

<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Учитель</b>	Тукбаева Бакыт Таубагуловна
<b>Школа, класс</b>	ЗКО, с. Трекино, КГУ «Трекинская СОШ», 1 класс
<b>Тема урока</b>	Играем с буквами

<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)</b>	
<p>1.1.1.1 Понимать, что такое речь, текст, предложение, слово.</p> <p>1.2.9.1 Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком.</p> <p>1.3.9.1 Списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдать правила переноса (с помощью учителя).</p> <p>1.3.10.1 Различать, использовать в письменной речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия и изменять их по числам.</p>	
<b>Развитие навыков</b>	<p>1.1 Понимание основных единиц речи (текст, предложение, слово).</p> <p>2.9 Ориентирование в графической форме слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение орфографических норм.</li> </ul> <p>Соблюдение грамматических норм.</p>
<b>Критерии успеха</b>	<p><b>Все учащиеся смогут:</b></p> <p>Отличать на слух звук [ч'], называть позицию в слове. Находить место буквы Ч на ленте букв. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Писать строчную и заглавную букву Ч, ч, слова и предложения с ней.</p> <p><b>Большинство учащихся смогут:</b></p> <p>Применять на письме правила -чк-, -чн-, -нч-. Различать многозначные слова. Списывать с письменного и печатного текста.</p> <p><b>Некоторые учащиеся смогут:</b></p> <p>Рассказать о поиске информации об играх, водящем, игроках. Прочитать и объяснить в группе правила новой игры.</p>
<b>Привитие ценностей</b>	<p>Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.</p>
<b>Межпредметные связи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математика</li> <li>• познание</li> <li>• самопознание</li> <li>• казахский язык</li> <li>• английский язык</li> <li>• изобразительное искусство</li> </ul> <p>физическая культура</p>
<b>Навыки использования ИКТ</b>	<p>На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень: создание и использование флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код.</p>

<b>Предварительные знания</b>	Речь устная и письменная, предложение, знаки препинания в предложении, схема предложения, слово, слоги, ударение, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие, звуковые схемы, гласные буквы и гласные звуки, буквы: а, у, и, о, ы, м, т, н, л, с, р, ш, сочетание - ши-, к, п, б, б-п, г, г-к, д, д-т, з, з-с, ж, сочетание - жи-, е, е, в, й, ь - показатель мягкости, э, я, ю, х, ц, ч.	
<b>Ход урока</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока</b>	<p><b>Создание положительного эмоционального настроения.</b></p> <p>- Я пришла к вам неспроста До меня молва дошла В нашей школе появилась Очень дружная семья. Вместе учатся, играют И друг другу помогают. Все девчонки хороши. А мальчишки удалцы!</p> <p><b>Игра «Праздничные свечи».</b></p> <p>Описание. Эта игра поможет детям урегулировать дыхание и автоматически начать глубже дышать. Одновременно ребята смогут расслабить мышцы лица. Это простое упражнение захватывает внимание детей и помогает им собраться.</p> <p>Инструкция детям.</p> <p>- Ребята вчера 23 февраля у нашей Миланы был день рождения. Ее мама испекла торт, украсила кремом и поставила на стол.</p> <p>- Скажите пожалуйста сколько лет исполнилось Милане? 7</p> <p>- На торт мама поставила 7 свечей. Давайте вместе с Миланой задует свечи нежно. Дети наблюдают за тем, как воздух выдувается изо рта.</p> <p>А сейчас закройте глаза и послушайте музыку. – Представьте легкую травинку, возьмите ее двумя пальчиками, очень нежно дуньте на травинку. – Положите руки на колени, настройтесь на урок.</p> <p><b>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.</b></p> <p><b>Игра «Кто как голос подает?».</b> В слове должен быть звук [ч].</p> <p>а) Курица... (кудахчет, квохчет).      б) У кого кто? Воробей... (чирикает).                      У зайца... (зайчонок). Сорока... (стрекочет).                                      У кролика... (крольчонок). Лев... (рычит). У белки... (бельчонок). Кузнечик... (стрекочет).                      У галки... (галчонок).</p> <p>На доске картинки птиц, животных и зверей.</p>	<p>Просмотр познавательного фильма «Волшебные буквы»(интернет-ресурс сайта Bilimland.kz)</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/content/lesson/1897-volshebnye_bukvy">https://bilimland.kz/ru/content/lesson/1897-volshebnye_bukvy</a></p>
<b>Критерии успеха</b>	<i>Учащиеся участвуют в целеполагании урока. Отвечают на вопросы учителя.</i>	

<p><b>Середина урока</b></p>	<p><b>Работа над темой. Работа по учебнику.</b>  <b>(К) 1.</b> Выбрать и назвать слова с буквой Ч. Часы, щетка, кот, печка, сачок, черепаха, тачка.  <b>(И)</b> Составление схем к словам, записанным на доске. Часы, печка, сачок, черепаха, тачка.          Обратить внимание детей на то, что звук всегда мягкий, поэтому при произношении слышится Ъ, но его писать не нужно.  <b>Работа в прописи.</b>          - Откройте пропись на с.40 положите прописи наклонно, проверьте, проходит ли кулачок между партой и грудью. Спинка прямая, ножки дружат.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прописывание слогов. Закрепление правила.</li> <li>• Дописывание слов «очки», «бочка», «тачка», «печка».</li> <li>• Подбор слова для фонетического разбора. Фонетический разбор слова «очки».</li> </ul>         Образование новых слов и их запись. Ночка - дочка - кочка.  <b>(Д, К) Двигательная, музыкальная физминутка.</b>          Под веселые напевы          Повернемся вправо, влево.          Руки вверх! Руки вниз! Вверх!          И снова наклонись!          Вправо, влево головой!          Руки вверх! Перед собою!          Топни правой ногой!          Вправо шаг. На месте стой!          Топни левой ногой!          Влево шаг! И снова стой.          Повернись направо к другу.          Правую дай руку другу. <i>(Дети выполняют движения за учителем по содержанию текста.)</i>  <b>Работа по учебнику.</b>  <b>(Г) 2.</b> Образование слов (с уменьшительно-ласкательным значением). Кошка - кошечка, собака - собачка, сын - сыночек, мама - мамочка, Ваня - Ванечка, Таня - Танечка.  <b>(П, И) 3.</b> Чтение слов, деление на слоги, выделение ударного слога.  <b>(К, И) Работа с правилом.</b>  <b>Пальчиковая гимнастика.</b>          «Солим капусту».          - Мы капусту рубим, рубим.          Мы морковку трем, трем.          Мы капусту солим, солим          Мы капусту мнем.          В кадку положили          Крышкой накрыли          Посидели, подождали          А потом капусту съели.  <i>Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.</i>  <b>(Д, И) Работа в прописи.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Списывание с письменного текста. Печник чистит печку.</li> </ul> </p>	<p><b>Учебник</b></p> <p><b>Пропись</b></p> <p><b>Учебник</b></p> <p><b>Пропись</b></p>
------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Списывание с печатного текста. У черепашки очки.</li> <li>• Работа над многозначностью слова «ручка».</li> </ul> <p>В первом значении <i>ручка</i> - ручка маленького ребенка.  Во втором случае <i>ручка</i> - школьная принадлежность, которой ученики пишут в тетрадях.  В третьем - <i>ручка</i> - у входной двери, чашки.  Делается вывод: <b>слово <i>ручка</i> имеет несколько значений, значит, оно многозначное.</b>  <b>Работа по учебнику.</b>  <b>(И) 4.</b> Игра «Помоги черепашке».  <b>(И) 5.</b> Чтение текста, нахождение слов с буквой Ч. Чтение по «цепочкой». Придумывание продолжения рассказа.  <b>(К, И) 6.</b> Изучение правил и проведение игры «День - ночь».  <b>Трехязычие:</b> кун, день, day, тун, ночь, night.</p>	Учебник
<b>Критерии успеха</b>	<i>Учащиеся активно участвуют в играх.</i>	
<b>Конец урока</b>	<p><b>Итог урока. Рефлексия.</b>  <b>1. Игра «Закончите предложение».</b>  Ковер ткал... (<i>ткач</i>).  Лошадь неслась... (<i>вскачь</i>).  Весенняя птица... (<i>грач</i>).  После вечера наступает... (<i>ночь</i>).  У мамы послушная... (<i>дочь</i>).  Лодка дала... (<i>течь</i>).  Для постройки дома нужен... (<i>кирпич</i>).</p> <p><b>2. Прием рефлексии «Оцени себя на уроке».</b>  Учащимся даются смайлики, где нужно нарисовать ротик, характеризующие работу ученика на уроке. 1. Понял. 2. Затрудняюсь 3. Ничего не понял.</p>	<p>«Животный и растительный мир Казахстана» (интернет-ресурс сайта Bilimland.kz)</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/content/lesson/15172-zhivotnyj_mir_kazaxstana">https://bilimland.kz/ru/content/lesson/15172-zhivotnyj_mir_kazaxstana</a></p>
<b>Критерии успеха</b>	<i>Отвечают на вопросы, рефлексируют урок, используя стратегию «Закончи предложения».</i>	
<p><b><u>Дифференциация</u></b>  <b>Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</b></p>	<p><b><u>Оценивание</u></b>  <b>Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</b>  <i>Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.</i></p>	<p><b><u>Здоровье и соблюдение техники безопасности</u></b>  <i>Здоровьесберегающие технологии. Используемые физминутки и активные виды деятельности.</i></p>
Чтение правил игры детьми с лучшей подготовкой. Деление детей на группы в играх.	Ответы детей на систему вопросов по предыдущему материалу и материалу урока. Результаты наблюдений учителя в групповой работе.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> «Солим капусту». - Мы капусту рубим, рубим. Мы морковку трем, трем.

Результаты наблюдений учителя. Качество ответов при подведении итогов. Качество выполненных заданий в «Прописи». Результаты самооценочной деятельности учащихся. Выполнение контрольного задания на усмотрение учителя.

Мы капусту солим, солим  
Мы капусту мнем.  
В кадку положили  
Крыжкою накрыли  
Посидели, подождали  
А потом капусту съели.  
*Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*