



<b>Предмет</b>	Геометрия
<b>Учитель</b>	Нурмухамбетова Д.А.
<b>Школа, класс</b>	Костанайская обл., с. Милютинка, КГУ «Милютинская СШ», 7, 8 классы
<b>Тема урока</b>	Расстояние между параллельными прямыми/Уравнение окружности



www.bilimland.kz

<p><b>7 класс</b></p> <p><b>Сабақтың мақсаты/Цель урока/The lesson's aims:</b></p> <p>создание условий для усвоения обучающимся свойств параллельных прямых.</p> <p><b>Сабақтың міндетті/Задачи урока/ The lesson objectivis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образовательные:</b> - ввести понятие наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, расстояние между точками, между точкой и прямой, между параллельными прямыми; - рассмотреть этапы построения параллельных прямых.</li> <li>• <b>Развивающие:</b> развитие зрительной памяти, внимания, умения анализировать, сравнивать.</li> <li>• <b>Воспитательные:</b> воспитание уважительного отношений друг к другу.</li> </ul> <p><b>Сабақтың түрі/Тип занятия/The lesson's type:</b> комбинированный урок</p> <p><b>Формы работы:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p> <p><b>Көрнекілік/Оборудование/ Equipment:</b></p>	<p><b>8 класс</b></p> <p><b>Сабақтың мақсаты/Цель урока/The lesson's aims:</b></p> <p>создание условий для усвоения обучающимся уравнения окружности, включение их в процесс поиска, формулировок и доказательств.</p> <p><b>Сабақтың міндетті/Задачи урока/ The lesson objectivis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образовательные:</b> ввести понятие уравнение линии, уравнение окружности.</li> <li>• <b>Развивающие:</b> развивать исследовательскую деятельность обучающихся.</li> <li>• <b>Воспитательные:</b> воспитание умения работать в паре, оценивать себя и своих товарищей.</li> </ul> <p><b>Сабақтың түрі/Тип занятия/The lesson's type:</b> комбинированный урок.</p> <p><b>Формы работы:</b> групповая, парная, индивидуальная.</p> <p><b>Көрнекілік/Оборудование/Equipment:</b> интерактивная доска, мел, доска, карточки, колонки, компьютер, циркуль.</p>
---	--

интерактивная доска, мел, доска, карточки, колонки, компьютер, линейка.	
<b>Ход урока</b>	
<p><b>1.Организационный момент (3 мин)</b></p> <p>Приветствие, проверка посещаемости, принадлежностей.</p> <p>Позитивный настрой.</p> <p>Каждый обучающийся выбирает любую букву и называет на эту букву свои качества.</p> <p>Например: Д - добрый, А - аккуратный и т.д. (Приложение 1)</p> <p><b>Обсуждение:</b></p> <p>Сегодня мы на уроке будем работать: (перечисляет качества).</p> <p>Посмотрите на доску (на которой записана тема урока), чем мы будем заниматься на уроке?</p>	
<b>2. Усвоение полученных знаний</b>	
<p><i>Устная работа (2 мин)</i></p> <p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Треугольник – это?</li> <li>- Виды треугольников?</li> <li>- Какие прямые называются параллельными?</li> <li>- Какие прямые называются пересекающимися?</li> <li>- Как найти расстояние между двумя точками?</li> </ul>	
<p>Устная работа в образовательном портале <b>BILIMLAND</b> (курсы-математика-геометрия-планиметрия-треугольник-внутренние и внешние углы треугольника-суммы углов треугольника - упражнение 6, 7). (5 мин)</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11576-vnutrennie_i_vneshnie_ugly_treugolnika">https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11576-vnutrennie_i_vneshnie_ugly_treugolnika</a></p> <p><i>Работа по карточкам (3 мин).</i></p> <p>Найдите углы треугольника, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>\angle A = 30^\circ</math>; <math>\angle B = 40^\circ</math>; <math>\angle C = ?</math>; (<math>110^\circ</math>)</li> <li>2) <math>\angle A = 60^\circ</math>; <math>\angle C = 85^\circ</math>; <math>\angle B = ?</math> (<math>35^\circ</math>)</li> <li>3) <math>\angle B = 35^\circ</math>; <math>\angle C = 50^\circ</math>; <math>\angle A = ?</math> (<math>95^\circ</math>)</li> </ol> <p><i>Взаимопроверка, выставление оценок</i></p>	<p><i>Работа по карточкам (5 мин)</i></p> <p>1) Найдите координаты точки С, лежащей на середине отрезка АВ, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) А (-3;4), В (2;-2).</li> <li>б) (2,8;-6), В (-3;1,6)</li> </ol> <p>2) Найдите расстояние между точками:</p> <p>А (0;1), В (3;5)</p> <p><i>Взаимопроверка, раздаются листы с ответами, выставление оценок в лист оценивания.(Приложение 2)</i></p> <p><b>Оценивание:</b></p> <p>3-«5»</p>

<p>детьми в лист оценивания. (Приложение 2)</p> <p>Оценивание:</p> <p>3-«5»</p> <p>2-«4»</p> <p>1- «3»</p> <p>0-«2»</p>	<p>2-«4»</p> <p>1- «3»</p> <p>0-«2»</p>
<p><b>3. Объяснение нового материала (15 мин)</b></p>	<p><b>3. Объяснение нового материала (22 мин)</b></p>
<p>-Что такое расстояние (distance-қашықтық)? (длина, путь) - Между какими объектами можно находить расстояние? (между населенными пунктами, от школы до дома и т.д.)</p> <p><i>А) Расстояние между двумя точками – это длина отрезка, соединяющая точки.</i> <i>Построение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отметить точки</li> <li>2) Соединить точки с отрезком</li> <li>3) Измерить длину.</li> </ol>  <p>Учитель с учениками делают вывод.</p> <p><i>Б) Расстояние от точки до прямой – это длина перпендикуляра проведенного из этой точки к прямой.</i> <i>Построение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести прямую и точки не лежащую на данной прямой;</li> <li>2) Провести перпендикуляр;</li> <li>3) Измерить длину.</li> </ol> 	<p>Делятся на малые группы по 2 человека, работают с уравнением окружности, составляют схему, кластер на листах А3, работают за компьютерами в сети Интернет, с учебниками (авторы: Кайдасов Ж., Абдиев А., 8 класс, Издательство «Мектеп»)</p> <p><i>1 группа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое уравнение (теңдеу, equation)? Что вы знаете об уравнение? Привести примеры.</li> </ul> <p><i>2 группа</i></p> <p>-Уравнение окружности. Разобрать пример.</p> <p><i>3 группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уравнение окружности с центром в начале координат и радиусом. Разобрать пример.</li> </ul> <p>Перед темой повторить элементы окружности.</p> <p>Устная работа в образовательном портале <b>BILIMLAND</b> (курсы-математика-геометрия-планиметрия-окружность).</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/content/lesson/1154_3-okruzhnost_i_ee_ehlementy">https://bilimland.kz/ru/content/lesson/1154_3-okruzhnost_i_ee_ehlementy</a></p> <p>Выступление групп (5 мин)</p> <p>Учитель с учениками делают вывод.</p>

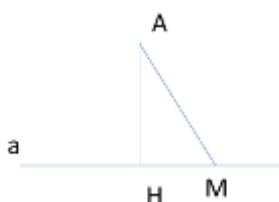
Учитель с учениками делают вывод..  
В) Расстояние между параллельными прямыми – это расстояние от произвольной точки одной из параллельных прямых до другой прямой.

Построение:

- 1) Провести параллельные прямые;
- 2) Отметить точку;
- 3) Провести перпендикуляр;
- 3) Измерить длину отрезка.



Учитель с учениками делают вывод.



АМ – наклонная. Прямые параллельны если имеют одинаковый наклон.

Учитель показывает на чертеже, как правильно определить наклон.

Устная работа на образовательном портале **BILIMLAND** (курсы-математика-геометрия-планиметрия-простейшие геометрические фигуры-параллельность прямых – упражнение 1,2).

[https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11219-parallelnost\\_pryamyx](https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11219-parallelnost_pryamyx)

**4. Самостоятельная работа (6 мин)**

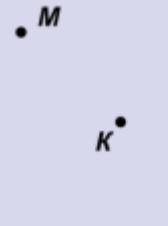
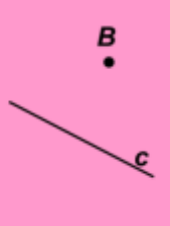
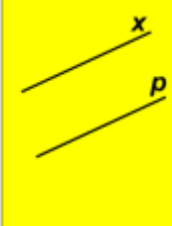
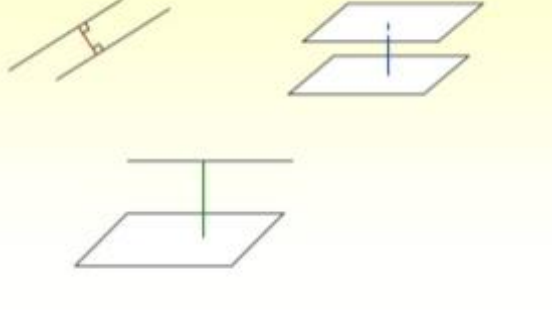
**4.Работа у доски ( 4 мин)**

Работа по карточкам

Найти расстояние:

Стр. 71 №213. Составьте уравнение окружности.

Ответы:

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> <p><math>x \parallel p</math></p> 	$x^2 + y^2 = 25$ $x^2 + y^2 = 3$ $x^2 + y^2 = b^2$
			<p><i>Выставление оценок в лист оценивания. (Приложение 2)</i></p>
<p><i>Взаимопроверка, выставление оценок.</i></p>			
<p><b>5. Работа у доски (5 мин)</b></p>			<p><b>5. Закрепление изученного материала (4 мин)</b></p>
<p>Стр. 40 № 118 . <i>Выставление оценок в лист оценивания. (Приложение 2)</i></p>			<p>Стр. 71 № 215. Составьте уравнение линии, точки которой лежат от начала координат на расстоянии: 1 вариант - 1,5. 2 вариант - 2,5 <i>Выставление оценок в лист оценивания. (Приложение 2)</i></p>
<p><b>6.Подведение итогов. Д/з (5 мин)</b></p>			<p><b>6. Подведение итогов. Д/з (5мин)</b></p>
<p>Подсчет оценок, расчет среднеарифметического значения. Выставление оценок. Объяснение домашнего задания. №120 сделать построение, доказать. В начале урока были розданы буквы оцените, как вы поработали на уроке.</p>			<p>Подсчет оценок, расчет среднеарифметического значения. Выставление оценок. №214 по формулам найти радиус и координаты окружности. В начале урока были розданы буквы оцените, как вы поработали на уроке.</p>

*Приложение 1*

А, Б,В,Г,Д,Е,,Р,И,К,П,М,С,Т,У,Я,Ж,О,Н

*Приложение 2*

7 класс

Работа по карточкам	
Самостоятельная работа	
Работа у доски	
Устная работа в течение урока	
Среднеарифметическое	

Лист оценивания

8 класс

Работа на карточках	
Работа в группах	
Работа у доски	
Устная работа в течение урока	
Работа по учебнику (самостоятельная работа)	
Среднеарифметическое	