

## ПЛАН УРОКА

|                     |  |
|---------------------|--|
| Учитель             | Шмулько Ольга Викторовна   |
| Школа, класс        | г. Павлодар, Областной многопрофильный лицей для одаренных детей, 10 класс |
| Тема классного часа | Что такое друг, дружба, добрососедство                                     |



***Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает жизни без друзей, даже если он имел бы все остальные блага.***

**Место проведения:** кабинет самопознания.

**Участники:** 10 Б класс областного многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей, классный руководитель Шмулько Ольга Викторовна.

**Ресурсы:** кабинет самопознания, интерактивная доска, главная презентация классного часа, презентации групп, постеры, фломастеры, клей, ножницы заготовки к постерам, видеоролики (взяты из интернет-ресурсов, из ресурса Bilimland.kz, [YouTube.com](https://www.youtube.com)), песни о дружбе, сердце-игрушка для заключительной игры.

**Тема. Что такое «друг», «дружба», «добрососедство»?** Роль дружбы в жизни человека, страны, государства

**Цель:** дать представление о том, что такое дружба, добрососедство и их значении в жизни людей. Развивать умения школьников называть и давать характеристику качеств, которые они хотели бы видеть в своих друзьях. Воспитывать лучшие человеческие качества: доброту, искренность, понимание, самокритичность, благородство.

### План классного часа

1. Вступительное слово – ведущие о дружбе.
2. Фрагмент фильма «Наставление отца».
3. Групповая работ – 10 мин, пока звучат 2 мелодии о дружбе, группы готовят постеры по своим темам (заготовки: домашнее задание).
4. Выступление групп, показ презентации и постера.
5. Стихи о дружбе – читает учитель.
6. Фрагмент видео «Наставление мудрого человека».

## 8. Игра «Комплименты».

### Ход урока

1. Вступительное слово ведущих: (презентация)



Мы начинаем классный час «Урок дружбы и добрососедства». Словарь классного часа.

**Дружба** – отношения между кем-либо, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

**Дружба** – одна из форм межличностных отношений людей, основанная на глубокой личной симпатии и привязанности, на единстве взглядов и интересов и проявляющаяся в тесном, длительном, разностороннем общении, взаимопомощи и взаимоподдержке.

**Добро** – важная категория этики. В этом понятии люди выражают свои наиболее общие интересы, устремления, пожелания и надежды на будущее.

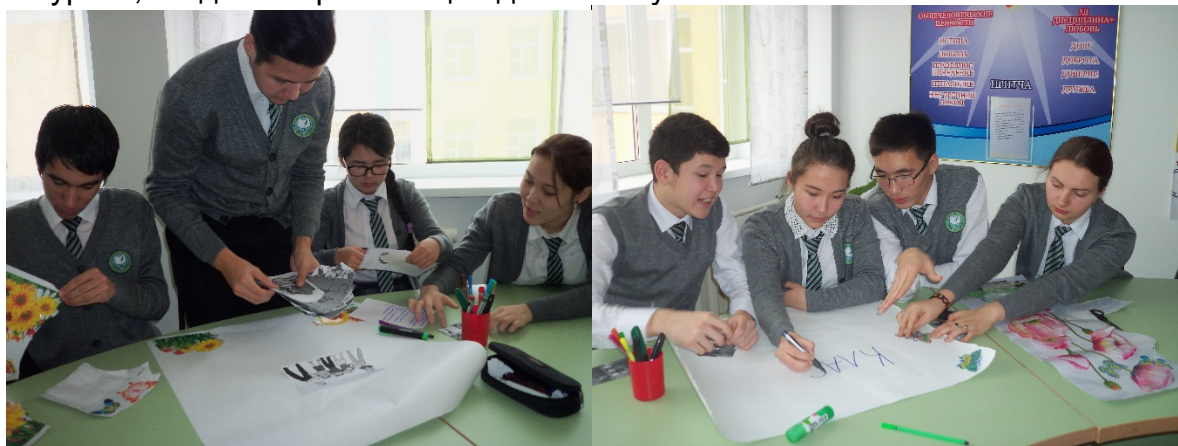
**Душевность** – доброе отношение человека к окружающим его людям, заботой, вниманием, готовностью прийти на помощь, разделить радость и горе.

Каждый человек стремится к общению с другими людьми. Это нормальное и естественное чувство. Человек не должен быть одиноким, ему нужны друзья. Умение жить среди людей, иметь товарищей и друзей зависит исключительно от воспитания и самовоспитания. В основе общительности лежат два чувства – уважение и доверие.

2. Фрагмент фильма [«Наставление отца»](#). Ресурс [YouTube.com](#)



**3. Групповая форма работы.** Обсуждение темы по группам, создание постера на уроке, создание презентации д.з.: 7 минут.



**Группы** по темам разбиты до классного часа.

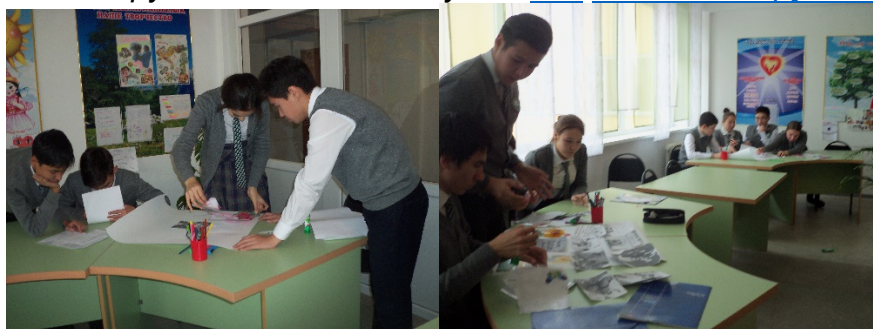
1 группа. Понятие дружбы начинается с семьи.

2 группа. Значение дружбы для нашего класса.

3 группа. Ассамблея народов Казахстана – основа добрососедства в государстве.

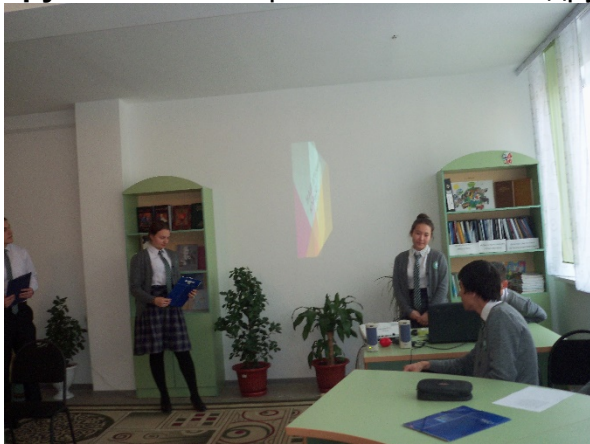
4 группа. Основа мирового благополучия – добрососедские отношения между государствами.

*Пока группы готовятся звучат [две мелодии о дружбе](#).*



**4. Выступление групп.**

## 1. Группа Семья. Проект «Большая и дружная семья»



(Мы долго обсуждали будущий проект и предлагаем познакомиться с семьей...)  
(уч-ся рассказывает о значении семьи в воспитании добрососедства, терпимости и слаженности между людьми.

**Вывод:** Дружба, мир и покой в семье всего дороже. Нужно дорожить друг другом, уважать, ценить, знать свои корни. Как говорится, *не надобен и клад, коли в семье лад.*

## 2. группа «Наш дружный класс»

«Дружба – это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и прежде



всего в самом себе добро».

Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. «Будьте для всех солнышками... Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдаёт себя на служение ближним». Таким образом, между вами и друзьями создаётся некий духовный контакт. Дарите друг другу знаки симпатии и уважения, стройте общение на равных, а не в позиции сверху.

### Итог.

*Раздели радость с другом – она станет вдвое больше. Раздели горе с другом – оно станет вдвое меньше.*

## 2. Проект «Ассамблея» из ресурса [Bilimland.kz](http://Bilimland.kz)

3. <https://bilimland.kz/ru/content/lesson/18672->



[assambleya naroda kazaxstana zalog edinstva](#)

Рядом с тобой и твоей семьей живут люди. Их называют соседями. Когда люди долгое время живут рядом, говорят на одном языке и чувствуют, что их многое объединяет, и не только родство, сколько общие традиции, праздники, ценности, они постепенно сближаются и начинают ощущать себя одним коллективом. Так в старину образовались различные народы.

**Итог.** *Быть хорошим, настоящим человеком – это значит жить на земле с открытым искренним сердцем, любить и уважать тех, кто дал вам жизнь, беречь своих друзей, чтобы дружба приносила только радость, и всегда помнить о том, что мы – только один из многих цветов в огромном букете, и рядом с нами такие же красивые, сильные, гордые цветы – наши добрые соседи!!!*

**5. Группа – Мир между государствами** – основа стабильного мирного проживания всего народа Земли.



На несколько дней во всей Древней Греции главными были спорт, здоровье, сила, и даже войны прекращались во время проведения Олимпийских игр. В 19 веке, более 110 лет назад, французский общественный деятель Пьер де Кубертен предложил возродить Олимпийские игры. Поэтому Олимпийские игры - это не просто спортивные соревнования, это мероприятие, которое объединяет людей всего мира: жителей разных стран, разного возраста, национальности, цвета кожи. ДРУЖБА, СОВЕРШЕНСТВО, УВАЖЕНИЕ – Ценности Олимпийского движения! Олимпиада призывает всех спортсменов и болельщиков всего мира проявить уважение к другим, к окружающей среде, к себе. Олимпиада призывает поддерживать дружбу и взаимопонимание между спортсменами, и не только в одной команде, но между командами, между людьми всех народов мира. Олимпийское движение стремится к прекращению всех международных конфликтов и войн, объединению через спорт враждующих сторон. Участники Олимпиады – это особые спортсмены, самые лучшие. Кто постоянно стремится к высотам, к совершенству. Частью СОВЕРШЕНСТВА являются ДРУЖБА и УВАЖЕНИЕ.

**5.** В заключении выступления групп стихи Осипова Светлана Павловна. Жила в Азербайджане. Недавно вышел сборник её стихов «Иду дорогами любви».

**Учитель:**

Иду дорогами любви,  
Который год по ним шагаю.  
Пока огонь горит в крови,  
Я всё другое отвергаю.  
Иду дорогами любви...  
Богатства нет на них и лести.  
На них цветы и соловьи,  
Поддержка, дружба, кодекс чести.  
Иду дорогами любви...  
Они ведут в места святые,  
На них подъёмы - ох! Крутые,  
Завет их - праведно живи!  
На них вступив, людей люби,  
Старайся жить в согласье с веком.  
Не обмани, не укради  
И будь достойным человеком.  
А есть ещё дороги зла.  
И если вы на них свернёте,  
Подлоги, тёмные дела  
Там в уважение и почёте.  
Там, может быть, и легче жить,  
Но вас обманут и подставят,  
И бескорыстно там дружить  
Никто, поверьте мне не станет.  
Не жди там истинной свободы  
И зря на помощь не зови.  
Вот почему я через годы  
Иду дорогами любви.

**6. Фрагмент видео** «Наставление мудрого человека» ресурс YouTube.com

**7.** Высказывание учеников об услышанном на классном часе, о подготовке своей группы и других групп.

**Вывод:**

«Дружба это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и прежде всего в самом себе добро».

Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. «Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдаёт себя на служение ближним». Таким образом, между вами и друзьями создаётся некий духовный контакт. Дарите друг другу знаки симпатии и уважения, стройте общение на равных, а не в позиции сверху.

Раздели радость с другом – она станет вдвое больше. Раздели горе с другом – оно станет вдвое меньше.

**8.** Завершаем классный час игрой «Комплименты».

-Вот наше сердце (игрушка сердце- атрибут игры) наполнилось вашими пожеланиями!!!!И это замечательно, что у вас есть друзья , люди, которых вы любите, которым желаете счастья! Наш классный час подходит к концу и завершим

его мы с вами игрой, которая называется «Комплименты»! Сядьте в круг, возьмите в руки сердце, и от всей души скажите, рядом стоящему однокласснику или однокласснице -комплимент, передавая в руки сердечко. (Ребята, говорят друг другу комплименты начиная словами: Я уважаю сидящего с лева от меня за..., Мне нравится в моём друге, с лева от меня...., Я дарю своё сердце своему товарищу, потому-то.... и т.д.).

### **Итог классного часа.**

Все дети с ответственностью подошли к подготовке и проведению классного часа. Распределили обязанности в группах: подготовка презентации, подготовка материала для постера, подбор текста выступления. Все материалы для презентаций и выступлений были взяты из Интернет-ресурсов. В подготовке и проведении классного часа приняли активное участия все. Дети очень объективно оценили друг друга в конце на игре «Комплимент» рассказали, почему они уважают своих друзей, сидящих с лева. закончилось на позитиве. В конце все перешли в свой кабинет. Обсуждение классного часа прошло за чашечкой чая в душевной обстановке.

Всё