

<b>Предмет</b>	Классный час
<b>Учитель</b>	Мещерякова Ирина Владимировна
<b>Школа, класс</b>	г. Тараз, КГУ «Гимназия №40», 5 класс
<b>Тема урока</b>	Расы и национальности



[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

### Цели и задачи:

- познакомить учащихся с культурой ведения дискуссии, а так же приёмами, позволяющими повысить эффективность выступления;
- развивать стремление к самовоспитанию;
- способствовать социализации учащихся: создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, национальности, мировоззрению и т.д.);
- обучающиеся должны осознать неодинаковость людей, научиться различия между ними принимать как положительный факт;
- сформулировать принципы толерантности.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, видео «расы и национальности», мультфильм о толерантности, листы А3 для творческой работы (6 шт), карандаши или фломастеры, разработки с заданиями, алфавит (6 шт), картинки с лицами людей разных национальностей для каждой группы, листы А3 для оформления картинок (6 шт), стикеры в форме листочков деревьев.



**Предварительные мероприятия:** дать выучить стихотворение С.Я. Маршака «Всемирный хоровод» и «Две нации» ребятам из класса.

### План

- I. Организационный момент:
  - Деление учащихся на группы.
  - Обсуждение целей классного часа.

- II. Актуализация знаний:
- Распределение картинок по категориям. Дать название каждой категории.
- III. Введение новой темы:
1. Загадки. Соедините правильно загадку и ответ.
  2. Стихотворение «Две нации»
  3. Видео «расы и национальности»(  
[http://bilimland.kz/ru/content/lesson/18674-rasy\\_i\\_naczionalnosti](http://bilimland.kz/ru/content/lesson/18674-rasy_i_naczionalnosti) ).  
Посмотри и выполни задание:
    - а) Заполните таблицу : «Расы»
    - б) Выберите правильный вариант ответа.
  4. Разгадайте секрет мирной жизни в каждом государстве, посмотрев видео. (<https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8>)
  5. Секретный код (Учащиеся разгадывают слово «Толерантность» )
  6. Выступление учащегося. Стихотворение С.Я. Маршака «Всемирный хоровод»
- IV. Творческая работа «Дерево толерантности»
- V. Выводы

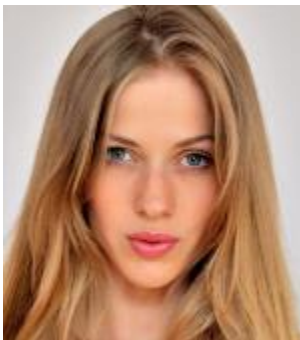
#### **Ход мероприятия:**

- I. **Организационный момент:**
- Добрый день, ребята. Сегодня необычный день и вначале позвольте угостить вас конфетой.
  - Посмотрите на цвет этой конфеты и найдите свою группу.
- (Учащиеся рассаживаются по группам по цвету конфеты)
- Сегодня мы работаем в составе 6 групп. Надеюсь, вы будете работать дружно, прислушиваясь к друг другу.



## II. Актуализация знаний:

- Давайте, начнем нашу работу. И для начала вам предлагается посмотреть на следующие картинки и распределить их на три категории.
- На что это за категории вы сами должны назвать.
- Как вы думаете, по какому принципу распределены эти картинки.






Учащиеся работают в группах, распределяя картинки по категориям. Время выполнения 3 минуты

- Итак, давайте посмотрим, что у вас получилось. От каждой команды выходит один выступающий и представляет нам вашу работу.
- На выступление вам дается 1 минута.
- Сегодня мы говорим о расах и национальностях. Что-то вы уже подметили из предыдущего задания, а впереди вас ждет много новых и интересных заданий!

### III. Введение новой темы:


#### 1. Загадки.

- Ну хорошо, теперь посмотрим как вы разбираетесь в национальностях. Вам предстоит, разгадать о какой национальности говорится в высказывании.
- Необходимо только вклеить нужную национальность в пропуск.
- Например, какой национальности принадлежит такая трапеза, как 5 часовой чай?
- Конечно же, вы правы это Англичане.



## Загадки

О какой национальности идет речь?




- 1) У какого народа в голове только две мысли, вторая- это спагетти.
- 2) Старинная народная мудрость этого народа гласит: нахалюву- всё кошерно!
- 3) Эта нация считается самой дисциплинированной и пунктуальной
- 4) Когда царь этого народа ловит рыбку, Европа может подождать.
- 5) Певцы этого народа очень любят петь. Они поют о том, что видят.
- 6) Нелегальные иммигранты всегда были проблемой для этой нации. Спросите любого индейца.

Русские   
 Евреи   
 Казахи   
 Немцы   
 Американцы   
 Итальянцы

Ответы:

- 1) У этого народа в голове только две мысли, вторая – это спагетти. (Итальянцы)
- 2) Старинная народная мудрость этого народа гласит: нахалюву- все кошерно! (Евреи)
- 3) Эта нация считается самой дисциплинированной и пунктуальной. (Немцы)
- 4) Когда царь этого народа ловит рыбку, Европа может подождать. (Русские)
- 5) Певцы этого народа очень любят петь. Они поют о том, что видят. (Казахи)
- 6) Нелегальные иммигранты всегда были проблемой для этой нации. Спросите любого индейца. (Американцы)



**ответы:**

- 1) итальянцы
- 2) евреи
- 3) немцы
- 4) русские
- 5) казахи
- 6) американцы

## 2. Стихотворение «Две нации»

- Вы с легкостью узнаете разные национальности по тем признакам, которые ходят в народе.
- Но есть люди, которые убеждены что национальностей должно быть, намного меньше.
- Прослушайте стихотворение «Две нации»

Ученик:

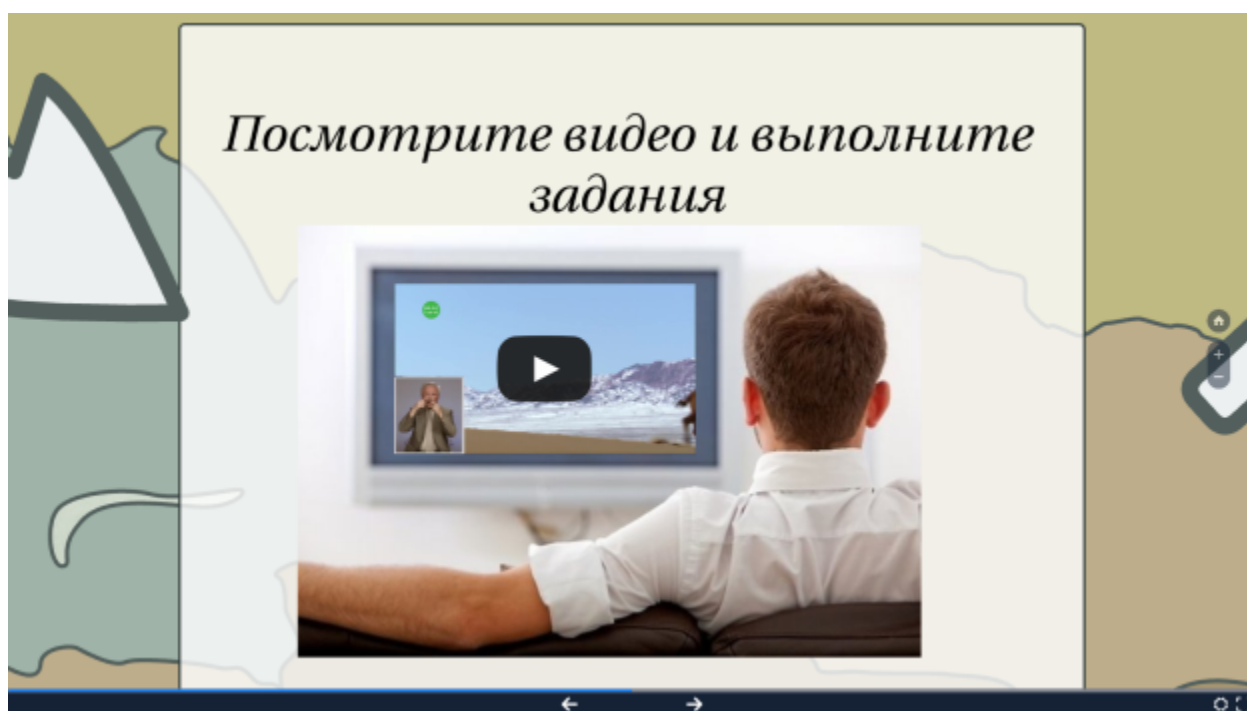
### Две нации

Нет у зла национальности,  
Равно как и у добра.  
Это в паспорте — формальности.  
В жизни, честно говоря,

В том готова я признаться вам,  
Что давно ввела б для всех  
Только две всего лишь нации —  
Злой и добрый человек.

## 3. Видео «расы и национальности»

- Приступим к следующему заданию. Вам предстоит посмотреть видео ролик про расы и национальности и выполнить задания.
- Для начала вам необходимо заполнить табличку названием рас. Это первое задание для вас.
- Затем вы должны обвести в кружок правильный вариант ответа.



Ответы:

## Задание № 1

### расы

<b>Европеоидная</b>	<b>Монголоидная</b>	<b>Негроидная</b>	
		Африканская	Австралийская

## Задание № 2

- 1) Европеоидная раса в основном формировалась на территории **Европы/ Азии**.
- 2) У представителей Европеоидной расы волосы могут быть только светлыми/ **и светлыми, и темными**.
- 3) Форма лица у монголоидной расы в основном **круглая с широкими скулами/ овальная**.
- 4) Цвет глаз у представителей монголоидной расы голубой/ **карий**.
- 5) У какой группы негроидной расы волосы и борода растут очень быстро? **Австралийская/ Африканская**
- 6) На территории современного Казахстана более **100/ 1000** этносов.
  4. Разгадайте секрет мирной жизни в каждом государстве.
    - Ребята, вот в Казахстане проживают более 100 этносов. А как так получается, что мы все дружно живем?
    - Как вы думаете, в чем наш секрет?  
( Учащиеся выражают свое мнение по данному вопросу)
    - Я предлагаю вам посмотреть мультфильм и постараться отгадать в чем секрет мирной жизни в каждом государстве.

( Учащиеся смотрят мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8>.)


## В чем секрет мирной жизни?



### 5. Секретный код.

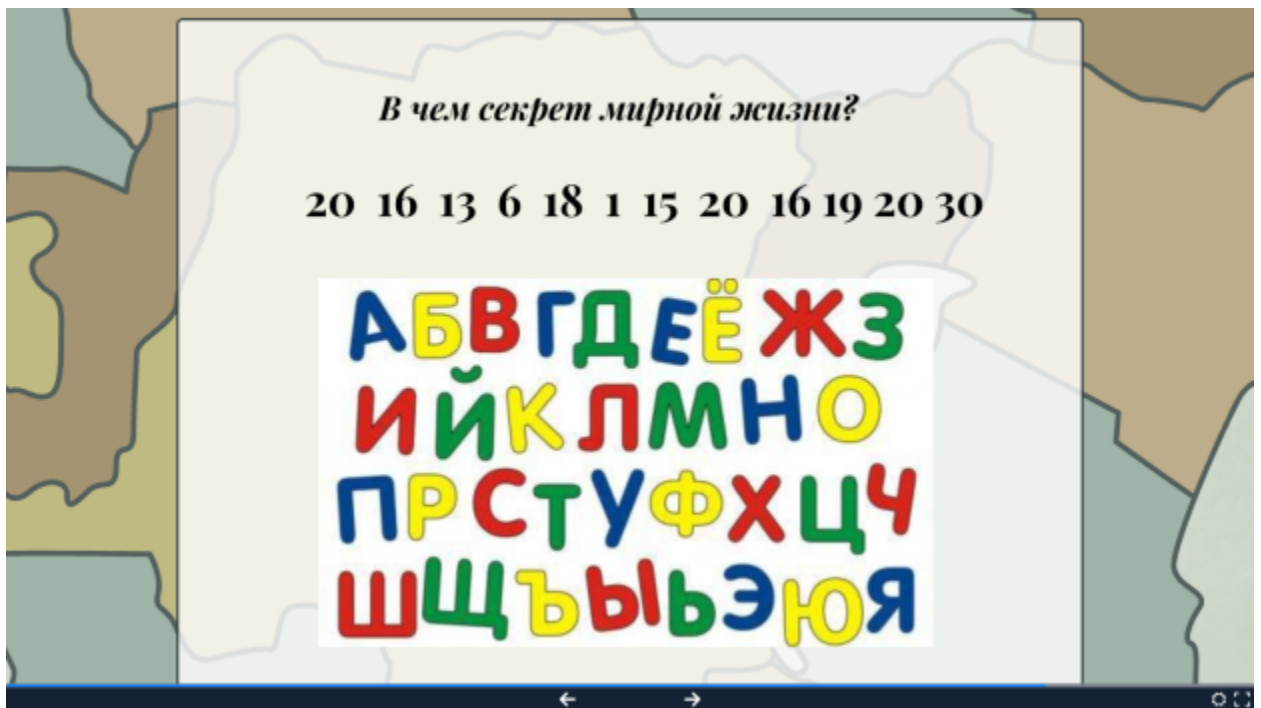
- Давайте все-таки постараемся разгадать этот секретный код. Многие страны хотят его узнать.
- Вам необходимо посмотреть на слово, которое представлено в числах. Ваша задача, используя алфавит русского языка, разгадать это слово

20 16 13 6 18 1 15 20 16 19 20 30

<b>Аа</b> 	<b>Бб</b> 	<b>Вв</b> 	<b>Гг</b> 	<b>Дд</b> 	<b>Ее</b> 	<b>Ёё</b> 	<b>Жж</b> 	
<b>Зз</b> 	<b>Ии</b> 	<b>Йй</b> 	<b>Кк</b> 	<b>Лл</b> 	<b>Мм</b> 	<b>Нн</b> 	<b>Оо</b> 	
<b>Пп</b> 	<b>Рр</b> 	<b>Сс</b> 	<b>Тт</b> 	<b>Уу</b> 	<b>Фф</b> 	<b>Хх</b> 	<b>Цц</b> 	
<b>Чч</b> 	<b>Шш</b> 	<b>Щщ</b> 	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Ээ</b> 	<b>Юю</b> 	<b>Яя</b> 

Ответ: Толерантность





### 6. Стихотворение С.Я. Маршака «Всемирный хоровод»

- Давайте, задумаемся о том, что не важно какой у тебя цвет глаз или волос, а важно каким ты будешь человеком.
- Прослушайте стихотворение С.Я. Маршака «Всемирный хоровод»

Ученик:

#### Всемирный хоровод

Стихи для ребят  
Всех народов и стран:  
Для абиссинцев  
И англичан,  
Для испанских детей  
И для русских,  
Шведских,  
Турецких,  
Немецких  
Французских,  
Негров, чья родина-  
Африки берег;  
Для краснокожих  
Обеих Америк.  
Для желтокожих,  
Которым вставать  
Надо, когда мы ложимся в кровать,  
Для эскимосов,  
Что в стужу и снег  
Лезут

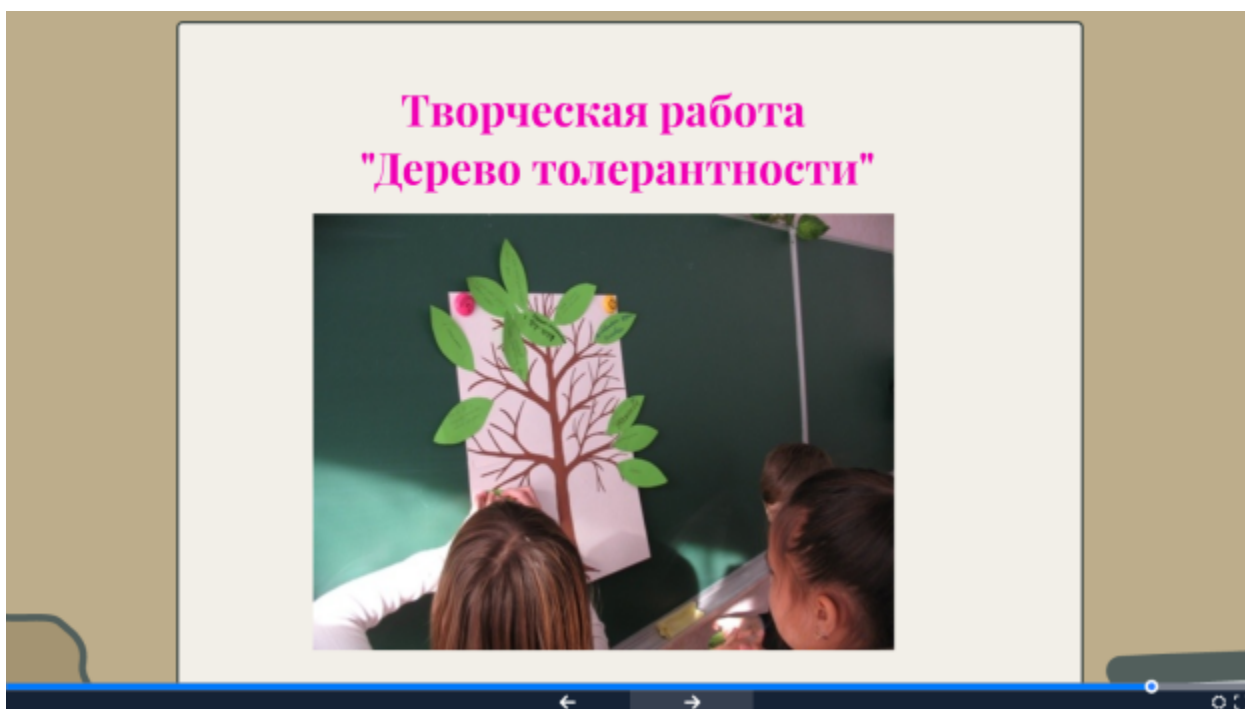
В мешок меховой  
На ночлег;  
Из тропических стран,  
Где на деревьях  
Не счесть обезьян;  
Для ребятишек  
Одетых и голых-  
Тех, что живут  
В городах и селах...  
Весь этот шумный,  
Задорный народ  
Пусть соберется  
В один хоровод.  
Север планеты  
Пусть встретится и Югом,  
Запад с Востоком,  
А дети друг с другом!

С.Я. Маршак

#### **IV. Творческая работа «Дерево толерантности»**

Каждая группа получает лист бумаги с деревом. Ребятам необходимо раздать стикеры в форме листочков дерева. Задание для каждой группы- написать на листах бумаги те качества, которые могут объединять людей.

После выполнения задания представитель каждой группы наклеивает листочки на символический рисунок дерева, называет эти качества и кратко комментирует, почему выбраны именно они.



#### **V. Выводы:**

Учитель: мы выбирали те качества, которые позволяют нам жить вместе. Когда-то до нас было прошлое со своими открытиями, с людьми, которые до нас жили, творили, общались, любили. А сейчас живём мы и обязательно будем жить в своём и нашем общем будущем. Мы не знаем, каким оно будет. Но мы волею судьбы встретились в настоящем. И нельзя допустить, чтобы на каждом из нас прекратилась связь времён, прекратилась передача мыслей, открытий, традиций, чувств. В этом наша ответственность перед самими собой, пред другими. Человек не может жить один. Так задумано природой. Именно в содружестве с другими мы создаём наше настоящее.