

Предмет	История Казахстана
Учитель	Султанова Айман Зияшевна
Школа, класс	Жамбылская обл., с. Мерке, СОШ № 39 им. Т. Кожакеева
Тема урока	Основатели государства – Жанибек и Керей



www.bilimland.kz

Учебные цели, достигаемые на этом уроке(ссылка на учебный план):	33. изучение территории, этнического состава Казахского ханства при основателях ханства – Жанибеке и Керее.
Цель урока:	создать условия для усвоения знаний об основателях казахского ханства – Жанибеке и Керее, их роли в создании Казахского ханства, внешней и внутренней политике.
Критерии оценки	Знают территорию, этнический состав Казахского ханства, дают оценку историческим личностям, их роли в создании Казахского ханства.
Языковые цели	Учащиеся смогут использовать в своей речи основные понятия, словосочетания и выражения: территория, этнический состав, внутренняя и внешняя политика ханов: Жанибека и Керей.
Привитие ценностей	Коммуникативные, здоровьесберегающие
Межпредметная связь	Географией, всемирной историей,
Предшествующие знания	Предпосылки образования единого ханства казахов, откочевка Жанибека и Керей.

Ход урока:

Запланированные этапы урока	Виды упражнений, запланированных на урок:	Ресурсы
Начало урока	Приветствие. Психологический настрой учащихся к уроку. «Комплимент». Разделение на 1-2-3 группы по цвету стикера. Активизация знаний с опорой на предшествующий материал. 1. Закончи предложения.. Одной из объективных причин	Стикеры

	<p>откочевки многих казахских племен во главе с султанами Кереем и Жанибеком в 1459-1460 гг. было...</p> <p>Форма протеста кочевников против тяжелых налогов и повинностей, феодальных междоусобиц и непрекращающихся войн...</p> <p>Об откочевке султанов Керее и Жанибека в Могулистан сообщал Мухаммед Хайдар Дулати в произведении...</p> <p>Султаны Жанибек и Керей перекочевали в Западное Жетысу в....</p> <p>Хан Могулистана Есен-Буга (1434-1462) выделил султанам Керей и Жанибеку земли на берегу реки..</p> <p>Численность населения Казахского ханства при султанах Керей и Жанибеке составила около...</p> <p>Главная особенность создания Казахского ханства была в том, что...</p> <p>Первым казахским ханом стал старший по возрасту султан...</p> <p>Первая ставка казахских ханов...</p> <p>Хотел использовать силы казахов против ойратов, не раз в начале XV века вторгавшихся в Могулистан правитель...</p> <p>2.Работа с картой: «Найди меня».</p> <p>Племена: жалаиры, найманы. кыпчаки, аргыны, уйсуну, канглы, байулы. В какие государства они входили?- ИР. ТиО – «попс –формула».</p> <p>1гр -Задания на соответствие.</p> <p>2-3 гр. Метод «Пазлы» 1-2 группы.(взаимооценивание)</p> <p>Задания 1-2-3 уровней.</p> <p>1-уровень . Назовите предпосылки создания Казахского ханства.</p> <p>4. Кто стал основателем</p>	<p>http://itest.kz/</p> <p>Лист оценивания группы.</p> <p>Карта «Образование Казахского ханства. Казахское ханство в XVв.»</p>
--	---	---

	<p>Казахского ханства? 2 уровень – 1.Почему казахские племена стали объединяться вокруг Жанибека и Керейя? 2.Назовите и охарактеризуйте предпосылки создания Казахского ханства. 3-уровень. 1.Почему племена, населявшие территорию Казахстана в XIV -XVвв., стали стремиться к объединению? Какие условия этому способствовали? 2.Как вы думаете, почему Казахское ханство возникло во второй половине XV века, а не раньше, например, в XII или XIII вв?</p>	
Середина урока	<p>Активизация знаний к постановке цели урока. Постановка цели урока. Стратегия: ассоциация Какие ключевые термины входят в названия темы урока? Расшифруйте их и поставьте цель урока (прописывает на доске). Постановка проблемного вопроса: Какие задачи необходимо выполнить для осуществления цели?</p> <p>Организация парной работы прием «пять вопросов». 1гр. –Борьба султанов Керейя и Жанибека за создание Казахского ханства. 2гр. – Территория и этнический состав населения Казахского ханства. 3гр. – Взаимоотношения с соседними странами.</p>	<p>Интерактивная доска</p> <p>http://bilimland.kz/ru/content/lesson/18671-kazaxskoe_xanstvo</p>
Конец урока	<p>Организация рефлексии изученного материала на уроке: 1гр-прием «Фишбоун» Основание Казахского</p>	<p>Флипчартная бумага, маркеры.</p>

	<p>ханства . 2гр. - на карте показать маршрут откочевки племен под руководством султанов Керей и Жанибека, их цель. Згруппа – ментальная карта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения достижения целей урока. Вернитесь к теме и цели урока. Назовите, какие цели и как достигнуты. 2. Формативное оценивание. <p>Стратегия Лестница успеха</p>	<p>Защита постера</p>
<p>Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Как задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?</p>	<p>Оценивание- как вы планируете проверить уровень освоения материала учеником? Для ТиО –попс –формула. Уровневые задания.</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности При работе с компьютером и интерактивной доской.</p>
<p>По заданиям на начало урока</p>	<p>Формативное оценивание, взаимооценивание, самооценивание</p>	<p>Правила ТБ при выполнении лабораторной работы, Смена деятельности</p>

