

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Қазақ әдебиеті
Мұғалім	Нусупова Қалимаш
Мектеп, сынып	Шығыс Қазақстан облысы, Үржар ауданы, Көлденең ауылы, Көлденең орта мектебі және балабақша, 11-сынып
Сабақ тақырыбы	М.Мақатаевтың «Дариға-жүрек» поэмасы



www.bilimland.kz

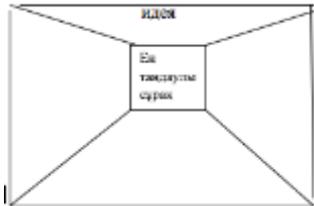
Оқу мақсаты	М.Мақатаевтың «Дариға-жүрек» поэмасымен танысып, оған талдау жасай отырып, өз көзқарасын білдіреді, өзгенің пікірін бағалайды.
Сабақ мақсаты	<p>Барлық оқушылар: «Дариға-жүрек» поэмасының мазмұнын түсінеді және өз ойын айта алады.</p> <p>Көпшілік оқушылар: поэманы оқи отырып, тақырыпқа сай толық өз ойын айта біледі. Бейнелі сөздер мен тіркестер арқылы өз көзқарасын айтады.</p> <p>Кейбір оқушылар: өз көзқарасын білдіре отырып, өзгенің пікірін бағалайды және поэманың өзекті идеясын қазіргі өмірмен салыстырады.</p>
Тілдік мақсат	<p>1.«Дариға-жүрек» поэмасының мазмұнын түсіне отырып, негізгі дереккөздерін анықтай алады.</p> <p>2.«Ақылдың алты қалпағы» әдісі арқылы поэманың мазмұндық идеясын ашады.</p> <p>3.Осы идеяға сүйене отырып, өз көзқарасын білдіреді.</p> <p>4. «Пирамида» әдісі бойынша өзгенің пікірін бағалайды, қазіргі өмірмен салыстыра алады.</p> <p>Тақырыпқа қатысты сөздік қор: соғыстың ауыр салмағы, жетімдік пен жесірлік тауқыметі, сұлулық пен сұрқиялық, тәкаппарлық пен қорлық, поэма тараулары, суық сөз, өкініш кернеу, ар тазалығы, мерт болу, музаға айналады.</p> <p>Талқылауға арналған сұрақтар:</p> <p>1.Поэмаға өзек болған оқиға неден басталды?</p> <p>2. «Азалы үннің астында жатыр бұл жалған» деп, дүниені немен сабақтастырады?</p> <p>3.Неліктен жас келіншек жартастан құлап ажал құшты?</p>

<p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</p>	<p>«Миға шабуыл», «Суретке қарап уақытпен сөйлеу», «Ақылдың алты қалпағы» әдісі, «Пирамида» әдістері, Уақыт тізбегі (графикалық органайзер).</p>  <p>http://bilimLand/kk қазақ әдебиеті,</p>  <p>аудиохрестоматия, itest.kz, флипчарт, маркер, алты қалпақ, әдебиет оқулығы.</p>
<p>Пәнаралық байланыс</p>	<p>Тарих, сурет, музыка.</p>
<p>7 модульдің қолданылуы</p>	<p>АКТ, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, сын тұрғысынан ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.</p>

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған жұмыс түрі	Оқушының іс-әрекеті	Ресурстар
<p>Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>1. Жүректен-жүрекке тренингі. 2. Пазлдар арқылы топқа бөлу.</p>	<p>1. Бір-біріне тілек айтады. 2. Топ ішінде рөлге бөліну.</p>	<p>Суреттер.</p>
<p>Білу Қызығушылықты ояту</p> <p>Дескрипторлар</p>	<p>«Суретке қарап уақытпен сөйлеу» әдісі. Сурет (майдан даласы, әскер киіміндегі адамдар, қару-жарақ, жүйткіген поезд, кемпір-шал, жас келіншектер), парақтар таратамын: 1 минутта бірнеше сөз тіркесі, сөйлем айтады. Осы суреттер кім, не туралы айтады? Не туралы сөз болып жатыр? (Соғыс)</p> <p>Таныстырылым көрсетіледі. Сонымен, бүгінгі сабақтың тақырыбы: «Дариға-жүрек» поэмасы.</p> <p>Оқу мақсатымен таныстырамын да дескрипторларды оқушыларға беремін.</p> <p>1. «Дариға-жүрек» поэмасының мазмұнын түсіне отырып, негізгі дереккөздерін анықтай алады. 2 «Ақылдың алты қалпағы» әдісі арқылы поэманың мазмұндық идеясын ашады. 3. Осы идеяға сүйене отырып, өз көзқарасын білдіреді. 4. «Пирамида әдісі» бойынша өзгенің пікірін бағалайды, қазіргі өмірмен салыстыра алады.</p>		

Түсіну	<p>1. «Миға шабуыл» әдісі арқылы жаңа материалмен таныстыру.</p> <p>2. Поэма мазмұнына жалпы шолу жасау.</p>	<p>1. Мұқағали туралы дерекпен танысады. Аудиохрестоматияда н «Дариға-жүрек» поэмасын тыңдайды.</p> <p>2. Топ ішінде мәтінді талқылап, өзара ой бөліседі.</p>	<p>http://bilimLand/kk</p> <p>№ 960 + № 43</p>
Қолдану	<p>Топпен жұмыс.</p> <p>1. Арнайы тапсырмаларды қолдану.</p> <p>2. Поэма желісін Уақыт тізбегіне салу.</p>	<p>1. Қазақ әдебиетіндегі №1, №2, №3 тапсырмаларды және тест жұмысын орындай алады.</p> <p>2. Топ ішінде ақылдаса отырып, поэма желісіндегі оқиғаларды Уақыт тізбегі бойынша толтырады да, топ басшылары өз жұмыстарын келесі топқа таныстырады.</p>	<p>http://bilimLand/kk</p> <p>№ 960</p> <p>Флипчарт, маркер.</p>
Сергіту сәті	<p>«Жұмыр қылыш» биі атты жаттығу жасау.</p>	<p>Бейнероликтегідей жаттығулар жасайды.</p>	<p>Музыка.</p>
Талдау	<p>«Ақылдың алты қалпағы» әдісін қорыту бөлімінде пайдаланамын.</p>	<p>Әр топтан шыққан оқушылар «Ақылдың алты қалпағы» арқылы тақырыпқа сай толық өз ойын айта біледі. Бейнелі сөздер мен тіркестер арқылы өз көзқарасын айтады: ақ – ақпарат, қызыл – эмоция, сары – оқиғаның жағымды тұстары, қара – жағымсыз іс – әрекеттер, жасыл – тың идеялар, көк – түйін.</p>	<p>6 түсті қалпақ.</p>
Жинақтау	<p>«Пирамида» әдісі бойынша өз көзқарасын білдіре отырып, өзгенің пікірін бағалайды және поэманың өзекті идеясын</p>	<p>1. Пирамиданың 4 қырына 4 түрлі көзқарас жазылады да, соның ішіндегі біреуі ең таңдаулы.</p>	<p>Флипчарт, маркер.</p>

	<p>қазіргі өмірмен салыстырады.</p> 	<p>2. itest.kz. (М.Мақатаев, Т.Айбергенов, Қ.Мырза Әлі, Ф.Оңғарсынова поэзиясы) тапсырмасын орындау. 10 сұрақ.</p>	<p>itest.kz.</p>
<p>Бағалау</p>	<p>1. Бағалау парақшасы арқылы бағалау. 2. Кері байланыс: «Рефлексивтік экран» әдісі.</p>	<p>1. Дескриптор арқылы өз-өздерін бағалайды. 2. Сабаққа көзқарастарын біледі.</p>	<p>Бағалау парақшасы.</p>