Предмет	География
Учитель	Байкенова Е.Д.
Школа, класс	Карагандинская обл., с. Доскей, КГУ «Ельтайская ОСШ», 7 класс
Тема урока	Физико-географическое положение Евразии

www.bilimland.kz

Краткосрочное планирование по географии

Цель обучения:	- изучить особенности ФГП Евразии, крайние точки, изрезанность береговой линии; - закрепить умения давать описание географического положения материка по плану; - развитие умений работать с тематическими и контурными картами.
Цели обучения/ Ожидаемый результат:	**Все:** могут определять ФГП по плану. **Большинство:** демонстрируют правильное применение приемов определения ФГП материка, выделяет скрытие предположения, ориентируются по карте Евразии, работают в группах. **Некоторые:** используют знания из разных областей, оценивает значимость полученных знаний и умений, проявляют лидерские качества.
Языковые цели:	физико-географическое положение материка, материк, остров, часть света, пролив.
Предшествующее обучение :	географические координаты, градусная сетка, части света, острова, архипелаг, пролив, залив.

Ход урока

Планируемое время (в минутах)	**Запланированная деятельность**		**Оценивание**	**Ресурсы**
	Деятельность учителя	**Деятельность ученика**		

Введение **3 мин**	**I. Организация учебного процесса** <u>Приветствие</u> - Добрый день, ребята. Добрый день уважаемые гости. **Позитивный настрой** «Круг радости» Слайд 2 - За работу на уроке вы будете получать бонусы-киретамы, которые будете собирать на листе «Копилка знаний». Значение слова «киретам» вы узнаете в конце урока. -Также свою работу вы будете оценивать в Листах самооценивания	Берутся за руки, улыбаются Слушают. Заинтригованы Берут листы самооценивания	Замечательные пожелания. Я думаю, что удача вам улыбнется Молодцы! Быстро справились. Получают «Киретамы»	Наличие бейджиков с именами учащихся Слайд 2 «Киретамы», картинки «Копилка знаний» листы самооценивания Слайд 3 с картинками относящимся к изученным материкам
4 мин	**Актуализация знаний** -Прошу обратить ваше внимание на слайд. Что общего между картинками? - Как вы думаете, почему шестой квадрат пустой? - Вот мы и подошли к теме урока.	Определяют общее. (картинки относятся к уже изученным материкам) (в этой группе картинок не хватает шестого материка-Евразии) Отвечают (Будем изучать Евразию) Дают ответы Заполняют таблицу. Озвучивают ответы	Словесное поощрение. Получают «Киретамы» Словесное поощрение.	Слайд 4 с представлением темы урока Бланки с таблицей «ЗУХ»

3 мин	Что же мы сегодня начнем изучать? - А что вы уже знаете об этом материке? - Прошу вас, используя стратегию «ЗУХ» заполнить первую колонку таблицу -И еще я добавлю: (с показом на настенной физической карте Евразии) - Здесь горы-великаны – Тибет, Алтай, Памир, Альпы и Балканы. Их знает целый мир. Здесь реки – Обь и Ангара, Дон, Волга, Лена и Нура. Лесов многообразие В родной для нас ... **Евразии**. - А почему в последней строчке такие интересные слова « **В родной для нас** Евразии»? **Повторение** - Вспомните, с чего начинается изучение материка? - Что значит определить ФГП материка?	(-Потому, что мы живем на этом материке.) Отвечают (С определения физико-географического положения) Называют пункты плана определения ФГП материка Отвечают (**Экспедиция** — путешествие со специально определённой целью — научной или военной.)	Замечательно Получают (киретамы) Получают (киретамы) Словесное поощрение. За ответы получают «киретамы» В ходе всего урока по выполнению заданий экипажи получают бонусы-киретамы	Слайд 5 (объяснение слова «экспедиция») Слайд 6 (цели урока) Слайд 7. Держатели с картинками морских судов Наличие воротников-матросок Держатели с названиями с морских судов

	-Для изучения и исследования мы отправимся в экспедицию. Кто знает, что такое экспедиция? - Давайте определим и мы цель нашей экспедиции. - Как вы уже сказали, Евразия большой материк, поэтому исследование его ГП мы будем 4 экипажами на 4-х судах. А итогом нашего исследования станет «Путевой журнал». -Чтобы хоть немного представить себя мореплавателями, наденьте воротники-матроски. - К экспедиции готовятся заранее. Капитанов просим представить информацию об имени, в честь кого названо ваше судно.	(Изучить ГП Евразии, доказать, что Евразия - величайший массив суши) Надевают воротники-матроски, согласно расцветке экипажа Капитаны дают информацию по опережающему заданию и демонстрируют продукт поисковой работы (реферат, заметка на стенд в кабинет географии, брошюра, презентация)	Словесное поощрение учащихся за организованность к работе в группах (в экипажах) Капитаны получают «киретамы» за представленную информацию об исследователях Евразии	Слайды 8-11 + презентация с изображением Н.М. Пржевальского (Прокопенко Г.) П.П.Семенов-Тянь-Шанский (Сериков Т.), Ш.Уалиханов http://bilimland.kz/ Ресурс «Видеоколлекция» Знаменитые путешественники (Сыздыкова С.), Витус Беринг https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11932-znamenitye_puteshestvenniki Атласы 7 класс

	- Итак, команды сформированы, морские суда готовы. Что необходимо еще взять с собой? - Итак, пришло время открыть для себя Евразию. В добрый путь!	(карты, атласы)		
Презентация	Сопровождает каждый этап урока	Смотрят, читают со слайда		ИКТ
Основная часть **8 мин**	**1. Актуализация знаний учащихся** -Как я уже говорила нам надо предоставить доказательную базу по исследованию Евразии экипажами, которая будет фиксироваться в «Путевом журнале» на доске	Учащиеся нацелены на работу в группах		Эскиз «Путевого журнала» на доске Конверты с заданиями прикрепленные на «Путевом журнале» Слайд 13 Приложение 1

12 мин **10 мин**	**<u>1 этап экспедиции «Географическое положение Евразии»</u>** -Капитаны получите задания первого этапа экспедиции. Изучите в экипажах задания. О готовности экипажа к презентации оповестите хлопком. **Презентация работ экипажей первого этапа экспедиции** **Проверка ответов** **<u>2 этап экспедиции «Береговая линия Евразии»</u>** -Капитаны получите конверты с заданиями второго этапа экспедиции. **Презентация работ экипажей второго этапа экспедиции**	Выполняют задание, используя атласы. Записывают на листах Путевого журнала Определение спикера для представления работы Спикеры дают ответ и прикрепляют свою страницу с выводом на доску. Работают с контурными картами предложенных территорий. Каждый экипаж выполняет свою часть работы в экипажах Работа в паре, представление выступления с показом заданных объектов на карте Работают с текстом. Находят соответствующую	Получение «киретамов» за презентацию работ Получение «киретамов» за презентацию работ Получение «киретамов» за презентацию работ	«Киретамы» Занятие 3005 слайд 1 https://bilimland.kz/ru/content/lesson/15054-evraziya Слайд 14 Приложение 2. Заготовки с номенклатурой, клей Слайд 15 Приложение 3 Текст. Заготовки с неоконченным предложениями

	<u>3 этап экспедиции «Рекорды материка»</u> -Капитаны получите конверты с заданиями третьего этапа экспедиции. **Презентация работ экипажей третьего этапа экспедиции**	информацию к своему заданию		
Закрепление	**Выполните тест**	Выполняют тест		Евразия занятие 3005 https://bilimland.kz/ru/content/lesson/15054-evraziya
	Домашнее задание ***(Слайд)*** *Всем:* § 14, выучить номенклатуру *Творческое:* Продолжить список «Рекорды Евразии»	Записывают Домашнее задание		Слайд 16 с домашним заданием
Рефлексия **5 мин**	**Рефлексия** -Вот и завершилась наша экспедиция. Прошу вас используя стратегию «ЗУХ» заполнить оставшиеся графы таблицы - Кто желает озвучить свой ответ? Таблицы «ЗУХ» сдайте капитанам.	Учащиеся заполняют таблицу «ЗУХ». Комментарии к ответам Дают ответы Подсчет заработанных	Словесное поощрение работы Словесное поощрение Определение победителей по количеству набранных	Слайд 6

	- Вернемся к целям урока. Достигли ли мы поставленных целей? - Завершите заполнение оценочных листов: как чувствовал себя на уроке и подведите итог вашей работе. -Подсчитайте ваши полученный «киретами». Сумма киретамов дает право на получение сертификата - За активную работу хочу вас поблагодарить «сухим пайком» -Пришло время раскрыть значение слова «киретам». Ваши предположения. «КИРЕТАМ- МАТЕРИК» - Наш урок закончен. Всем спасибо за урок!	киретамов экипажами. Экипажи получают сертификаты разных степеней Высказывают свои варианты ответов	«киретамов» для получения сертификатов и сюрприза.	Сертификаты I, II, III, IV степени Конфеты Слайд 17 с расшифровкой слова «КИРЕТАМ» Слайд 18

Дополнительная информация		
Дифференциация Как вы планируете помогать учащимся? Какие задания вы планируете давать более способным ученикам?	**Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся?** (обобщенная информация/идея оценивания)	**Межпредметные связи**
Наводящие вопросы. Консультация. Разноуровневые задания на этапах	Стратегия «ЗУХ», формативное оценивание, лист самооценивание	Русская словесность, математика, логика

Рефлексия Были ли цели обучения/урока достижимыми? Чему сегодня научились учащиеся Какой была атмосфера обучения? Хорошо сработал ли мой дифференцированный подход к работе? **Уложился ли я в график?** **Какие изменения я хотел бы внести в свой план и почему?**	**Используйте это место для записи ваших наблюдений по уроку.** **Ответьте на вопросы о вашем уроке, написанные в левом столбике.**
Итоговое оценивание Назовите два наиболее успешных момента (как преподавания, так и обучения). 1: 2: Назовите два момента, которые бы способствовали улучшению урока (как преподавания, так и обучения). 1: 2:	

Приложение 1

Задания первого этапа экспедиции

1 экипаж: Изучите положение Евразии относительно экватора, нулевого меридиана, северного тропика, северного полярного круга. Дополните предложения:

Евразия относительно экватора лежит в _____ полушарии. Нулевой меридиан пересекает материк на _____, значит материк находится и в _____ и в _____ полушариях. Большая часть Евразии лежит в _____ полушарии. Материк _____ северный тропик и северный полярный круг, значит, Евразия находится во всех _____ поясах северного полушария.

2 экипаж: Определите крайние точки Евразии и их координаты. Дополните предложения.

Крайней **северной точкой** материка является мыс _____, его координаты _____. Точка расположена в государстве _____.

Крайней **южной точкой** Евразии является мыс _____, с координатами _____. Она расположена в государстве _____.
Крайней **западной точкой** Евразии является мыс _____, с координатами _____. Она расположена в государстве _____.
Крайней **восточной точкой** Евразии является мыс _____, с координатами _____. Она расположена в государстве _____.

3 экипаж: Рассчитайте протяженность Евразии с севера на юг (1°=111 км), с запада на восток (1°= 80 км). Дополните предложения.

Протяженность материка с севера на юг составляет_____ км, что указывает на _____ размеры.
Протяженность с запада на восток_____ км, что заметно отражается на _____ условиях.

4 экипаж: Определите месторасположение Евразии по отношению других материков. Дополните предложения.
Евразия ближе всех расположена к материку _____. От него отделена _____ проливом, а так же _____ морем, _____ каналом и _____ морем. На востоке Евразию от материка_____ отделяет _____ пролив.

Приложение 2

Задания второго этапа экспедиции
1 экипаж: Изучите предложенную часть береговой линии Евразии. Подпишите океан, Норвежское море (самое большое по площади), острова Новая Земля, полуострова Таймыр. Сопроводите свой ответ показом объектов на настенной карте Евразии.

2 экипаж: Изучите предложенную часть береговой линии. Подпишите океан, Филиппинское море (самое большое по площади), Японские острова, полуострова Индокитай. Сопроводите свой ответ показом объектов на настенной карте Евразии.

3 экипаж: Изучите предложенную часть береговой линии. Подпишите океан, Аравийское море (самое большое по площади), остров Шри-Ланка, полуостров Аравийский (самый большой в мире). Сопроводите свой ответ показом объектов на настенной карте Евразии.

4 экипаж: Изучите предложенную часть береговой линии. Подпишите океан, Средиземное море, остров Великобритания, Пиренейский полуостров. Сопроводите свой ответ показом объектов на настенной карте Евразии.

Приложение 3

Прочитайте текст. Заполните пропуски в бланках.

Евразия — самый большой континент на Земле, площадь — 53,893 млн. км², что составляет 36 % площади суши. Население — более 4,947 млрд. (2010), что составляет около 3/4 населения всей планеты. Это единственный континент на Земле, омываемый четырьмя океанами: на юге — Индийским, на севере — Северным Ледовитым, на западе — Атлантическим, на востоке — Тихим. В Евразии находятся самые высокие горы на Земле — Гималаи (инд. Обитель снегов), а евразийские горные системы Гималаев, Тибета, Гиндукуша, Памира, Тянь-Шаня и др. образуют самую большую горную область на Земле. Джомолунгма (Эверест) — высочайшая вершина мира, высота 8848 метров.

Здесь же находиться и самая низкая точка суши- впадина Мертвого моря (-405 м). В Евразии расположено самое глубокое озеро на Земле - Байкал, его глубина 1642 м. Самый большой полуостров — Аравийский. Согласно книге рекордов Гиннеса самым влажным местом на Земле является город Черрапунджи (12000мм), расположенный на северо-востоке Индии. На стыке Европы и Азии расположено самое большое на Земле бессточное озеро – Каспийское море, называемое так из-за огромных своих размеров. В Евразии находиться самая большая страна мира – Россия, самый густонаселенный город на Земле – Сеул (Корея).

1. Самый большой континент на Земле _____
2. Самые высокие горы на Земле_____
3.Самый высокий горный пик в мире_____
4. Самая низкая точка суши _____
5. Самое глубокое озеро на Земле _____
6. Самый большой полуостров _____
7. Самое влажное место на Земле _____
8. Самое большое на Земле бессточное озеро _____

Приложение 4

Лист самооценки

Фамилия
Имя_____
__

№		**Уверенно «3» балла**	**Сомневался «2» балла**	**Было трудно «1» балл**
1	Отвечал на вопросы учителя			
2	Задания 1 этапа экспедиции			
3	Задания 2 этапа экспедиции			
4	Задания 3 этапа экспедиции			
5	На уроке чувствовал себя			
6	Тестирование			
7	Моя оценка			