


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

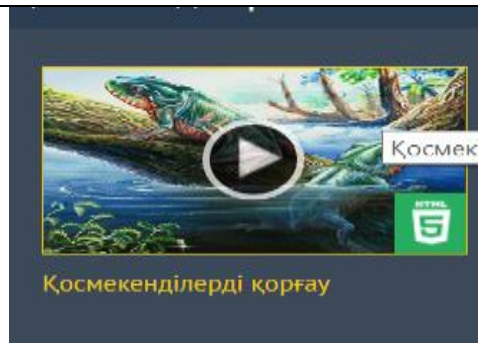
<b>Пән</b>	Биология
<b>Мұғалім</b>	Толисбаева Макбал
<b>Мектеп, сынып</b>	Астана қаласы, № 67 гимназия, 7-сынып
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Қосмекенділердің көптүрлілігі. Қосмекенділердің табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы. Қосмекенділерді қорғау



www.bilimland.kz

<b>Жалпы мақсаттар</b>	Оқушылардың қосмекенділердің көптүрлілігі туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды қорғау шаралары туралы білімдерін қалыптастыру.		
<b>Сілтеме</b>	 <a href="http://bilimland.kz">http://bilimland.kz</a> , 7 сынып, биология оқулығы.		
<b>Күтілетін нәтижесі</b>	Оқушылар тақырып мазмұнын топпен, жұппен, жеке талдаулар арқылы меңгеруге дағдыланады. Талдау, пікіралмасу арқылы сыни ойлау дағдылары қалыптасады.		
<b>Сабақтың әдісі</b>	Топтық, жеке жұмыстар, диалог әдісі.		
<b>Керекті құрал-жабдықтар</b>	Электрондық оқулық, слайдтар, “Биолог анықтамалығы” әдістемелік журналдары, МАН (Мұғалімге арналған нұсқаулық, III негізгі деңгей).		
<b>Сабақтың кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Кіріспе</b> <b>Ұйымдастыру</b>	<b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Оқушылармен амандасу. Сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру. Топқа бөлу. Түстер арқылы үш топқа (қызыл, жасыл, сары) бөлу. Топ басшысын сайлау.  <b>II. Үй тапсырмасын тексеру.</b> Тест тапсырмасы арқылы тексеріледі.	1. Оқушылар амандасады. Оқу құралдарын шығарып, сабаққа дайындалады. Бірдей түстер алған оқушылар бір үштікке топтасады.  - Оқушылар дәптерлеріне тапсырманы	Түстер (қызыл, жасыл, сары)

		<p>орындайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алмасып, жауап парағы бойынша бір-бірін тексереді;</li> <li>- Бағалау парағына топпен ақылдасып, критерийлер бойынша бағалайды.</li> </ul>	
<p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p><b>Жаңа сабақ</b></p>	<p><b>«Қызығушылығын ояту»</b> Оқушыларға бейнефильм көрсету арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады, өткен сабақпен байланыстырады.</p>  <p><i>Мағынаны тани білу» Жигсо әдісі бойынша тапсырма:</i> Оқушылар жаңа тақырыпты оқып шығып, жұбымен пікір алмасып, топта талқылайды.</p>	<p>Оқушылар бейнефильмді көру арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын анықтайды.</p> <p>Оқушылар жаңа тақырыпты оқып шығып, жұбымен пікір алмасып, топта талқылайды.</p>	<p><a href="http://www.bilimland.kz/kk/content/esson/12665-gosmekendilerdi-gorhau">http://www.bilimland.kz/kk/content/esson/12665-gosmekendilerdi-gorhau</a> флипчарт, маркер.</p>
<p><b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Бекіту.</b></p> <p><b>1-тапсырма.</b> Екі жақты түсіндірме күнделігі» әдісі (Тақырыпта берілген термин сөздердің анықтамасын немесе мағынасын жазу).</p> <p><b>2-тапсырма.</b> Қосмекенділерді қорғаудың шаралары қандай?</p>	<p>- Оқушылар дәптерлеріне тапсырманы орындайды; Алмасып, жауап парағы бойынша бір-бірін тексереді;</p> <p>- Бағалау парағына топпен ақылдасып, критерийлер</p>	<p><a href="http://www.bilimland.kz/kk/content/esson/12665-gosmekendilerdi-gorhau">http://www.bilimland.kz/kk/content/esson/12665-gosmekendilerdi-gorhau</a></p>



### 3-тапсырма.

Ыстық орындық.

Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.

Оқушыларға рефлексия жаздырады, үйге тапсырма береді, қорытынды бағаны айтады;

- Оқушылардың бағаларын журналға түсіреді;

- Қорытындылайды, қоштасады.

бойынша бағалайды.

- Бүгінгі сабақ туралы рефлексия жазып, тақтаға іледі;

- Дәптерлеріне үй

тапсырмасын жазады,

қорытынды бағаларын шығарады;

- бағаларын күнделікке қойғызады, мұғаліммен қоштасады.