

<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Учитель</b>	Суентаева Ж.С
<b>Школа, класс</b>	г.Актобе, Лингвистическая ШГ №24
<b>Тема урока</b>	Типы простых предложении по наличию главных членов



www.bilimland.kz

<b>Цель и задачи</b>	Формирование навыка узнавания и характеристики типов предложения по наличию грамматической основы предложения . Формирование умения употреблять односоставные и двусоставные предложения в устной и письменной речи. Развивать творческое воссоздающее воображение, фантазию, ассоциативное мышление, пространственные представления о Казахстане. Содействовать воспитанию эстетического отношения к окружающему миру, привить интерес к краеведению.
<b>Наглядность</b>	Презентация, карточки, видеоролик 049 «Боровое» из <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a> Телевизионные передачи, 5 минут обо всем
<b>Тип урока</b>	Объяснение нового материала
<b>Методы</b>	Частично- поисковый, исследовательский
<b>Ожидаемый результат</b>	Знают типы предложений. Умеют разграничивать типы предложений по наличию грамматической основы

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
<b>Орг.момент.</b>	Приветствие. Сегодня мы опять будем работать в группах. В современном, быстроменяющемся мире, на нынешнем рынке труда необходимо работать в коллективе. Или как сейчас говорят – корпоративно. При приеме на работу будут учитываться такие ваши личные качества как коммуникабельность, способность прислушиваться к мнению других, отстаивать свою точку зрения, умение ладить с другими в коллективе.	Подготовка к уроку

	На нашем уроке мы с вами попробуем проявить эти качества.	
<b>Вызов</b>	<p><b>Диктант- ассоциация</b> .Слово- магнит «Родина».</p> <p>В канун 25-летия Независимости Республики Казахстан мы испытываем особые чувства к своей стране.</p> <p>Однако если спросить обычного гражданина, за что он любит свою страну и что в этой стране такого необычного, то всем вспомнятся степь. поля, сады, родной дом. На Западе к подобным делам подходят более осмысленно. Каждое достижение страны, даже если их раз, два и обчелся, внесено в учебники и каталоги, запатентовано и запечатано навеки. В мире регулярно составляются рейтинги, куда заносятся главные достопримечательности планеты, и дело чести каждой быть представленной в этом списке.</p> <p>-Как вы понимаете слово достопримечательность?</p> <p><b>Словарная работа</b></p> <p>Давайте обратимся к толковому словарю</p> <p>Достопримечательность – место или предмет, заслуживающее особого внимания в силу каких-нибудь своих качеств.</p> <p>Назовите достопримечательности нашей страны.</p> <p>Назовите достопримечательности нашего города.</p> <p>Составьте словосочетание и предложение с этим словом.</p> <p><b>Красивая достопримечательность. Горжусь нашими достопримечательностями.</b></p> <p>Разбор по членам.</p> <p>Какие достопримечательности нашей страны можете назвать?</p> <p>- Какой член предложения отсутствует?</p> <p>-Есть такая притча о двух римлянах, поспоривших, кто из них скажет самую короткую речь (самое краткое предложение). Один сказал: «Еогус» (Еду в деревню), второй ответил - «I» (Езжай).</p> <p>- Давайте, ребята, посмотрим, в чём изюминка этих предложений?</p> <p>(Они не просто самые короткие, у них нет одного главного члена предложения).</p> <p>- Значит, мы сегодня будем знакомиться с темой «Односоставные и двусоставные предложения». Значит, какова цель нашего урока?</p> <p>Знать...</p> <p>Уметь...</p>	<p>Учащиеся называют и записывают слова, которые ассоциируются со словом «Родина».(Страна, город, друзья, любовь, народ, мир и т.д)</p> <p>Достопримечательность – место или предмет, заслуживающее особого внимания в силу каких-нибудь своих качеств.</p> <p>Называют достопримечательности страны и нашего города (Медеу, Байтерек, мавзолей, Боровое) нашего города.( планетарий, музеи, Мавзолей Кобланды батыра, Абулхаир хана, Есет батыра. Разные памятники, аллея Славы) Актобе.</p>

	Постановка проблемного вопроса урока: «Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?»	
<b>Осмысление</b>	<p>Исследовательская работа в группах.  Даны 5 предложений, напечатанных на полосках бумаги. Внимательно рассмотрите эти предложения. В каждом предложении подчеркните грамматическую основу и определите, чем они выражены.  <b>Я летом отдыхал в Боровом.</b>  <b>Люблю озера, горы, расположенные там.</b>  <b>По телевизору показали Кокшетаускую возвышенность.</b>  <b>Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею</b>  <b>Мне хочется еще раз побывать в этих местах.</b>  <b>Казахстанская Швейцария.</b>3. Составление алгоритма.  Показ слайдов  А)Находим грамматическую основу предложения.  Б) по наличию главных членов предложения определяем тип предложения ( двусоставное, односоставное)  В) По форме главного члена определяем вид односоставного предложения:  - с главным членом- подлежащим ( назывное)  - с главным членом – сказуемым ( ....)  Объяснение учителя.  <a href="https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=991267537">https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=991267537</a>  Просмотр видеоролика 049 «Боровое»  <a href="https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/19010-049_samurai_baba_yaga_borovoe">https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/19010-049_samurai_baba_yaga_borovoe</a>  <b>Работа с текстом «Казахстанская Швейцария» ( упр 135)</b>  <b>1 гр:</b> Чтение текста .(1 абзац). Объяснить значение слов <b>возвышенность, оазис, путеводитель</b>. Выписать 1 двусост. и 1 односост. предложение. Сделать синтаксический разбор. Назвать легенды-аныз, связанные с Боровым.  <b>2 гр:</b> Чтение текста. (2 абзац). Объяснить значение слов <b>изумрудный, сфинкс, одноименный</b>. Выписать 1 двусост и 1 односост предложение. Сделать синтаксический разбор. Назвать легенды-аныз, связанные с Боровым.</p>	
<b>Закрепление изученного</b>	<p>Работа у доски. Выполнение упр 137.  1 группа выписывает двусоставные предложения. Разбор по членам предложения.</p>	1 гр: «Боровое» 2 гр: «Достопримечательность»

	<p>2 группа выписывает односоставные предложения. Разбор по членам предложения.</p> <p>Творческое задание</p> <p>1. Составить рекламный слоган.</p> <p>2. Составить рекламный проспект. Составить рассказ о достопримечательностях Актобе, используя односоставные предложения.</p>	<p>Рекламный проспект «Актобе привык я гордиться...».</p>
<b>Рефлексия</b>	<p>Тест <a href="https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=433580203">https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=433580203</a></p> <p>Прием «Рюкзак»</p> <p>Я беру с собой...</p>	
<b>Дом. задание</b>	<p>1. Найти легенды, связанные с историей нашего города.</p> <p>2. Упр 138</p>	
<b>Оценивание</b>	<p>Комментирование оценок</p>	