

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	География
Мұғалім	Женисхан Ақбебек
Мектеп, сыйнып	Қостанай облысы, Қамысты ауданы, Қамысты ауылы, №2 Қамысты орта мектебі, 6-сыйнып
Сабак тақырыбы	Атмосфера, оның құрылышы, ауаның құрамы



www.bilimland.kz

Сабактың мақсаты	Оқушыларға атмосфера, оның құрылышы және ауаның құрамы туралы толық түсінік беру.	
Сабак түрі	Жаңа сабак	
Пайдаланылған құралдар	Интербелсенді тақта, компьютерлер, оқулық, постер, үлестірмелі парақшалар.	
Кезең	Сабактың барысы	Уақыты
Ұйымдастыру	<p>Сәлемдесіп, тыныштық орнату. Балалардың кім-жоғын сұрау.</p> <p>1. Топқа бөлу. Оқушыларды түрлі кәмпитеттер арқылы топқа бөлу. -Оқушылар, сіздер топтарға бөлініп жұмыс жасайтын болғандықтан, топ ережесін құруымыз керек.</p> <p>Топ ережесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұқыпты таза жазу. 2. Бірлесіп оқу. 3. Пікірлермен санасу. 4. Бірін-бірі тыңдау. 5. Мұғалімді тыңдау. <p>Топ болғандықтан, әр топқа өздері атқаратын рөлдер береміз (басшы, баяндауыш, хатшы, уақыт ұнемдеуші).</p> <p>Табыс критерийлерімен таныстыру. Атмосфера туралы толық мәлімет білемін. Атмосфераның құрылышы туралы айтып бере аламын. Ауаның құрамын білемін, ажырата аламын.</p> <p>2. Миға шабуыл (үй тапсырмасын сөзжұмбақ арқылы тексеру).</p>	1 мин 2 мин 1 мин 1 мин 5 мин

Жаңа сабак		
Бекіту	<p>1. Көлемі бойынша 2-орындағы мұхит. 2. Қазақстанның ең ұзын және суы мол өзені. 3. Жылына екі рет бағытын мүлде дерлік қарама қарсы өзгертіп отыратын жел. 4. Дүние жүзіндегі ең суы мол өзен. 5. Дүние жүзіндегі ең үлкен көл. 6. Жер ғаламшарының су қабығы немесе құрлықтағы, мұхиттағы және атмосфера дағы, яғни жер шарындағы барлық сулардың жиынтығы. 7. Мұхиттың құрлыққа сұғына кіріп орналасқан немесе оның өзге бөліктегінен құрлық жағалауары, тубектер немесе аралдармен бөлекtenіп жатқан кішігірім бөлігі. 8. Тау жыныстарының еріп, жер қойнауына енуіне және жерасты суларына байланысты құбылыштарды ... дейді. 9. Газдың немесе сұйықтықтың жылжып орын ауыстыруы, нәтижедегі су өтімін белгіленген көлденең қималар арқылы немесе қималардың бір бөлігі арқылы тасымалдаушы су массаларының орын алмастыруы.</p> <p>4. Жаңа сабакты түсіндіру. Атмосфераның құрамы мен құрылымы туралы толық мәлімет беру</p> <p>http://bilimland.kz/kk/#lesson=14013 (бейнеролик көрсету).</p> <p>5. Постер жасау</p> <p>Постерді бағалау критерийлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постердің мағынасының ашылуы. 2. Тапсырманың толық орындалуы. 3. Постердің үйлесімділігі. <p>Тапсырма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атмосфераның құрамы. 2. Атмосфераның құрылымы. 	10 мин 10 мин 4 мин 2 мин 3 мин 3 мин 1 мин 1 мин 1 мин

	<p>3. Атмосфераны зерттеу жолдары.</p> <p>6. «Кім жылдам?» тапсырмалары. http://bilimland.kz/kk/#lesson=14013 (1-5 сұрақтарға жауап беру)</p> <p>7. Сергіту сәті.</p> <p>8. Тест сұрақтары. http://itest.kz/exam_test?test_id=121512582 (1-3 сұрақтарға жауап беру)</p> <p>9. Ұстық орындық. (Оқушылар ұстық орындыққа отырған оқушыға өтіліп жатқан тақырып бойынша сұрақтар қояды).</p> <p>10. Үй тапсырмасы §26 оқу, тақырып бойынша ребус, сөзжүмбақтар жасау.</p> <p>11. Бағалау.</p> <p>12. Кері байланыс (оқушылар өткен сабакты 1-5 шәкілі бойынша бағалайды).</p>	
--	---	--

Топ басшысының бағалау парагы.

№	Оқушының аты-жөні	Бағалау				
		«Миға шабуыл» стратегиясы	Постер қорғау	«Кім жылдам» тапсырмалары	Тест сұрақтары	Ұстық орындық
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Өзін-өзі бағалау парагы

Оқушының аты-жөні: _____

Толық білемін – 3 балл.

Жартылай білемін – 2 балл.

Білмеймін – 1 балл.

Атмосфера туралы толық мәлімет білемін.	Атмосфераның құрылышы туралы айтып бере аламын.	Ауаның құрамын білемін, ажырата аламын.