

<b>Предмет</b>	Классный час
<b>Учитель</b>	Мазилкина Н.Н.
<b>Школа, класс</b>	ВКО, с. Опытное поле, КГУ «Опытнопольская СШ», 6 класс
<b>Тема урока</b>	В поисках дружбы



[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

### Самоанализ классного часа

#### Тема классного часа **"В поисках дружбы"**

Это нравственный классный час, посвященный проблемам взаимоотношений обучающихся в классе, предотвращению возможных конфликтов между обучающимися класса.

Чтобы сплотить коллектив класса, подружить ребят, предотвратить возможные конфликтные ситуации, мы приложили немало сил, организовав коллективные творческие дела, старалась вовлекать в них всех учащихся. Школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

Каждый из учащихся - личность. Личность должна развиваться в коллективе, в обстановке уважения, взаимопонимания, любви и дружбы.

В этом учебном году мы подготовили и провели классный час с целью предотвращения конфликтных ситуаций между учащимися класса.

В своей воспитательной работе стараемся придерживаться главной цели – достучаться до сердец ребят, приобщить их к культурным ценностям, научить их общаться друг с другом, чувствовать и сопереживать друг другу, а самое главное уметь дружить.

В сценарии классного часа присутствуют беседа, песни, видео. Считаем, что учащиеся в ходе мероприятия развивают речь, культуру общения, приобщаются к культуре поведения.

Основные виды деятельности: игровая, творческая, коммуникативная( общение).

## Классный час на тему "В поисках дружбы"

**Цель классного часа:** раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как высшего человеческого чувства.

### Задачи:

- воспитывать нравственные качества умение дружить и ценить дружбу;
- развивать умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию;
- развивать коммуникативные компетенции.

### Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- презентация к классному часу;
- видеоролик "О дружбе".

### Ход классного часа

Все присутствующие сидят в кругу.

#### 1. Слово учителя:

Добрый день уважаемые участники классного часа, сегодня мы поговорим о дружбе.

Говорят, что человек без друзей – как дерево без корней, друг – это одна душа, живущая в двух телах. (Аристотель)

А что для вас значит это слово? Какое значение мы придаем дружбе? Умеем ли мы дружить?

Можно говорить о дружбе двух или нескольких человек, а можно говорить о дружбе коллектива, класса. А успех коллектива во многом зависит от того насколько он дружен, насколько входящие в него люди умеют общаться, понимают друг друга, уважают себя и партнеров, умеют ли брать ответственность за свой вклад в решении общих дел. Вы все разные, но каждый из вас личность, каждый из вас это целый мир со своими достоинствами и недостатками, со своими чувствами и переживаниями. Каждый из вас неповторим. И если

мы будем относиться доброжелательно, с уважением друг к другу, стараться понять другого человека, нам будет легко и комфортно жить и учиться в нашем классе.

**2. Учитель:** Продолжите фразу: «Дружба – это...» (ответы учеников)

Нет на земле человека, который бы не задумывался, что такое дружба, в чем ее особая сила. Послушайте, что о дружбе говорят великие люди:

*Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага.*

**1. Игра «Определите слова»**

*давайте определим на каждую букву слова ДРУЖБА качества дружелюбных людей. Учащиеся выбирают из представленных слов, и на доску приклеивают.*

*Напечатать слова :*

*Добрый, деловой, доверчивый, дорогой, душевный, драгоценный, дипломатичный.*

*Радостный, радушный, разговорчивый, разносторонний, решительный.*

*Уверенный, убедительный, удивительный, уникальный, умопомрачительный.*

*Желанный, живительный, жизнерадостный,*

*Безупречный, бесценный, благополучный, блаженный, бодрый, божественный.*

*Аккуратный, азартный, ангельский, авторитетный, аппетитный, атлетичный, аналитичный, активный.*

**3. Упражнение “Нить”**

Все участники становятся в круг. Ведущий: вам необходимо назвать качества личности, помогающие жить в обществе и дружить, при этом вы передаете клубок ниток друг другу, разматывая его. В конце концов, все участники окажутся связанными между собой. (Получилась переплетенная, как паутина, нить).

**Как вы думаете, что у нас получилось?** Вот так же связаны между собой все люди – деятельностью, поступками, желаниями, событиями.

**Учитель.** А сейчас потяните каждый нить на себя. Сдвиньтесь на шаг вправо. Почему нить рвется? Почему вам не удалось сместиться? (Каждый тянет одеяло на себя). Так и в коллективе, нужно уметь договариваться, выполнять общие правила, работать сообща, понимать, друг друга.

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней

главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом?

**4. Учитель:** А сейчас послушайте одну притчу:

### **НАСТОЯЩИЙ ДРУГ**

Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Тот, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском. Ведь дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Дружба – это сила!

Объяснить о чем притча

**5. Игра «Волшебная рука» учащиеся обводят свою ладошку и записывают на пальчиках свои достоинства и хорошие качества. Свои ладошки приклеить на доску и озвучить.**

**Хорошие качества :**

Добрый, отзывчивый, ласковый, внимательный, общительный, честный, искренний, вежливый, понимающий, авторитетный, аккуратный, бдительный, безжалостный, бережливый, веселый, верный, внимательный, гармоничный, грамотный, деятельный,

добродушный, заботливый, задушевный, игривый, изобретательный, красноречивый, культурный, любознательный, надежный, находчивый, образованный, общительный, одаренный, порядочный, сердечный, справедливый, талантливый, хозяйственный, храбрый, целеустремленный.

## **6. Стихотворение про дружбу**

Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой – жизнь весной полна.  
Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.  
С другом – даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.

**8 . Музыкальный остров друзей. (на слайде сложить слова в предложение из песни о пропеть) – включаем песни о дружбе.**

**9.Слайды показываем . Кто может быть другом?**

**Разбор ситуаций.**

**10. Учитель :** Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Надо быть добрым, справедливым честным и отзывчивым, надо стремиться, больше узнать, больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить. Тогда потянутся к тебе люди, и обязательно найдется тот, который станет тебе настоящим, верным другом. Настоящие друзья помогают друг другу , понимают и поддерживают друг друга, дорожат дружбой.

**11.Внимание на экран. видеоролик о дружбе.**

[https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/11872-ya\\_i\\_moi\\_druzya\\_druzhba](https://www.bilimland.kz/ru/content/lesson/11872-ya_i_moi_druzya_druzhba)

**Вопрос к классу: о чем видеоролик? Что он нам дает, чему учит? Какая дружба должна быть?**

Учитель:

Друзья – это редкое богатство!

Они готовы всегда выслушать тебя.

Они поддерживают и открывают тебе свое сердце.

## **12.Рефлексия:**

1. Что вам понравилось на классном часе?
2. Что вам не понравилось?
3. Какие у вас есть предложения? Смайлики нарисовать и приклеить .

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Тест**

#### **«Настоящий ли ты друг?»**

1. Вспомните вашего самого лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем больше всего?

- а) надежность - он никогда вас не подведет;
- б) солидарность - он всегда будет только на вашей стороне;
- в) чуткость - он всегда знает о вашем настроении прежде, чем вы о нем поведаете;
- г) верность - он всегда с вами, что бы вы ни сделали;
- д.) совместимость - вам хорошо в его компании

2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете?

- а) угостите чаем и успокоите;
- б) не откроете дверь, изобразите, что вас нет дома;
- в) сделаете вид, будто вам нужно уходить;
- г) пригласите его войти, но укажете, что вам надо рано утром вставать;
- д.) извинитесь, что не можете его впустить сейчас, но пообещаете встретиться завтра.

3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, а в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?

- а) предложите первому другу присоединиться к беседе;
- б) объясните первому другу, что вас ждут в ином месте;
- в) объясните второму другу, что заняты проблемами первого;
- г) оставите их вдвоем, чтобы они поддерживали друг друга;
- д.) начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обратятся.

4. Сколько у вас было друзей в первые десять лет вашей осознанной жизни?

- а) ни одного;
- б) один;
- в) два;
- г) трое;
- д.) четверо и более.

5. Сколько ваших друзей знакомы друг с другом?

- а) все;
- б) почти все;
- в) не все;
- г) немногие;
- д.) двое или никто.

6. Друг хочет одолжить у вас новый костюм прежде, чем вы успели его хотя бы раз надеть. Что вы сделаете?

- а) согласитесь без всяких сомнений;
- б) согласитесь, но неохотно;
- в) согласитесь, но только если просит человек, которому вы доверяете;
- г) скажете, что сами хотели его надеть;
- д) признаетесь, что хотели бы быть первым, кто его наденет, но предложите что-то взамен.

7. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:

- а) наотрез откажетесь;
- б) откажетесь брать на себя такое обязательство, пока не разузнаете всех обстоятельств;
- в) откажетесь и сообщите второму другу о просьбе первого;
- г) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;
- д) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими первый и последний раз.

8. Какое из следующих животных вам наиболее симпатично:

- а) панда;
- б) кошка;
- в) собака;
- г) обезьяна;
- д) слон.

9. Ваши друзья:

- а) люди примерно одного типа, но отличаются от вас;
- б) все похожи друга на друга;
- в) разные и по-разному к вам относятся.

10. Считаете ли вы своих одноклассников:

- а) настоящими друзьями;
- б) друзьями на время, пока вы в школе;
- в) может быть, друзьями, а может, нет, в зависимости от конкретной личности;
- г) вы редко заводите дружбу с одноклассниками;
- д) вы никогда ни заводите дружбу с ними.

11. Какое качество, на ваш взгляд, является главным для того, чтобы быть настоящим другом:

- а) внимательно выслушивать жалобы на ваши беды;
- б) избавлять от одиночества;



- в) доставлять удовольствие от общения;
- г) всегда быть на вашей стороне;
- д) оказывать вам практическую помощь иногда или даже всякий раз, когда вы в этом нуждаетесь.

12. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:

- а) оказывать поддержку другу в любой ситуации, какой бы она ни была;
- б) изъявлять желание дать совет, когда вы считаете, что в нем есть потребность;
- в) изъявлять желание дать совет, когда об этом просят;
- г) следить за тем, чтобы никогда не давать советов;
- д) всегда быть готовым выслушать друга.

**На экране таблица для подсчета очков. Присутствующие подсчитывают количество баллов.**

	Очки				
	А	Б	В	Г	Д
<b>1</b>	10	5	15	0	20
<b>2</b>	20	0	5	15	10
<b>3</b>	15	10	10	15	20
<b>4</b>	0	5	10	15	20
<b>5</b>	15	20	10	5	0
<b>6</b>	20	10	10	0	15
<b>7</b>	15	10	0	5	0
<b>8</b>	5	0	10	20	15
<b>9</b>	0	5	10	-	-
<b>10</b>	0	10	20	15	5
<b>11</b>	10	15	20	0	5
<b>12</b>	15	0	5	10	20

**От 0 до 70.** Вы уверены в своей способности, быть наилучшим другом - вот только надо убедить в этом других. Но в глубине души вы понимаете, что друзей у вас не так уж много, только узкий круг ваших почитателей, которых привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение, но вы человек, который берет все и ничего не дает. Если они намереваются вас о чем-либо попросить, вы отказываетесь, либо заводите новую дружбу.

**От 75 до 125.** Ваши друзья не так уж плохи, но вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Представляйте себя на их месте. Если вы подводите друзей, то, как правило, это происходит потому, что вы не разделяете их точку зрения. Если

вы стремитесь к подлинной дружбе, вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.

**От 130 до 185.** Вы самый лучший из возможных друзей - великодушный, внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабской преданности. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы всегда готовы уделить время, чтобы попытаться им помочь.

**От 190 до 220.** Вероятно, вы хотели бы считать себя самым лучшим из возможных друзей, но вы таковым не являетесь.