

<b>Предмет</b>	Познание мира
<b>Учитель</b>	Копжасарова А.К.
<b>Школа, класс</b>	г. Алматы, КГУ ОШ № 125, 3 класс
<b>Тема урока</b>	Дыхательная система человека



www.bilimland.kz

При планировании использованы модули:

1. Новые подходы в преподавании и обучении. Групповая работа. Проблемно-диалоговое обучение.
2. Обучение критическому мышлению.
3. Оценивание для обучения и оценивание обучения.
4. Использование ИКТ в преподавании и обучении.
5. Обучение талантливых и одаренных учеников.
6. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников.
7. Управление и лидерство в обучении.

<b>№</b>	<b>Основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших учениках</b>	<b>Активные формы работы.  (ГР, ПР, ИР)  Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения</b>	<b>Как вы будете использовать ОдО</b>	<b>Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, х,</b>	<b>Как Вы преодолее те языковой барьер</b>	<b>Как вы установите, что все ученики научились тому, что Вы запланировали и</b>	<b>Ресурсы</b>
----------	--	---	---------------------------------------	--	--	--	----------------

	по завершению серии последовательных уроков			одаренных)		ожидали от них	
Урок	<p><b>Тема:</b> Дыхательная система человека</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>1. Знать</b> о системе дыхания и органах дыхания</p> <p><b>2. Понимать</b> значение дыхания для организма.</p> <p><b>3. Уметь</b> бережно относиться к органам дыхания</p> <p>Уметь слушать друг друга, работать в паре, соблюдать правила работы в группе.</p>	<p><b>1.Деление на группы(м.1)</b>-собирают слово по буквам :Д Ы Х А Н И Е (одной группе буква Б пяти цветов ,и так с каждой буквой, т.е. дети разделятся на группы)</p> <p><b>2.Объявление темы урока: (м.1)</b> -Прочтите слово, которое у вас получилось. -Назовите тему нашего урока? (Органы дыхания)(м.1,2) -Сегодня мы будем говорить о дыхании</p> <p><b>3.Стадия вызова:</b> - Зачем мы дышим? -Весь ли воздух пригоден для дыхания?</p>	<p>Словесная оценка(м3)</p> <p>Словесная оценка(м3)</p>				<p>Разноцветные карточки с буквами</p> <p>учебник</p>

**Глоссарий**

:

*Бронхи,  
трахея,  
углекислый  
газ*

используют

		<p>-Какую работу выполняют органы дыхания?</p> <p><b>4.Использование цифровых ресурсов:</b></p> <p>-Внимание на экран</p> <p><b>5. Работа с учебником</b> Стратегия ИНСЕРТ (1. Ученик читает текст и делает пометки в тексте: V-уже знал,+-новое, -думал иначе, ?- не понял, есть вопросы) 2.Читая во второй раз, заполняют в группе таблицу)</p> <table border="1" data-bbox="539 794 927 874"> <tr> <td>V</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>6. Работа в группах:</b> 1гр.расскажет как устроены органы дыхания.2 гр. Расскажет как работают органы дыхания.3 гр. Расскажет о роли носа при дыхании. 4гр. Расскажет о гигиене органов дыхания</p> <p><b>7.Защита работ учащихся</b> (Каждая</p>	V	+	-	?					<p>взаимооценивание (м.3)</p> <p>сигналы рукой</p> <p>взаимооценивание (м.3)</p> <p>оценочный лист</p> <p><b>«2 звезды – пожелание» (м.3)</b></p> <p>словесный комментарий(м.3)</p> <p><b>по результатам</b></p>	<p>дети объясняют понимание значения слов</p> <p>заполнение таблицы</p>	<p>новые слова при защите работы</p>	<p>по составлению вопросов и ответов на них</p>	 <p><a href="http://bilimland.kz/ru/#lesson=13768">http://bilimland.kz/ru/#lesson=13768</a></p> <p>слайд-2,4,5,6</p> <p>учебник</p> <p>флипчарт маркеры, фломастеры, песочные часы</p> <p><a href="http://bilimland.kz">http://bilimland.kz</a></p>
V	+	-	?												

		<p>группа представляет выполненную работу)</p> <p><b>8. Закрепление нового материала с использованием цифровых ресурсов:</b> -Сейчас проверим, насколько вы усвоили новый материал</p> <p><b>9. Физминутка</b> Дыхательная гимнастика</p> <p><b>10. . Использование цифровых ресурсов</b> (просмотр видеофильма)</p> <p>-Предлагаю посмотреть видеофильм о дыхательной системе человека</p> <p><b>11. Составление Синквейна со словом – дыхание</b> (Каждый ребёнок составляет синквейн на листочке)</p> <p><b>12. Рефлексия :</b> «Дерево познания»</p>	<p>взаимооценивание</p> <p>(м.3)</p>			<p>Дети делятся своими впечатлениям и об уроке на стикерах и крепят их на «Дереве познания»</p> <p>(м.2)(ИР)</p>	<p><a href="http://z.ru/#lesson=13768">z.ru/#lesson=13768</a> слайд-3,7</p>  <p><a href="http://bilimland.kz/ru/#lesson=11935">http://bilimland.kz/ru/#lesson=11935</a></p>
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--