


<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Учитель</b>	Махметова Айман Айтукызы
<b>Школа, класс</b>	г. Караганда, Специализированная музыкальная школа-интернат, 10 класс
<b>Тема урока</b>	Наклонение глагола (Зеленая экономика)



[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

<b>Цели урока:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить наклонения глаголов;</li> <li>- создавать высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений в жизни;</li> <li>- определять тип и стиль текста;</li> <li>- понимать текст продолжительностью до 6-7 минут как единое смысловое целое.</li> </ul>
<b>Критерии успеха:</b>	<p>Ученик достиг цели, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличает наклонения глаголов;</li> <li>- обладает навыками, при помощи которых на основе своих личных наблюдений делает выводы;</li> <li>- понимает текст продолжительностью до 6-7 минут как единое смысловое целое;</li> <li>- может определить тип и стиль текста.</li> </ul>
<b>Языковые цели:</b>	наклонение глагола.
<b>Привитие ценностей :</b>	<p>формировать умения работать в группе;</p> <p>умение использовать полученные знания на практике,</p> <p>умение оценивать свою работу и работу одноклассников на уроке.</p>
<b>ИКТ:</b>	работа с Интернет-ресурсами
<b>Предварительные знания:</b>	<p>учащиеся умеют слушать, понимать и оценивать содержание аудиовизуальных материалов; отвечают на вопросы по прослушанному тексту; создают устные высказывания и собственные тексты, опираясь на полученную информацию; принимают участие в обсуждении.</p>

Этапы урока	Содержание	Ресурсы
Начало урока	<p>Вступительное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие учителя с классом, деление на группы</li> <li>2. Вспомним правила работы в группе               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Распределять поручения в группе.</li> <li>○ Слушать и слышать друг друга.</li> <li>○ Уметь уступать и договариваться.</li> <li>○ Проявлять активность в работе группы.</li> </ul> </li> </ol>	
Выполнить задание I уровня «Знание»	<p><b>Подобрать синонимы к словам.</b></p> <p>Размышлять, ... ;          беседовать, ... ;          реветь, ... ;          хохотать, .... ;          разрушать, ... ;          глядеть, ... .</p> <p>- К какой части речи относятся ответы?  <b>«Мозговой штурм»</b>          -О какой части речи мы будем говорить сегодня на уроке?          (Предлагаю сформулировать тему и цель урока)</p>	
II уровень «Понимание»	<p>Знакомство с материалом учебника с.177, 178, 179          Учащиеся работают самостоятельно, при затруднений обращаются к учителю. (Прочитать материал учебника по теме «Наклонение глагола») Учебник для 10 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ с казахским языком обучения. Третье издание, переработанное. Утверждено Министерством образования и науки Республики Казахстан, Алматы «Мектеп», 2014 год.</p>	
III уровень «Применение»	<p>Работают по таблице.          Восстановить «слепую» таблицу.</p>	
IV уровень «Анализ»	<p>Учащимся предлагается посмотреть видеоролик «Зеленая экономика».          Работа с текстом.          Каждой группе раздать текст видеоролика «Зеленая экономика»          Задание к тексту:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.К какому стилю и типу речи относится текст?</li> <li>2.Какова тема текста?</li> <li>3.Какова основная мысль текста?</li> <li>4.Определить наклонение глаголов (выборочно)</li> </ol>         Выступление спикеров групп.</p>	 <p><a href="http://bilimland.kz/ru/#lesson=11994">http://bilimland.kz/ru/#lesson=11994</a></p>

<b>Физминутка</b>	Физминутка для глаз	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PP4wN38Fv6o">https://www.youtube.com/watch?v=PP4wN38Fv6o</a>
<b>V уровень «Синтез»</b>	<p>Задание:</p> <p>Из текста «Зеленая экономика» выписать выделенные предложения. Перестроить данные предложения так, чтобы вместо глаголов изъявительного наклонения использовались глаголы условного наклонения (1 группа), изъявительное наклонение в повелительное (2 группа).</p> <p>Сделайте вывод: когда мы используем в речи глаголы условного и повелительного наклонения</p>	
<b>VI уровень «Оценивание»</b>	Выполнить тестовое задание	 <a href="http://itest.kz/exam_test?test_id=987676701">http://itest.kz/exam_test?test_id=987676701</a>
<b>Домашнее задание</b>	Написать эссе «Знай, люби и береги природу» (формативное оценивание)	
<b>Рефлексия</b>	<p>О чем говорили на уроке?</p> <p>Что нового узнали?</p> <p>Чему научились?</p> <p>Что получилось?</p> <p>Что у вас не получилось?</p> <p>Над чем нужно еще работать?</p>	
<b>Оценивание</b>	Оцените свою работу и работу одноклассников с	

<b>(обратная связь)</b>	помощью сигнальных карт. Зеленая карточка – отлично Желтая карточка - хорошо Красная карточка – плохо	
-------------------------	--	--