

Предмет	География
Учитель	Назаркенова Айнура Канаповна
Школа, класс	Костанайская обл., г. Житикара, КГУ «Гимназия», 9 класс
Тема урока	Западный Казахстан. ЭГП, природные условия, ресурсы, население



www.bilimland.kz

Цель:	формирование представлений у учащихся о Западном Казахстане, особенностях ЭГП, природных условий, ресурсов и населении.
Задачи:	<p>1. Сформировать представления об особенностях географического положения Западного Казахстана, изучить природные условия и природные ресурсы, и особенности их влияния на экономическую жизнь района, показать роль района в развитии экономики страны.</p> <p>2. Развивать навыки научно-исследовательской деятельности, самостоятельного приобретения знаний, навыков работы в группе, развивать критическое мышление, умения анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, рассуждать и делать выводы.</p> <p>3. Воспитывать толерантное отношение друг к другу и стремление к преодолению психологического барьера, а также способствовать формированию патриотического воспитания учащихся.</p>
Тип урока:	изучение нового материала.
Метод:	проектно-исследовательский, проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.
Форма организации обучения:	индивидуализировано-групповая.
Педагогическая технология:	технология критического мышления, проблемного обучения, технология применения технологических карт, ИКТ
Ресурсы:	образовательные ресурсы сайта «Bilimland.kz», учебник, атласы, контурные карты, интерактивная доска, карточки-задания, технологические карты.



Этап	ЗУН	Деятельность учителя	Деятельность учащихся						
Орг. этап		<p>По каким признакам можно определить, что человек находится в хорошем настроении? (Шутит, улыбается)</p> <p>Подумайте о чем-нибудь хорошем. А теперь прижмите руку к сердцу, улыбнитесь, подарите улыбку и хорошее настроение тому, кто сидит рядом с вами. Молодцы! А теперь за работу! Вперёд к знаниям и хорошим отметкам!</p>	Учащиеся готовятся к уроку						
Проведение домашнего задания	Знания	<p>Стадия вызова. 1 слайд Задание № 1 Рисунок «Единство»</p> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> <p>Специализация Экономические районы Экономика</p> </div> <p><i>Учитель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что изображено под рисунками № 1 и № 2? (Рисунок 1 –Мозаика, рисунок 2 - карта экономических районов Казахстана) - Подумайте и ответьте на вопрос что общего между ними и 1? - Какую роль здесь показывают цвета? - Что такое экономический район? <p>Экономический район — это территориально связанные части единого народного хозяйства страны, взаимосвязанные друг с другом их различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и другими экономическими отношениями.</p> <p>Задания № 2 Концептуальная таблица Провести краткий сравнительный анализ между Центральным и Восточным экономическими районами Казахстана по определенным линиям сравнения. Расставить номера представленных предложений согласно линиям сравнения и экономическим районам.</p> <table border="1" data-bbox="443 2004 1145 2150"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 2004 662 2112">Центральный Казахстан</th> <th data-bbox="662 2004 938 2112">Линия сравнения</th> <th data-bbox="938 2004 1145 2112">Восточный Казахстан</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 2112 662 2150">1</td> <td data-bbox="662 2112 938 2150">ЭГП</td> <td data-bbox="938 2112 1145 2150">2</td> </tr> </tbody> </table>	Центральный Казахстан	Линия сравнения	Восточный Казахстан	1	ЭГП	2	<p>Задание 1. Определяют значение смысла рисунка на слайде.</p> <p>Работают с таблицей в технологических картах.</p>
Центральный Казахстан	Линия сравнения	Восточный Казахстан							
1	ЭГП	2							

		<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>Население</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Природные ресурсы</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Отрасль промышленности и</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Вспомогательные предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Район удален от морей, крупные реки «обходят» его стороной. 2. Район расположен на границе с Россией и Китаем. 3. Здесь сосредоточены 100% коксующегося угля, 100% марганца. 4. По численности населения экономический район занимает 4-е место. 5. «Движущей силой» экономики этого района являются АО «Казцинк» и Ульбинский металлургический завод, входящий в состав НАК «Казатомпром». 6. Этот район является самым высокоурбанизированным районом страны: доля городского населения составляет 78%. 7. В этом районе представлен комплекс топливной промышленности, металлургической отрасли и электроэнергетика. 8. Среди всех распространенных полезных ископаемых района наиболее важные – это цинк, свинец, титан, золото, серебро. <p>Цель: организация групп на совместную деятельность через повторение пройденного материала, умение быстро концентрироваться, обоснованно отвечать, уметь классифицировать, вдумчиво отвечать.</p> <p>Взаимопроверка. Выставление оценки в оценочный лист</p>	6	Население	4	3	Природные ресурсы	8	7	Отрасль промышленности и	5	
6	Население	4										
3	Природные ресурсы	8										
7	Отрасль промышленности и	5										
Изучение нового материала	Понимание	<p><i>Просмотр видеотрейлера «Западный Казахстан» ресурс «Bilimland.kz»</i> https://bilimland.kz/ru/content/lesson/15232-zapadnyj_kazaxstan</p> <p>Задание № 3</p> <p>Вопрос: Предлагаю вашему вниманию небольшой видеофильм, ваша задача внимательно посмотреть и послушать, после чего я задам вам несколько вопросов</p>	Ребята проводят проверку и выставляют оценки в оценочный лист									
			Фронтальный опрос									



Вопросы:

- О какой области шла речь?
- **Какие ПОКАЗАТЕЛИ обеспечивают развитие экономики данного региона?**
- выход в Каспийское море;
- наличие запасов нефти и газа
- притяжение инвестиций
- **Мангыстауская область относится к какому экономическому району?**

Западный экономический район

Цель: выявление умения выделять главное

Выход на тему урока. *Западный Казахстан. ЭГП, природные условия, ресурсы, население.*

Сегодня мы с вами изучаем первые 3 блока: **ЭГП, природные условия, ресурсы и население. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКАЯ ВАША ЦЕЛЬ НА СЕГОДНЯ?**

Цель: Изучить особенности ЭГП Западного Казахстана, природные условия и природные ресурсы, населения, а также особенности их влияния на экономическую жизнь района.

Проблемный вопрос «Почему Западный Казахстан считают международной ареной экономики страны?»

Синтез

Я вас просила подумать, кого вы можете выбрать спикером вашей группы. Я прошу спикеров групп подойти ко мне.

Класс делится на группы по цвету (методом жеребьевки)

1 группа – «Роль ЭГП Западного Казахстана в экономике страны» **Зеленый**

2 группа - «Природные условия Западного Казахстана» **синий**

3 группа – «Природные ресурсы района» **красный**

4 группа – «Население Западного Казахстана» **желтый**

ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Дорогие участники групп прошу вас всех сесть поудобнее, так как мы сейчас переходим к основному этапу урока

Проверьте пожалуйста материалы на ваших

Работают в технологических картах

Ребята отвечают

Работа в группах. Изучение материала

	<p>партах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты - Задания по группам - Дополнительный материал («Bilimland.kz») - Материал базовой информации, то, что конкретно должно прозвучать в вашей работе - листы оценивания групп <p>Каждая группа выбирает оценщика, который будет выставлять оценки в оценочный лист, но сама оценка выставляется только ГРУППОЙ.</p> <p>Задание № 1 Изучить материал в учебнике, дополнительную литературу, статистические данные. Выделить самое главное согласно индивидуальным заданиям и базовой информации.</p> <p>Задание № 2 <i>Прием «Мини-проект»</i> Задание: на основе изучения, анализа различной информации (учебник, дополнительная информация, Интернет) создать мини-проект по определенной теме, учитывая строго все этапы исследовательской работы. Создание постера по теме урока, в котором отразить ЦЕЛЬ, ГИПОТЕЗУ, ИССЛЕДОВАНИЕ, ГЛОССАРИЙ, ВЫВОД.</p> <p>Защита осуществляется 2-3 участниками групп.</p> <p>Цель: Выявление способности синтезировать, предлагать креативные способы решения, умение обосновывать свой ответ, выделять проблему, делать выводы, умение каждого предлагать информацию.</p>	<p>Группы изучают материалы</p> <p>Работа в группе по созданию проекта</p> <p>Цель: развитие мыслительных операций через работу в группе</p>
	<p>Предлагает защитить проекты</p> <p>Во время защиты на слайде показаны критерии оценивания защиты групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаконичность - научность - качество выполнения постера - доступность - формулировка вывода <p><i>Цель:</i> умение обоснованно отвечать, предлагать свой путь решения, свои идеи.</p> <p>При защите одной из групп другие группы внимательно слушают их, и в течение их ответа ваша задача составить по 1 вопросу. Вид вопроса у каждой группы разный. Внимательно ознакомьтесь с вашим видом вопроса.</p>	<p>Спикеры защищают проект</p>
<p>Применение</p>	<p>Подумай</p> <p><i>Вам предстоит за короткий срок открыть энергоемкое производство, но в интересующем регионе существует острый дефицит электроэнергии. Однако ваш проект может позволить крупные инвестиции в развитие производственной инфраструктуры, в том числе и в энергетику. Какой вид электростанции вы выберете для строительства при условии наличия в данном месте достаточных запасов каменного угля, гидроэнергоресурсов и недалеко</i></p>	<p>Ответы учащихся</p>

