


Предмет	Дошкольное обучение
Учитель	Табанова Г.Н
Школа, класс	Карагандинская обл., п. Молодежный, дошкольная группа
Тема урока	Путешествие по временам года



www.bilimland.kz

Цель:	<p>Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года; систематизировать знания детей о сезонных изменениях, развивать мышление.</p> <p>Обобщить и закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.</p> <p>Активизировать в речи детей употребление сложных предложений, прилагательных (подбором определений).</p> <p>Использовать в обучении детей полилингвальный компонент.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.</p>
Ресурсы:	 <p>www.bilimland.kz</p>
Оборудование:	<p>Аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года»; компьютер, проектор; «ковер-самолет» (красочное покрывало); иллюстрации перелетных и зимующих птиц; снежинки из салфеток на каждого ребёнка; листы, краски, карандаши.</p>
Предварительная работа:	<p>Наблюдения, экскурсии в разное время года, чтение рассказов о животных и растениях, заучивание стихов, загадок, пословиц, народных примет, игр, составление</p>

описательных рассказов о природе, беседы, рассматривание иллюстраций; на занятиях ИЗО – рисование природы, животных, лепка сюжетов “времена года”, животных, аппликация – создание коллективных работ на темы “Дары осени”, “Золотая осень”, “Ёлочка живи” и др.; работа в природном уголке по уходу за комнатными растениями, животными; посадка лука, семян для рассады цветов и т.п.

Части	Ход занятия	Ресурсы
1	<p>Дети заходят в группу</p> <p>I. Воспитатель: - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Здравствуйте. Hello.</p> <p><i>Дети:- Сәлеметсіз бе. Здравствуйте. Hello.</i></p> <p>под музыку П.И. Чайковский «Времена года».</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Придумала мать дочерям имена: Вот Лето и Осень, Зима и Весна. Приходит Весна – зеленеют леса, И птички повсюду звенят голоса. А Лето пришло все под солнцем цветет И спелые ягоды просятся в рот. Нам щедрая осень приносит плоды, Дают урожаи поля и сады. Зима засыпает снегами поля. Зимой отдыхает и дремлет земля.</p> <p>Дети повторяют времена года на казахском языке.</p>	 <p>http://www.bilimland.kz/ru/content/structure/1617-5_tarau#lesson=12066 1 -1 мин</p>
	<p>II. Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в путешествие по разным временам года и вспомним, что мы о них знаем.</p> <p>- Путешествовать мы будем на необычном сказочном транспорте - ковре-самолете. Ребята, как вы думаете, почему именно этот транспорт я выбрала для нашего</p>	

путешествия в мир природы? *(ковер-самолет не загрязняет окружающую среду, сверху лучше видны все красоты природы).*

Дети рассаживаются на ковре и закрывают глаза.
Включается музыка П.И. Чайковского.

1 остановка:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(Весна.)*

Воспитатель:

- Какая весна в нашем краю?

(холодная и теплая, пасмурная и солнечная, дождливая, зеленая и т.д.).

- Что хорошего вы знаете о весне?

(природа оживает, появляются подснежники –первые цветы, набухают почки на деревьях и появляются листья, прилетают птицы с теплых краев, и т.п.)

- Назовите весенние месяцы?

(март, апрель, май)

- Кто весну на крыльях приносит?

(птицы)

- Как называются эти птицы?

(перелетные)

- А как называют птиц, которые не улетают в теплые края?

(зимующие)

Физминутка. Подвижная игра «Зимующие и перелетные».

(игра проводится с использованием иллюстраций птиц)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, становитесь в круг. Если я назову перелетных птиц – «летите» и «махайте крыльями». Если назову зимующих птиц – присядайте и хлопайте в ладоши.

http://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9391 1-2 мин

Дети поют: «Друг за другом мы идем, дружно, весело поём. Надо думать не зевать, только верно называть».

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза (*музыка П.И. Чайковского*).

2 остановка: Весна пройдет, а за нею ...

Солнце печёт,
Липа цветет,
Рожь колосится,
Золотится пшеница,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*лето*).

- Какое лето в нашем краю?

(*теплое, ясное, жаркое, долгожданное, красное*).

- Что хорошего несет с собой лето?

(*веселье, цветы, ягоды, зелёная трава и ясная, солнечная погода и т.п.*)

Приглашает нас лето поиграть, по лугу поскакать.

Песня-хоровод про Лето

Воспитатель: Замечательно, молодцы! Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза (*музыка П.И. Чайковского*).

3 остановка: Прошло лето, а за ним...

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*Осенью*).

- Назовите признаки осени.

- Прислала нам осень свои дары: спелые плоды. Закройте глаза, представьте сад, в котором много фруктов. Постучите по столу. Слышите, как осыпаются с деревьев фрукты?

А теперь представьте огород, в котором выросли овощи. Ваши руки превратились в лопатки, выкопайте ими овощи.

http://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9401

1-2 мин.

http://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9411

1-2 мин.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Опустели сады и огороды, а все фрукты и овощи оказались в «Чудесном мешочке». Догадайтесь (*на ощупь*), что в мешочке, достаньте это и опишите.

Дети составляют описательные рассказы об овощах и фруктах (один ребенок рассказывает, остальные дополняют).

- И повторите на английском языке (овощи, фрукты) .

- Чем вам осень нравится?

(красивый осенний пейзаж, сбор богатого урожая)

- Чем осень может огорчить?

(пасмурной, дождливой погодой)

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза (*музыка П.И. Чайковского*).

4 остановка: Прошла осень, а за нею ...

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет –

Когда это бывает? (*Зимой*).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю каждому из вас сдуть со своей ладошки снежинку.

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Воспитатель:

- Какие ваши любимые развлечения зимой?

(катание на горке, санках, коньках, игры с друзьями в снежки)

- Какая зима в нашем краю?

(снежная, морозная, долгая, белая, веселая и т.д.).

Физкутминутка: «Зимние ветра» (ЗКР).

Заметет дорожки пороша: «ш - ш - ш - ш»,

(дети двигают опущенными вниз руками из стороны в сторону).

Завьюжат вьюги: «в- в- в- в», (*круговые движения руками*).

http://www.bilimland.kz/ru/content/structure/1111-english_language 1 мин.

http://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9421 1-2 мин.

	<p>Закружит метель: «у- у- у- у», (<i>дети кружатся и садятся</i>).</p> <p>- Сейчас мы еще поиграем со звуками (звукоподражание)</p>	<p>http://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9523 1 мин.</p>
	<p>III . <i>Слышится стук. Появляется кукла Айсулу.</i></p> <p>- Ребята, я слышала что вы путешествовали по временам года, давайте побеседуем о любимом времени года, вот мое любимое время года – весна, которая следует за зимой. Весной появляются самые нежные и прекрасные цветы – подснежники и вся природа оживает и «просыпается».</p> <p>А теперь я хочу узнать о вашем любимом времени года. Придумайте о нем красивое предложение.</p> <p>(<i>ответы детей</i>)</p> <p>- А сейчас давайте повторим времена года на казахском языке</p> <p><i>Ответы детей : - Көктем. Жаз. Күз. Қыс.</i></p> <p>Айсулу: - Что понравилось вам на занятии?</p> <p>(<i>ответы детей</i>)</p> <p>Айсулу предлагает нарисовать свое любимое время года. В конце раздает детям угощения - фрукты.</p>	