачной водой. Наши основные богатства: нефть, газ, уголь не вечны. И мы обязаны развивать «Энергию будущего», чтобы не столкнуться с проблемой энергодефицита завтра.

#### **Список использованной литературы:**

1. Материалы сайтов <http://www.bilimland.kz/ru> , <https://expo2017astana.com/future-energy/zamyisel-proekta>
2. Материалы сайта «Википедия» <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Р.У. Казбекова, К.К. Адинаева, Т.М. Бахриденова «Будущее начинается сегодня: ЭКСПО – 2017 Астана» Методическое пособие, Астана, 2014 год

