

Предмет	Русский язык
Учитель	Ибрайкина Карлыгаш Мухтаровна
Школа	Павлодарская обл., г. Аксу, Специализированная гимназия для одаренных детей

Тест по русскому языку

Внимание! Тест состоит из 30 заданий, из них двадцать тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, десять заданий с несколькими правильными ответами.

1. Одна буква н пишется в слове

- A) прославлен...ая роль
- B) закончен...ый роман
- C) выполнен...ая работа
- D) окружен...ый заботой
- E) актриса приглашен...а

2. Предложение с деепричастным оборотом

- A) Отец, не обращая внимания на меня, поднялся наверх.
- B) Пересохший пласт урожая не даст.
- C) Ушедшая вода в ручей не вернется.
- D) Если поставил цель, то добивайся ее.
- E) Я учусь в школе, находящейся недалеко от дома.

3. На конце наречий налев..., справ..., надолг..., хорош... пишем

- A) -о, -а, -о, -о
- B) -о, -а, -а, -а
- C) -а, -о, -о, -о
- D) -а, -а, -а, -е
- E) -а, -а, -а, -а

4. Определите тип данного текста:

Лес шумел...

В этом лесу всегда стоял шум – ровный, протяжный, как отголосок дальнего звона, спокойный и смутный, как тихая песня без слов, как неясное воспоминание о прошедшем. В нем всегда стоял шум, потому что это был старый, дремучий бор, которого не касались еще пила и топор...

- A) рассуждение
- B) описание
- C) повествование
- D) сочетание повествования с рассуждением
- E) нет правильного ответа

5. Укажите предложение с обособленным дополнением:

- A) Старший брат, Аманжол, учится в институте.
- B) Она, мать этих двоих детей, понимала любовь так, как понимают ее многие женщины.
- C) Сверх красивой и приятной наружности, она обладала хорошими манерами.
- D) Защищая природу, человек защищает себя.
- E) Оглянувшись на товарищей, он зашагал дальше.

6. В предложениях: Море принимало участие в **образовании** этой полосы земли. Знания даются человеку через **образование**. Выделенные слова - это:

- A) Синонимы
- B) Антонимы
- C) Омонимы
- D) Фразеологизмы
- E) Неологизмы

7. Предлог пишется слитно в предложении.

- A) Он был в командировке (в) продолжение месяца.
- B) (В) связи с сильными морозами занятия в школе отменили.
- C) Он пришёл поговорить (на)счёт поездки за город.
- D) (В) течение недели шли дожди.
- E) (Из)за болезни он пропустил много занятий.

8. Составное именное сказуемое.

- A) Мартышка вздумала трудиться.
- B) Чижа захлопнула злодейка-западня.
- C) Ветер был встречный.
- D) Кое-где начинал сверкать огонек.
- E) Владимир начинал сильно беспокоиться.

9. Способ выражения обстоятельства в предложении.

Машина понеслась как торпеда.

- A) Существительным.
- B) Наречием.
- C) Причастным оборотом.
- D) Деепричастным оборотом.
- E) Сравнительным оборотом

10. Пропущены знаки препинания

Снег лежал везде на склонах горы на ветках деревьев.

- A) Двоеточие, одна запятая.
- B) Двоеточие.
- C) Двоеточие, две запятых.
- D) Одна запятая.
- E) Две запятых.

11. Найдите предложение, в котором пропущена буква **-с-** в приставке

- A) Бе...жалостная осень сорвала одеяния с деревьев
- B) С каждым днём полоса в...рыхленной земли все дальше и дальше
- C) Людской поток бе...конечен
- D) По равнине быстро ра...ливалась тьма
- E) Встреча оставила неи...гладимое впечатление

12. Укажите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом, относящимся к обоим предложениям:

- A) Направо белела низменная песчаная коса и темнела гряда дальних гор.
- B) Все ушли и разговоры спрятала ночная мгла.
- C) Подул ветерок с заречья и сразу стало свежо.
- D) Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.
- E) Солнышко село и зорька погасла.

13. Укажите разряд местоимений в предложении

Пусть каждый из нас покажет личный пример бережного отношения к нашей флоре и фауне

- A) определительное - вопросительное - указательное
- B) указательное – личное - определительное
- C) определительное – личное - притяжательное
- D) притяжательное – определительное - относительное
- E) относительное – указательное - личное

14. Укажите стиль текста:

Есть слово пострашнее, чем порок,
Чем снаряд над окопными рвами.
Я советую людям при ссорах
Осторожнее быть со словом.

- A) официально-деловой
- B) разговорный
- C) художественный
- D) научный
- E) публицистический

15. Укажите качественные прилагательные

- A) Большой, круглый, книжный
- B) Книжный, круглый, читальный
- C) Читальный, большой, круглый
- D) Круглый, большой, синий
- E) Синий, читальный, книжный

16. Схема предложения.

Когда она вновь их открыла, Григ заметил, что зрачки у нее зеленоватые.

- A) [, () ,]
- B) () , [] , ()
- C) [] , ()
- D) [] , () , () , ()
- E) [] , () , ()

17. Выберите правильный вариант склонения словосочетания

- A) Три окна, трёх окон, трём окнами, о трёх окнах, тремя окнами
- B) Три окна, трёх окон, трём окнам, три окна, трём окнами, о трёх окнах
- C) Три окна, трёх окон, трём окнам, три окно, трём окнами, о трёх окнах
- D) Трёх окон, три окна, трём окнами, три окон, трём окнам
- E) Три окна, три окон, трём окном, три окно, трём окнами

18. Сколько звуков в слове объявление?

- A) 9
- B) 7
- C) 10
- D) 11
- E) 8

19. Вид связи в сложном предложении.

Сейчас узнал, что значит лететь на своих крыльях, и это было счастье.

- A) подчинение.
- B) подчинение и бессоюзная связь.
- C) бессоюзная связь и подчинение.
- D) подчинение и сочинение.
- E) сочинение.

20. Определите смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. **Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека.**

- A) Содержание первого предложения противопоставляется содержанию второго.
- B) Второе предложение дополняет смысл первого, поясняет один из его членов.
- C) Второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом.
- D) Первое предложение указывает на условие того, о чем говорится в первом.
- E) Содержание первого сравнивается со вторым.

21. К односоставным относится предложение

- A) Утро, свежесть, капли росы на траве.
- B) Уже давно смеркалось.
- C) Пожалуй, я даже не вправе промолчать об этом.

D) В оранжерее вывели новый вид тюльпанов.

E) Каждый из них был чем-нибудь замечателен и немножко известен, имел уже имя и считался знаменитостью.

22. Буква -е- пишется в слове

A) просв...щение B) зам...рающие звуки C) эксп...римент D) пр...верженец E) пр...ходящие трудности

23. Способом перехода из одной части речи в другую образовано слово, выделенное курсивом

A) адъютант *командующего*

B) *родные* просторы

C) *больной* спросил врача

D) *отстающий* в учёбе студент

E) уютная *детская*

24. Буква -е- пишется в слове

A) разд...рают

B) ч...столюбивый

C) р...прессии

D) пр...следовать

E) пр...дать значимость факту

25. -НН – пишется в слове

A) сея...ая мука

B) казнё...ый вчера

C) мыслит совреме...о

D) скоше...ое поле

E) румя...ый

26. НЕ пишется в предложении

A) Никогда н...бываешь настолько несчастным, как кажется.

B) Н...для одного из смертных солнце не сияет вечно.

C) Мудрость есть н...что иное, как наука о счастье.

D) Сколько н... размышляй о смысле жизни, никогда не найдёшь окончательной его формулы.

E) Н...могу н...выразить вам своё искреннее восхищение.

27. Слитно пишется слово

A) в_седьмых

D) в_разрез с общим мнением

B) в_пустую

E) по_пусту

C) в_общем

28. Раздельно пишется слово

A) Что_бы ни случилось, не унывай!

B) И_так, мы начинаем представление.

C) Не_взирая на ливень, мы стали собираться домой.

D) Он плыл от_того берега.

E) Не_смотря на неприятности.

29. Личное местоимение употреблено в словосочетании

A) ни себе, ни другим

D) ко мне не подходит

B) вот тебе и праздник

E) никому не рад

C) с вашими талантами

30. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

A) изобразить тему любви

C) занимать значительную роль

B) оказать услугу

D) уделить внимание дисциплине

E) доверять другу

Ответы к тестам (русский язык)

№ задания	ответ
1	Е
2	А
3	А
4	В
5	С
6	С
7	С
8	С
9	Е
10	А
11	С
12	А
13	С
14	С
15	Д
16	В
17	В
18	Д
19	Д
20	С

21	A, B, Д
22	A, C, E
23	A, C, E
24	B, C, Д
25	B, C, Д
26	A, C, E
27	B, Д, E
28	A, C, Д
29	B, C, Д
30	A, C, Д