САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Ежелгі дүние тарихы
Мұғалім	Рахметова Айсұлу
Мектеп, сынып	Павлодар облысы, Екібастұз қаласы, Атығай ауылы, Атығай жалпы орта білім беретін мектеп, 6-сынып
Сабақ тақырыбы	Ежелгі Грекиядағы білім мен ғылым

www.bilimland.kz

Сабақтың мақсаты	Оқушылар ежелгі Грекия жеріндегі тәрбие мектебімен, грек ойшылдары мен ғалымдарының еңбектерімен танысады.
Сілтеме	Ежелгі дүние тарихы, 6 сынып, авторлары: Т.Төлебаев, Р.Құсайынова, М.Дәкенов. Атамұра 2015.
Күтілетін нәтиже	Ежелгі Грекия тақырыбына байланысты хронологиясын жасайды, салыстырып айырмашылықтарын таба алады, өз ойын жеткізе алу, топта жұмыс істей алады. Уәж беру, қолпаштау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру.
Табыс критерийлері	- Мен тақырыпты толық меңгере аламын; - Мен диалогқа түсе аламын; - Мен сыныптастарының ой-пікірін тыңдаймын; - Мен өз ойымды толық жеткіземін; - Мен шығармашылық қабілетімді көрсете аламын.
Сабақтың түрі	Жаңа сабақ
Көрнекіліктер	Оқулық, www.Bilimland.kz.ресурсы, АКТ, Гомер, Гиппократ, Геродот сияқты ғалымдардың портреті, плакат, түрлі-түсті стикерлер, смайликтер, бағалау парақшалары, маркерлер.

Сабақтың әдіс тәсілі	ООЖТ, СТОҮ, АКТ, ОүБжОБ,ОЖЕС, ОБжК, ТжДБО, «Мозайка» әдісі , «Сәлеметсіздер ме» тренинг, ЖИГСО І, «Микрофон» әдісі, «Бағдаршам», ВЕНН диаграммасы, деңгейлік тапсырмалар, ой шақыру әдісі, постер салу.

Сабақ жоспары

Сабақтың кезендері	Уақыт	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Ұйымдастыру түрі мен қолданылатын әдіс-тәсілдер	Бағалау	Қолданылатын модуль
Уәж	2 мин	Амандасу. Оқушыларды ортаға шақыру. «Мозайка» әдісі арқылы оқушыларды 2 топқа бөлу. Топтың рөлі туралы кестені тарату. *Рөлдер* 1. *Ұйымдастырушы.* *2. Спикер*	Оқушылар бүгінгі тақырыпқа сай ежелгі грек ғалымдарының суреттері бар мозайкаларды құрастыру арқылы топқа бөлінеді. Топтың рөлі туралы кестесі бойынша топ мүшелері өз рөлдерін бөліп алады.	«Шаттық шеңберіне» шығып, «Сәлеметсіздер ме» тренинг әдісі арқылы шеңберде тұрып бір-біріне тілек білдіреді .		ООЖТ

		 3. Хатшы *4. Сыншы*				
Білу	2 мин	**Оқушыларды жаңа тақырыпқа шығару мақсатында**. 1. Ой шақыру. Оқушылар сабақ басында құраған мозайкаларына және интербелсенді тақтаға көз жүгіртейік, (PowerPoint) суретте кімдер бейнеленген. Слайдтан грек ғалымдары мен мектепке байланысты суреттер көрсету арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатына шығады. - Осы суреттерді көрген соң, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыздар?	1. Суреттерді зерделейді, ойларымен бөліседі, сұрақ-жауап арқылы өзара диалогқа түседі, тақырыпқа өздері шығады.	Ой шақыру әдісі. Жұппен, топпен талқылайды.	Формативтік бағалау. Смайликті, сыйлыққа беру. 	АК Т СТ ОҮ ДО ОБ жК

Түсіну	8 мин	**Оқушыларға жаңа тақырыпты меңгерту мақсатында** Видеожинақ.топтамасындағы «Телевизиялық бағдарламалар» http://bilimland.kz/kk/#lesson=18739 топтамасындағы бейнежазбасындағы 2:52 минутынан бастап 4:20 мин дейінге дейін Греция елі туралы тыңдатып,оқулықтағы 146-150 беттерді оқиды, жұпта, топта, топтар арасында талқылап, ойларын ортаға ұсынады.	«Телевизиялық бағдарламалар» http://bilimland.kz/kk/#lesson=18739 топтамасындағы Греция елі жайлы мағлұматты тыңдап, көріп, қосымша оқулық мәтінін оқып, «Микрофон» әдісін қолдана отырып, бір-біріне тақырыпты түсіндіреді.	«Микрофон» әдісі.	Оқушылар түсінгендерін еркін жеткізу мақсатында екі жұлдыз, бір тілек. 	ДО ОЖЕС ОуБ ОБжК
Қолдану+ талдау	10 мин	Мәтінмен жұмыс. Жигсо-I стратегиясын қолдану «Ежелгі грек білімі» «Ежелгі грек мектептері» тақырыбына постер жасау.	Топтың ішінен ойларын мәнді жеткізуге тырысады. «Ежелгі грек білімі» «Ежелгі грек мектептері» тақырыбына постер жасайды, қорғайды.	Постер жасайды. Жалпы ұпай – 4 ұпай. **Бағалау критерииі арқылы бағалау** Бағалау Оқушы | Мәтінді | Суреттісөйлету | Негізгі ойды | эстетика	СТОҮ ТжДБО ОЖЕС ОуБ	

				а т ы | т ү сі н ді | | та бу |		
Сергіту сәті	3 мин	«Лабиринт» ойынын өткізу.	Оқушылар матаға сызылған лабиринтте дөңгелекшені шығарып алмай жолмен жүргізуі қажет. Ескерту: ойында сөйлеуге,дөңгелекшені жолдан шығарып алуға болмайды, шығарып алған жағдайда ойын қайта басталады.	«Лабиринт» ойыны.		
Жинақтау+ бағалау	13 мин	Ескерту. Мұғалім оқушыларға бағалаудың критерийлерін үлестіреді. **Мақсаты: жаңа сабақты бекіту.** Миға шабуыл.кезеңі Әр деңгейлік тапсырмалар www.Bilimland.kz. ресурсындағы Дүниежүзі тарихы пәні бойынша «Ежелгі грекиядағы жазу мен әдебиет» http://bilimland.kz/kk/#less	www.Bilimland.kz.ресурсындағы, Дүние жүзі тарихы бойынша «Ежелгі грекиядағы жазу мен әдебиет» http://bilimland.kz/kk/#lesson=16979 және «Ежелгі грекиядағы философия және басқа да ғылымдар» http://bilimland.kz/kk/#lesson=16980 тапсырмаларды орындайды. 1. Деңгейлік	www.Bilimland.kz.ресурсындағы http://bilimland.kz/kk/#lesson=16979 http://bilimland.kz/kk/#lesson=16980 тапсырмаларымен **+ iTest курсы бойынша 10 тест** http://itest.kz/exam_test?test_id=349072338 сұрақтарын орындайды.	Бағалау парағы арқылы топ бақылаушысы бағалайды Әр тапсырма 1 ұпаймен есептеледі Жалпы ұпай саны – 3 ұпай. Оқушы | 1 | 2 | 3	СТ ОҮ АК Т ДО Тж ДБ О Оү Б

		on=16979 және «Ежелгі грекиядағы философия және басқа да ғылымдар» http://bilimland.kz/kk/#lesson=16980 бөлімдеріне өтіп, ондағы тапсырмаларды 2-топқа бөліп беру. Осыдан кейін + **iTest курсы бойынша 10 тест** http://itest.kz/exam_test?test_id=349072338 топтамасындағы Ежелгі Грекия тақырыбы бойынша тест тапсырмаларын орындауға уақыт беріледі.	тапсырмаларды өздері жұптасып, шағын топта орындайды + **iTest курсы бойынша 10 тест** http://itest.kz/exam_test?test_id=349072338 2. Өзгені тыңдай отырып, өз білімін толықтырады.		ның аты Айша Ақбота Айымжан Мөлдір	
Рефлексия	5 мин	**«Бағдаршам» рефлексиясы** бойынша сабақты қорытындылау.	Оқушылар бағдаршам түстеріне алдын ала таратылған көңіл-күй бейнеленген смайликтерді сабақты қалай меңгергендері туралы түстерге апарып жапсырады.	Ұпайларды бағаға ауыстыр шкаласы «5» деген баға – 15 ұпай және одан жоғары болса «4» деген баға – 13 -14 ұпай болса «3» деген баға – 10-13 ұпай болса «2» деген баға – 10 ұпайдан төмен жинаса		ОҮБ
Үй тапсырмасы	2 мин	1. 23 оқып келу. 2. Өздерің оқып жатқан мектеппен грек мектебін салыстырыңдар? Қандай ұқсас жақтары мен	Оқушылар күнделіктерін ашып, үй тапсырмасын жазып алады.			

		айырмашылықтары бар? ВЕНН диаграммасы бойынша.				