

Предмет	Алгебра
Учитель	Лизунова М.Н.
Школа, класс	Павлодарская область, Железинский район, село Прииртышское, ГУ Прииртышская ОСШ им. Т.П. Праслова, 8 класс
Тема урока	Квадратичная функция вида $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$), ее свойства и график



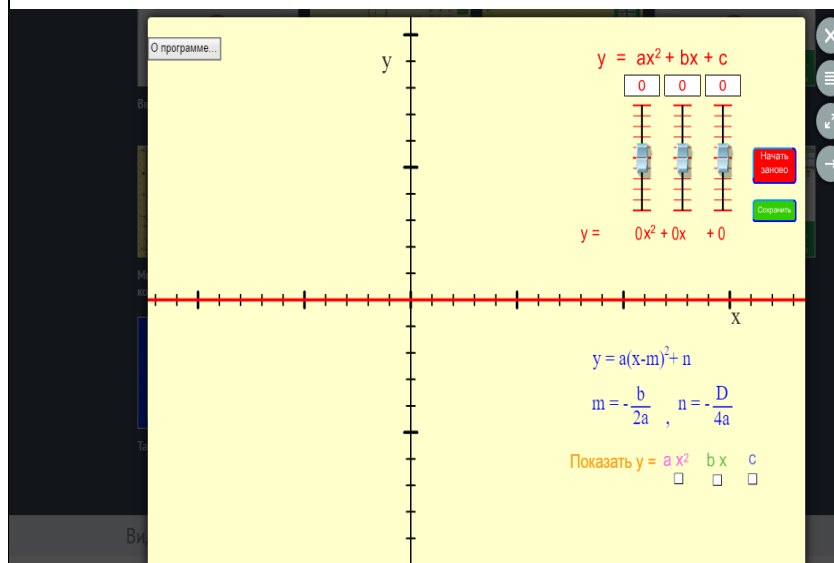
Ожидаемый результат:	учащиеся знают формулы для нахождения вершины параболы; умеют строить график функции $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$) и устанавливают ее свойства; владеют навыками работы в виртуальной лаборатории образовательной платформы «BilimLand» для построения графика квадратичной функции.
Цель урока:	сформировать представление о квадратичной функции вида $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$), ее свойствах и графике.
Задачи:	<u>образовательные:</u> систематизировать у учащихся знания о квадратичной функции; отработать алгоритм построения графика квадратичной функции; научить учащихся выбирать рациональные способы построения графиков, сформировать навык самостоятельной работы с

	электронными образовательными ресурсами. - <u>воспитательные</u>: воспитывать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем, работать в коллективе, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; воспитывать ответственность и аккуратность. - <u>развивающие</u>: развивать умение искать и анализировать информацию; представлять информацию в виде алгоритма, осуществлять исследовательскую деятельность; способствовать развитию познавательного интереса к предмету посредством использования ИКТ.
Тип урока:	урок с использованием ИКТ.
Формы работы учащихся:	фронтальная работа, самостоятельная работа (тесты), работа у доски, работа с ЭОР.
Необходимое техническое оборудование:	компьютер, интерактивная доска, листы контроля (Приложение 1), карточки рефлексии (Приложение 2).
Образовательные ресурсы:	виртуальная лаборатория образовательной платформы «BilimLand», интерактивные тесты сайта iTest, учебник «Алгебра 8 класс» А. Е. Абылкасымова и др., «Мектеп» 2016.

Ход урока.

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ресурсы
1 мин.	1. Организационный момент. Ребята, послушайте, какая тишина! Это в школе начались уроки. Мы не будем тратить время зря, И приступим все к работе. - И сегодня на уроке вы будете оценивать свои знания самостоятельно. Ознакомьтесь, пожалуйста, с листом контроля.	Знакомятся с листом контроля	Листы контроля
8 мин.	2. Проверка домашнего задания - Вопрос: как справились с домашним заданием? Учащимся, которые не смогли выполнить домашнее задание, выдаются карточки с алгоритмом выполнения домашнего задания (к следующему уроку они должны показать выполненные задания). - На протяжении пяти уроков мы занимаемся по теме «Квадратичная функция». Вы хорошо усвоили эту тему? - Какую задачу вы поставите перед собой на этом уроке? - Ребята, сегодня на уроке вы будете использовать полученные знания по сдвигу функций.	Ученики «сигнализируют» карточками: зеленый кружок – выполнил легко самостоятельно, желтый – выполнил самостоятельно с небольшими затруднениями, выполнил с помощью, красный – не смог выполнить. «Сигнализируют» карточками: зеленая – да, желтая — да, но нужна помощь, красная — нет. Ответы учащихся (расширить полученные знания, углубить знания по построению графиков квадратичной функции).	Сигнальные карточки зеленого, желтого и красного цвета. Карточки с алгоритмом для учащихся, которые не справились с домашним заданием. iTest (индивидуально на компьютерах) Листы контроля.

	- Давайте попробуем построить график функции: $y=2x^2-8x+6$. Знакома вам функция? Может, необходимо преобразовать запись функции? - Итак, мы получили функцию $y=2(x-2)^2-2$. Знакома вам эта функция? Что является графиком этой функции? Как построить график данной функции? А всегда ли мы можем преобразовать запись функции по формуле сокращенного умножения? Преобразуйте функцию $y=2x^2+12x+17$. Появляется необходимость расширить знания. Как вы считаете? Данная функция называется «Квадратичная функция вида $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$)». Давайте вместе изучим ее свойства и построим график.	Один ученик у доски, остальные работают в тетрадях $y=2x^2-8x+6=2x^2-8x+8-2=2(x^2-4x+4)-2=2(x-2)^2-2$ Отвечают (парабола) (Сдвиг по оси Ох на 2 единицы вправо и по оси Оу на 2 единицы вниз) (Затрудняются.) Соглашаются	
7 мин.	4. Изучение нового материала. Вводим понятие квадратичной функции, используя виртуальную лабораторию (Математика. График квадратичной функции) образовательной платформы «BilimLand» https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/11628-kvadratichnaya_funkczija_i_ee_grafik)	Слушают учителя, знакомятся с виртуальной лабораторией «Математика. Квадратичная функция» образовательной платформы «BilimLand» https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/6326-grafik_kvadratichnoj_funkczii)	Виртуальная лаборатория (Математика. График квадратичной функции) образовательной



- Ребята! Запишите формулы нахождения вершины параболы квадратичной функции, оси параболы и формулу преобразования функции. Давайте попробуем построить нашу функцию: $y=2x^2+12x+17$.

- Посмотрите, как преобразовалась запись функции. О чем говорит коэффициент a ? Если коэффициент a больше нуля, как выглядит параболола? А если a меньше нуля, куда направлены ветви?

- Молодцы ребята! А какими свойствами обладает квадратичная функция?

Делают записи в тетрадях

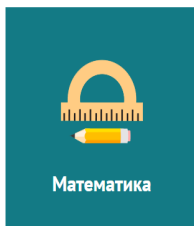
Один учащийся выходит к интерактивной доске и вносит коэффициенты функции. Отвечают (График сузился, ветви располагаются ближе к оси Oy).
(Ветви ее вверх).
(Вниз)

платформы
«BilimLand»
(<http://www.bilimland.kz/>).

Учебник
«Алгебра 8
класс»
А.Е.Абылкасы
мова и др.-
«Мектеп»
2016.

		Проводят аналогию с функцией $y=x^2$	
10 мин.	5. Первичное закрепление изученного материала. - А теперь, ребята, давайте запишем алгоритм построения графика квадратичной функции и попробуем сами построить несколько графиков. При помощи виртуальной лаборатории образовательной платформы «BilimLand» (Математика. Квадратичная функция) будем проверять ваши построения.	Записывают в тетради алгоритм построения графика квадратичной функции (стр 109) По очередности учащиеся выходят к доске, находят вершину и ось параболы, выполняют построения. № 267	Виртуальная лаборатория (Математика. График квадратичной функции) образовательной платформы «BilimLand» (https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/6326-grafik_kvadrachnoj_funkczii)
2 мин.	6.Физминутка “Полиглот”. – Ребята, в школе вы изучаете три языка: русский, казахский и английский. Сейчас я буду произносить слова на разных языках. Если вы услышите математический термин на английском языке, топайте ногами, если на казахском языке — хлопайте в ладоши, если на русском языке — прыгайте. Even number, шаршы, функция, құбылмалы, multiplier, корень, парабола, discriminant - Молодцы. Спасибо большое!	Выполняют физминутку.	Учебник «Алгебра 8 класс» А.Е.Абылкасымова и др.-

			«Мектеп» 2016.
5 мин.	7. Закрепление изученного материала. Выполнение упражнений из учебника № 270, 276	По желанию учащиеся выходят к доске, находят вершину и ось параболы, выполняют построения	Учебник «Алгебра 8 класс» А.Е.Абылкасымова и др.- «Мектеп» 2016.
4 мин.	8. Контроль полученных знаний. Используем iTest (https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=414203182 Математика. 8 класс. Квадратичная функция и ее свойства.) Учащимся предлагают выполнить тесты. Ребята, возьмите листки контроля. Напротив каждого номера поставьте ответ, который вы считаете правильным. После выполнения теста учитель показывает на доске правильные ответы. А теперь поставьте напротив каждого правильного ответа 1 балл.	Выполняют два тестовых задания проецируемые на интерактивной доске. Выставляют баллы в лист контроля.	iTest (http://itest.kz Математика. 8 класс. Квадратичная функция и ее свойства.)



Работа над ошибками

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

Сдать полный ЕНТ >>>

Предмет: Математика, раздел: Квадратичная функция и её свойства

1. Найдите множество значений функции $y = x^2 - 8x + 9$.

A $[-7; +\infty)$

B $(-\infty; -1]$

C $(-\infty; -2]$

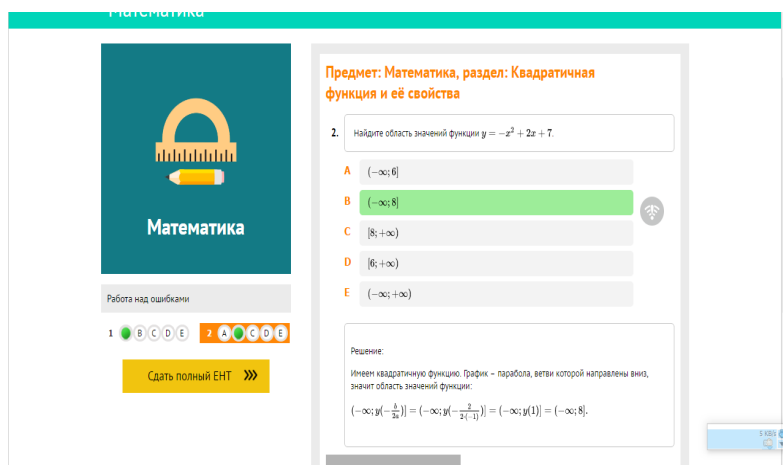
D $(-\infty; -2)$

E $[1; +\infty)$

Решение:

$y = x^2 - 8x + 9$ - квадратичная функция, ветви направлены вверх, значит $E(y) = [y_0; +\infty)$.

$$y_0 = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = -\frac{64 - 36}{4} = -7$$



2
мин.

9. Итоги урока. Домашнее задание.
Рефлексия.

- Вот и закончился, ребята, наш урок!

Домашнее задание разноуровневое:

- уровень госстандарта, т.е. знание программного материала и готовность его воспроизвести; этот уровень обязателен для всех учащихся;
- задание на творческое применение (перенос) усвоенных способов, знаний, моделей;
- задание на чистое творчество на базе полученных знаний и способов в соответствии с

Записывают в дневники домашнее задание

Листы
самоконтроля
.
Карточки
рефлексии.

индивидуальными особенностями личности.

1) № 265

2) № 275

3) Составить (придумать) квадратичную функцию, построить ее график, исследовать функцию на монотонность, найти экстремумы функции на промежутке $(-3, 12)$.

Учитель предлагает продолжить предложение.

Принцип «Телеграмма». (*Ученики продолжают одно из предложений*).

«Сегодня на уроке

Я повторил ...

Я закрепил ...

Я научился ...

Я узнал ...»

Учитель предлагает отметить карточкой то высказывание, которое больше всего подходит к качеству усвоения материала на уроке

А). Все понял, могу помочь другим – зеленый круг

Б). Было интересно, запомню надолго – желтый круг

В). Могу решать такие задания, но нужна

На карточках рефлексии продолжают одно из предложений.

Отмечают цвет круга, который соответствует качеству усвоения материала на уроке. Сдают листы контроля и карточки рефлексии учителю.

	помощь – красный круг - До свидания ребята, свою комплексную оценку за урок вы можете посмотреть у себя в электронных дневниках после уроков. А на следующий урок получите листы контроля с обратной связью.		
--	--	--	--

Итог урока: _____

Положительные стороны урока: _____

Отрицательные стороны урока: _____

Список использованных источников.

1. Учебник «Алгебра 8 класс» А.Е.Абылкасымова и др. - Алматы: «Мектеп», 2016 год.
2. [infourok.ru/avtorskaya metodicheskaya razrabotka uroka izuchenie svoystv kvadraticnoy funkcii i postroenie-391201.htm](http://infourok.ru/avtorskaya_metodicheskaya_razrabotka_uroka_izuchenie_svoystv_kvadraticnoy_funkcii_i_postroenie-391201.htm)

Лист контроля

Ф.И. учащегося _____

1. iTest

Процент выполнения теста _____ %

2. Фронтальный опрос (нужное подчеркнуть)

На вопросы учителя отвечал активно, ответил на один вопрос, не ответил ни на один вопрос.

3. Закрепление изученного материала (нужное подчеркнуть)

Все задания выполнил без ошибок, выполнил задания с ошибками, не выполнил самостоятельно ни одного задания.

Комментарии: _____

4. iTest

Количество баллов _____

Оценка за урок _____

Обратная связь

Приложение 2

Ф.И. учащегося _____

Телеграмма

«Сегодня на уроке

Я повторил ...

Я закрепил ...

Я научился ...

Я узнал ...

Все по



и

Было инте|



)



Могу решать такие задания, но нужна помощь