

<b>Предмет</b>	Информатика
<b>Учитель</b>	Михов Кирилл Иванович
<b>Школа, класс</b>	Алматинская обл., с. Каратальское, Каратальская СШ
<b>Тема урока</b>	Информационная безопасность и авторское право



www.bilimland.kz

<b>Цели обучения урока в рамках учебной программы:</b>	<b>Учащиеся могут применять</b> меры защиты информации. <b>Знать</b> Законы Республики Казахстан в сфере защиты информации. <b>Применять</b> правила публикации информации в социальных сетях соблюдая авторские права, выделять критерии надежного пароля и устанавливать пароль на свои документы	
<b>Цели урока:</b>	Учащиеся должны понимать термин информационная безопасность, авторское право, правила надежного пароля и безопасной работы в сети Интернет	<b>БУДУТ УМЕТЬ</b> <b>Все:</b> понимать основные правила безопасности в сети интернет. Знать значение термина <i>авторское право</i> . Понимать суть Законов Республики Казахстан в сфере защиты информации <b>Большинство:</b> создавать защищенные файлы и отправлять их по электронной почте <b>Некоторые:</b> создавать защищенные файлы с применением разных методов защиты информации, публиковать их в сети Интернет
<b>Языковые цели:</b>	<b>Учащиеся могут:</b> рассказать об информационной безопасности на предприятии и в сети Интернет, устно оценить работу друг друга, рекомендовать способы защиты, обосновывать выбор вида защиты  <b>Словарь специфических терминов и терминология:</b> концепция информационной безопасности, Конституция Республики Казахстан	

	пароль, конфиденциальность, стратегия, социальная сеть, пароль, E-mail, общий ресурс, WinRar	
Предыдущее обучение:	На предыдущих уроках учащиеся узнали понятия: веб страница, веб сайт, URL страница, познакомились с интерфейсом веб браузеров.	
Владеют навыками	Защита данных в программах Word, WinRar	
<b>План</b>		
<b>Запланированные сроки</b>	<b>Плановая деятельность</b>	<b>Источники</b>
2 минуты	<b>Организационный момент, деление на группы.</b> Игра - «Молекулы и атомы» создаем группы по 4 человека.	
2 минуты	<b>Вызов</b> Каждой группе предлагается рассмотреть ситуацию: «Один ученик опубликовал в социальной сети фотографию одноклассника, его номер мобильного телефона и другую личную информацию»  <b>Вопросы на определение темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как Вы думаете, имеем ли мы право размещать личные данные другого человека?</li> <li>• Как может быть использована данная информация другими людьми?</li> <li>• Как Вы думаете, какая тема нашего урока?</li> </ul>	
	<b>Развитие</b>	
3 минуты	<b>Просмотр видео объяснения</b> «Законы Республики Казахстан в сфере защиты информации» Курс информатики 9 класс.	<a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii</a>
2 минуты	<b>Ответы участников групп на вопросы:</b> На что нацелена концепция информационной безопасности нашей страны?	
5 минут	<b>Работа с интерактивными упражнениями</b> портала bilimland, выполнение упражнений.	<a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii</a>
6 минут	Большое количество информации размещается в социальных. Давайте подробнее узнаем, что такое социальные сети и какие они имеют возможности? Просмотр видео из раздела «Видеокolleкция-Учебные фильмы-Информатика»	<a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/18685-soczialnye_seti">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/18685-soczialnye_seti</a>
7 минут	<b>Создание постера в группе</b> «Вред и польза социальных сетей, правила	<a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-</a>

	публикации информации в социальных сетях» При составлении постера использовать текстовый материал и глоссарий интерактивного урока «Законы Республики Казахстан в сфере защиты информации»	zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii
3 минуты	<b>Взаимооценивание «Сэндвич»</b>	
3 минуты	Учащимся необходимо расшифровать закодированное слово, путем сортировки паролей от менее надежного к надежному. Используя найденное слово Вы можете открыть зашифрованный файл (Учитель может определить уровень понимания надежного пароля у учащихся)	Карточки с паролями, зашифрованный файл, в нем содержится задания на дом <b>Приложение 1</b>
5 минут	<b>Выполнения теста интерактивного урока «Законы Республики Казахстан в сфере защиты информации»</b> <i>(Тест позволит определить понимания цели концепции информационной безопасности)</i>	<a href="http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii">http://bilimland.kz/ru/content/lesson/16886-zakony_respubliki_kazakhstan_v_sfere_zashity_informaczii</a>
7 минут	<b>Рефлексия учащихся (Три М)</b> Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.	

## Приложение 1

Карточки с паролями (разрезать и раздать учащимся в перемешанном виде)

11111	1
123456	3
password	0
qwerty123	5
MyNamesite@	2
MR102#!dpg12	6

Содержимое файла домашнего задания, которое нужно защитить средствами MS Word (установив пароль 130526) и скачать на компьютеры учащихся для расшифровки



**ОТЛИЧНО! ВЫ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ!**

### **ЗАДАНИЕ №2**

Вы секретный агент КНБ. Вам необходимо выслать в штаб секретное слово **"БЕЗОПАСНОСТЬ"** в зашифрованном виде на следующий e-mail: (указать e-mail учителя) У вас в распоряжении имеется следующий набор инструментов:

- Веб-браузер
- Winrar
- MS Office
- Paint
- Moviemaker
- Windows Media Player
- Блокнот

Учтите риски связанные с возможностью перехвата письма и расшифровки секретного слова другими агентами.