

Предмет	Информатика
Учитель	Султанова Зияш Карамановна
Школа, класс	ЗКО, г. Уральск, СОШ №16, 7 класс
Тема урока	Редактирование кривых в Adobe Illustrator



www.bilimland.kz

Общая цель:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить и научить учащихся выполнять редактирование кривых в программе Adobe Illustrator, закрепить и обобщить знания учащихся, формировать умения и навыки работы с графическим редактором Adobe Illustrator; - развивать умения учащихся сравнивать, анализировать, систематизировать. - развивать креативные навыки путем индивидуально-личностных, исследовательских исканий; - воспитывать интерес к инновационным технологиям, к предмету данного урока, а также художественно-эстетические чувства и чувство сотрудничества.
Ожидаемые результаты:	создавать рисунки, используя редактирование кривых, формировать умения и навыки работы в программе графического редактора Adobe Illustrator.
Тип урока:	организации и самоорганизации учебной деятельности, частично-поисковый, эвристический, творческой деятельности, словесный, практический, наглядный.
Задания:	психологический настрой, маршрутная карта, групповая работа.
Необходимые материалы:	интерактивная доска, постер, стикер, раздаточный материал, ресурсы сайта BilimLand.

Ход урока

Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
Вводная часть 3-5 мин Орг. момент, психологический настрой.	<i>Всегда — учиться, всё — знать! Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь.</i> Психологический настрой. Притча «Все в твоих руках».	https://youtu.be/8qFWSyFGfZc
Презентация 7-10 мин Проверка д\з, презентация новой темы	Актуализация знаний. Маршрутная карта.	Учащиеся работают с маршрутной картой.



Маршрутная карта по теме: Графический редактор Adobe Illustrator.

Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Графический редактор».

Задание №1. Ответь на тест. За каждый правильный ответ - 1 балл. У тебя 3 мин!!!

1. Выберите простейший графический редактор:
А. Adobe Illustrator В. Inkscaper С. Paint D. Gimp
2. Прimitivesми в графическом редакторе называются...
А. наборы цветов В. карандаш, кисть, ластик С. линия, круг, прямоугольник D. выделение, копирование, вставка
3. Графический редактор – прикладная программа, которая может быть использована для:
А. Создания графических изображений В. Сочинения музыкального произведения
С. Проведения вычислений D. Написания сочинения
4. Выберите строку, в которой перечислены форматы графических файлов:
А. *.gif *.jpg *.png *.tif В. *.txt *.doc *.rtf С. *.exe *.com D. *.wav *.mp3 *.wma
5. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета...
А. красный, зеленый, синий В. красный, желтый, синий С. черный, синий, красный

Умница!!! Я знала, что ты на многое способен. Так держать!!!

Я дарю тебе эту звездочку!!!

Задание №2. Установи соответствие. За каждый правильный ответ 1 балл. У тебя 4 мин!!!

1		А	Выделение и трансформация объектов
2		В	Рисовать спирали
3		С	Рисовать звезды и многоугольники
4		Д	Эллипс — Рисовать круги, эллипсы и дуги
5		Е	Перо - Рисовать каллиграфическим пером
6		Ф	Перо - Рисовать кривые Безье и прямые линии
7		Т	Перо - Рисовать произвольные контуры

11-12 баллов – «5» «Ты молодец!!!»

8-10 баллов – «4» Я рада, что ты справился!»

4-7 баллов – «3» «Постарайся в следующий раз у тебя будет оценка «4»! Я уверена в этом!»

3 баллов и меньше - «Не переживай!!! У тебя все получится».

Спасибо за работу!!

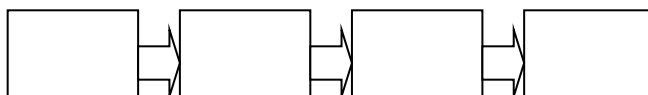
Сообщение учащимися целей урока и формы работы.

Работа в группах. Деление на группы по конфетам.

Группа №1. (Работа в группе/ взаимооценка)

1. Задание «Запуск Adobe Illustrator»

Впиши последовательность команд для запуска графического редактора Adobe Illustrator в схему.



2. «Инструменты»

Выбери названия инструментов графического редактора Adobe Illustrator в «магическом квадрате».

Б	С	Л	К	Р	Э	Л	Л	И	П	С	У
Т	С	А	Р	У	А	Ц	Ы	А	Н	К	Ц
И	Ш	С	З	Ж	З	Д	О	Д	Е	И	К
К	У	П	Е	Р	А	С	Я	П	Ы	С	Н
Ц	В	Ы	Д	Е	Л	Е	Н	И	Е	Т	Е
Й	Ы	Л	Ч	С	И	Б	И	С	Т	Ь	Г
Ф	Ы	И	В	А	В	П	О	Ь	У	Х	Г
Л	С	Т	И	Т	К	А	Р	Я	А	Р	Ш
И	И	Е	Л	Ь	А	Н	А	Н	Д	А	З
Н	В	А	О	Л	Ж	Э	Щ	В	Ф	Ш	Р
И	М	А	С	Ш	Т	А	Б	И	П	Р	П
Я	Т	И	М	Ч	Ч	К	Р	И	В	А	Я


Спрятанные слова: Эллипс, Надпись, Кисть,

Взаимооценивание по критериям.

Каждая группа выполняет свое задание.

Взаимооценивание по критериям. (Спикер группы оценивает работу в группе всех учащихся).

Основная часть, закрепление 20-25 мин
Творческая работа.

<p>(3 мин) (10 мин)</p>	<p>Распылитель, Выделение, Заливка, Карандаш, Линия, Масштаб, Кривая, Ластик</p> <p><u>Группа №2. Разработать постер.</u></p> <p>В графическом редакторе есть инструменты, которые помогут нам научиться создавать подобные изображения. Простейший путь создать произвольную фигуру в Adobe Illustrator — нарисовать её при помощи карандаша  («Рисовать произвольные контуры»). Фигуру можно создать в двух режимах: <u>Рисовать кривую Безье</u> (Кривые Безье очень просты в использовании, и могут описывать многие формы. Кривые Безье изобрел в 1962 году француз Пьер Безье. Он работал в компании "Рено" и проектировал кузова для легковых автомобилей. Ему надоело рисовать их карандашом и он решил создать алгоритм для компьютера) и <u>Рисовать кривую Спиро</u> (то есть всегда ровных, без «горбов» кривых). В векторном графическом редакторе Adobe Illustrator имеется много уникальных функций кривых Спиро. Кривые Спиро помогут вам в создании логотипов, узоров, фонов, различных абстрактных рисунков и завитушек.</p> <p>Физминутка. Ребятам предлагается просмотреть видеоматериал на тему: «Что такое новые технологии?»</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Ребятам дается задание пройти по ссылке на сайт: http://bilimland.kz/ru/#lesson=16831 и разработать постер.</p> <p>http://bilimland.kz/ru - lesson=11903 http://bilimland.kz/ru/#lesson=16831</p>
<p>Итог, рефлексия. 3-5 мин</p>	<p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> §24; Кроссворд на тему: «Компьютерная графика». <p>Оценивание учащихся по критериям (взаимооценивание).</p> <p>Проводится рефлексия (обратная связь).</p>	<p>Записывают на стикерах своё мнение об уроке.</p> 