

Предмет	Познание мира
Учитель	Копжасарова А.К.
Школа, класс	г. Алматы, КГУ ОШ № 125, 3 класс
Тема урока	Дыхательная система человека



www.bilimland.kz

При планировании использованы модули:

1. Новые подходы в преподавании и обучении. Групповая работа. Проблемно-диалоговое обучение.
2. Обучение критическому мышлению.
3. Оценивание для обучения и оценивание обучения.
4. Использование ИКТ в преподавании и обучении.
5. Обучение талантливых и одаренных учеников.
6. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников.
7. Управление и лидерство в обучении.

№	Основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших учениках	Активные формы работы. (ГР, ПР, ИР) Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения	Как вы будете использовать ОдО	Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых,	Как Вы преодолее те языковой барьер	Как вы установите, что все ученики научились тому, что Вы запланировали и	Ресурсы
----------	--	---	---------------------------------------	---	--	--	----------------


	по завершению серии последовательных уроков			одаренных)		ожидали от них	
Урок	<p>Тема: Дыхательная система человека</p> <p>Цель:</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Знать о системе дыхания и органах дыхания</p> <p>2. Понимать значение дыхания для организма.</p> <p>3. Уметь бережно относиться к органам дыхания</p> <p>Уметь слушать друг друга, работать в паре, соблюдать правила работы в группе.</p>	<p>1. Деление на группы(м.1)-собирают слово по буквам :Д Ы Х А Н И Е (одной группе буква Б пяти цветов ,и так с каждой буквой, т.е. дети разделятся на группы)</p> <p>2.Объявление темы урока: (м.1) -Прочтите слово, которое у вас получилось. -Назовите тему нашего урока? (Органы дыхания)(м.1,2) -Сегодня мы будем говорить о дыхании</p> <p>3.Стадия вызова: - Зачем мы дышим? -Весь ли воздух пригоден для дыхания?</p>	<p>Словесная оценка(м3)</p> <p>Словесная оценка(м3)</p>				<p>Разноцветные карточки с буквами</p> <p>учебник</p>


Глоссарий

:

*Бронхи,
трахея,
углекислый газ*

используют

		<p>-Какую работу выполняют органы дыхания?</p> <p>4.Использование цифровых ресурсов:</p> <p>-Внимание на экран</p> <p>5. Работа с учебником Стратегия ИНСЕРТ (1. Ученик читает текст и делает пометки в тексте: V-уже знал,+-новое, -думал иначе, ?- не понял, есть вопросы) 2.Читая во второй раз, заполняют в группе таблицу)</p> <table border="1" data-bbox="539 794 927 874"> <tr> <td>V</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>6. Работа в группах: 1гр.расскажет как устроены органы дыхания.2 гр. Расскажет как работают органы дыхания.3 гр. Расскажет о роли носа при дыхании. 4гр. Расскажет о гигиене органов дыхания</p> <p>7.Защита работ учащихся (Каждая</p>	V	+	-	?					<p>взаимооценивание (м.3)</p> <p>сигналы рукой</p> <p>взаимооценивание (м.3)</p> <p>оценочный лист</p> <p>«2 звезды – пожелание» (м.3)</p> <p>словесный комментарий(м.3)</p> <p>по результатам</p>	<p>дети объясняют понимание значения слов</p> <p>заполнение таблицы</p>	<p>новые слова при защите работы</p>	<p>по составлению вопросов и ответов на них</p>	 <p>http://bilimland.kz/ru/#lesson=13768</p> <p>слайд-2,4,5,6</p> <p>учебник</p> <p>флипчарт маркеры, фломастеры, песочные часы</p> <p>http://bilimland.kz</p>
V	+	-	?												

		<p>группа представляет выполненную работу)</p> <p>8. Закрепление нового материала с использованием цифровых ресурсов: -Сейчас проверим, насколько вы усвоили новый материал</p> <p>9. Физминутка Дыхательная гимнастика</p> <p>10. . Использование цифровых ресурсов (просмотр видеофильма)</p> <p>-Предлагаю посмотреть видеофильм о дыхательной системе человека</p> <p>11. Составление Синквейна со словом – дыхание (Каждый ребёнок составляет синквейн на листочке)</p> <p>12. Рефлексия : «Дерево познания»</p>	<p>взаимооценивание</p> <p>(м.3)</p>			<p>Дети делятся своими впечатлениям и об уроке на стикерах и крепят их на «Дереве познания»</p> <p>(м.2)(ИР)</p>	<p>z/ru/#lesson=13768 слайд-3,7</p>  <p>http://bilimland.kz/ru/#lesson=11935</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--