

САБАҚ ЖОСПАРЫ


Пән	Математика
Мұғалім	Имантаева Гүлшат
Мектеп, сынып	Ақтөбе облысы, Ырғыз ауданы, Ө.Қанахин атындағы орта мектебі, 8-сынып
Сабақ тақырыбы	$y = ax^2 + bx + c$ квадраттық функциясы, оның қасиеттері және графигі





www.bilimland.kz

Жалпы мақсаты	Квадраттық функция графигінің жалпы түрін біледі және квадраттық функция графигін салу алгоритмін қолданып, функция графигін салуға үйренеді.
Күтілетін нәтижелер	Оқушылар квадраттық функция графигін салу алгоритмін қолданып функция графигін сала алады.
Сілтемелер	Интерактивті тақта, bilimland.kz тапсырмалары мен бейнероликтері, электронды оқулық.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар
Кіріспе	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру, топқа бөлу жұмыстары.</p> <p>Мозайка әдісі бойынша топтарға бөлу.</p> 	<p>Шаттық шеңберін құрып, «Жүректен жүрекке» тренингіне қатысады.</p> <p>Сурет қиындыларын құрастыру арқылы топтарға бөлінеді. Суретке сай топқа ат қою.</p>	Сурет қиындылары, жүрек.
Тұсаукесер	<p>Мақал-мәтелге байланысты квадраттық теңдеу құра.</p> <ol style="list-style-type: none"> Білімді мыңды жығады, Білекті бірді жығады. Жеті рет өлшеп, бір рет кес. Бір тал кессең, он тал ек. Жігіт бір сырлы, сегіз қырлы 	<p>Виет теоремасын қолдана отырып топтар өздеріне берілген мақал-мәтел бойынша теңдеу құрастырады</p> <p>$1+1000=1001$</p>	Кеспе қағаздар.

	<p>http://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11602 2-4 жаттығуларды орындату.</p>	$1 \cdot 1000 = 1000$ $x^2 - 1001x + 1000 = 0$	 www.bilimland.kz
Негізгі бөлім	<p>Жаңа сабақ.</p> <p>http://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11526 сілтемесіндегі квадраттық функцияның графигі бейнебаяны және электрондық оқулық арқылы түсіндіремін.</p> <p>Мысалыға http://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11526 сілтемесіндегі 16- жаттығуды оқушылармен бірге орындау арқылы түсіндіремін.</p> <p>Оқушыларға 17-18 жаттығуларды орындату.</p> <p>Есептер шығару. №264, 265.</p> <p>Топпен жұмыс.</p> <p>1. Парабола төбесінің координаталарын табыңдар:</p> <p>1) $y = (x-3)^2 - 2$ 2) $y = 5(x+2)^2 - 7$ 3) $y = x^2 + 4x + 1$ 4) $y = 2x^2 - 6x + 11$ 5) $y = x^2 + 2$</p>	<p>Мысалдарды дәптерлеріне жазады.</p> <p>Жаттығуларды орындайды.</p> <p>Топ болып орындайды.</p>	<p>Интерактивті тақта, электрондық оқулық</p>  www.bilimland.kz
Қорытынды	$m = \frac{-b}{2a} \quad n = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$ <p>формулалары не үшін керек? Мысал келтіре отырып,</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді.</p>	

	<p>түсіндіру. вертуалды зертханадан квадраттық функцияның графикінің a, b, c коэффициенттері өзгергенде функция графикі қалай өзгертінін көрсету. Рефлексия: Ашық микрофон.</p>		
Бағалау	Сабақ барысында тапсырмалар орындаған, сұрақтарға жауап берген оқушыларға смайликтер тарату арқылы бағаланады.		
Қосымша тапсырма	№266.		