

Предмет	Коррекция недостатков развития речи
Учитель	Каражанова Г.Б.
Школа, класс	г. Актобе, Актюбинская областная специальная (коррекционная) школа-интернат-колледж для детей с нарушением слуха
Тема урока	Зимние забавы. Постановка звука [Ш]



План урока

Цель занятия: развитие слухового восприятия и произносительных навыков на материале занятия.

Задачи.

Образовательные:

- продолжить работу над правильным речевым дыханием, голосом;
- закрепить правильное произношение звука [Ш] в слогах, словах;
- формировать умение составлять слова;
- работать над пониманием значений слов;
- развивать внимание к воспринимаемой речи;
- формировать умение вести диалог;
- учить воспринимать и различать речевой материал по теме.

Коррекционно – развивающие:

- развивать память;
- корригировать и развивать мыслительную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность.

Здоровьесберегающие:

- планировать объём материала с учётом повышенной утомляемости ребенка;
- следить за правильной осанкой ребенка;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата.

Оборудование урока:

- индивидуальные зеркала;
- предметные картинки, карточки, слоги для составления слов.

Структура занятия

- I. Организационный момент.**
- II. Дыхательная гимнастика**
- III. Голосовое упражнение**

IV. Артикуляционная гимнастика

V. Фонетическая ритмика

VI. Работа над произношением.




1. Работа над звуками в слогах



2. Составление слов




3. Составление словосочетаний


VI. Подведение итогов.

Ход урока

Этапы урока	Содержание	Ресурсы дидактического материал
I. Организационный момент	<ul style="list-style-type: none">- Здравствуй, Диляра!- Здравствуйте! <p>[Как ты слышишь?] [Что ты будешь делать?]</p> <ul style="list-style-type: none">- Я буду слушать, говорить.- Говори правильно, следи за голосом.	<p>https://bilimland.kz/ru/content/lesson/9721-06_vremya</p> 
II. Дыхательная гимнастика «Снегопад»	<p>[Какое сейчас время года?]</p> <ul style="list-style-type: none">- Зима. <p>Почему ты так думаешь? Посмотри, как много выпало снега?</p>  <p>Вдохнуть и с силой выдохнуть воздух, при этом постепенно увеличивать расстояние. Учить делать вдох носом, выдох ртом (использовать измельченные частицы пенопласта для снега).</p>	<p>Презентация</p> <p>http://bilimland.kz/ru/content/structure/1447shag_1#lesson=9716</p> 
III. Голосовое упражнение «Вьюга»	<p>Послушай, что за звук? /включить запись/ Вьюга воеет «У _____»</p>	<p>Презентация</p> <p>http://bilimland.kz/ru/content</p>

	 <p>Повтори: У _____ громко у _____ тихо У ___ у ___ У ___ у ___ Громко-тихо Изменение силы голоса от громкого к тихому и наоборот.</p>	nt/structure/1447shag_1#lesson=9716
IV. Артикуляционная гимнастика «Приклей конфетку»	Укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх. Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек конфетки к нёбу за верхними зубами.	http://bilimland.kz/ru/content/structure/1447shag_1#lesson=9725 
V. Фонетическая ритмика	Поднять руки вверх и плавно покачать ими вправо и влево, слегка наклоняя туловище при этом произносить звук Ш _____	
VI. Работа над произношением. 1. Работа над звуками в слогах	Вспомним, в каком положении должен быть язык при произнесении звука Ш /подготовить профиль/ При звуке Ш кончик языка вверх. При звуке Ш голоса нет. А теперь.... а) Послушай и повтори: [ШАШОШУ] [ШОШУША] [ШУШОША] (ученик воспринимает слоги на слух)	Презентация я

	<p>б) Прочитай слоги. Правильно произноси звук Ш</p> <p style="text-align: center;">ША-АША-АШ ШУ-УШУ-ШУ ШКА-ШВА</p> <p>в) Слушай, повторяй, выкладывай (приготовить карточки)</p> <p>/ША-ша-ша /ша-ША /ша-ША-ша /ша-ша-ША-ша</p>	<p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
<p>2. Составление слов</p>	<p>Перед ученицей лежат картинки и карточки с деформированными слогами. Из слогов составляет слова с опорой на наглядный материал.</p> <p>ШУ, КА, ШАП, БА, РУ, КА, БАШ. (шапка, рубашка, шуба)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составь слова из слогов. - Говори хорошо. - Подбери картинки к словам 	<p>http://bilimland.kz/ru#lesson=9715</p>  
<p>3. Составление словосочетаний</p>	<p>-Диляра, прочитай слова, составь словосочетания.</p> <p>Правильно говори звук /ш/</p> <p>Тёплая шуба Меховая шапка Красивая рубашка</p>	<p>Презентация</p>
<p>4.Развивающее упражнение «Найди одинаковые шапки»</p>	<p>Презентация</p>	<p>http://bilimland.kz/ru#lesson=9422</p> 

<p>VII.PCB</p>	<p>- Диляра, в какое время года ты носишь шапку, шубу, шарф? - Зимой. - А ты любишь зиму? -Сегодня будем работать над текстом «Зима»</p> <p>1. Словарная работа Повторим и подберем картинки к словосочетаниям. Учитель читает, объясняет, показывает картинку соответствующую, затем читает ученик.</p> <p>Пушистый снег, играют, лепят, снежная баба, катаются, санки, коньки.</p> <p>2. Работа над текстом</p> <p>- Слушай. - [Будешь слушать текст] Восприятие текста по предложениям.</p> <p>[Наступила зима. Люди надели тёплую одежду. Дети весело играют в снежки, лепят снеговиков. Девочки катаются на лыжах. Шура катается на санках. Даша катается на коньках. Весело детям зимой!]</p> <p>а) Чтение текста за экраном.</p> <p>Учитель: - Слушай по порядку. Указывая на соответствующую табличку, фраза предъявляется на слух (за экраном). Ученик воспроизводит фразу.</p> <p>3. Различение слов на слух [Санки] [Коньки] [Снежная баба] [Катается]</p>	<p>http://bilimland.kz/ru/#lesson=9715</p>  <p>http://bilimland.kz/ru/#lesson=9421</p> <p>Презентация</p> <p>http://bilimland.kz/ru/#lesson=9422</p>
-----------------------	---	---

		
Итог урока	[Что ты делала?] Попрощайся	