


САБАҚ ЖОСПАРЫ

| | |
|-----------------------|---|
| Пән | Информатика |
| Мұғалім | Мансур Болат |
| Мектеп, сынып | Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Құмарық ауылы, Болтай батыр орта мектебі, 6-сынып |
| Сабақ тақырыбы | Графикалық нысандарды және жазбаларды кірістіру |



www.bilimland.kz

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| Сабақтың мақсаты | Оқушылардың жеке құжаттарына графикалық нысандарды және декоративті жазбаларды кіріктіре отырып, безендірілген құжаттар алу. | | |
| Күтілетін нәтиже | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурет түрлерін ажырата алады; 2. Суреттерді құжатқа түрлі жолдармен кірістіреді; 3. WordArt декоративтік жазбаларды пайдаланады; 4. SmartArt суреттерін құжатқа кірістіреді; 5. Безендірілген жеке жұмыстарын қорғайды. | | |
| Сабақтың көрнекілігі | Интербелсенді тақта, компьютерлер, үлестірме материалдар, электронды оқулық, http://bilimland.kz сайты. | | |
| |  | | |
| Оқыту әдістері | Сөздік, практикалық, түсіндірмелі. | | |
| Әдіс-тәсілдері | ЖИГСО-1, СТО, диалогтық оқыту | | |
| Пайдаланылған модульдер | АКТ, сыни тұрғыдан ойлауға оқыту, оқыту үшін балалау және оқуды бағалау, жас ерекшелігіне сәйкес білім беру, білім беруді басқару және көшбасшылық. | | |
| Оқыту формалары | Жеке, топтық, жұптық. | | |
| Пайдаланылған әдебиеттер | С.Т. Мұхамбетжанова, А.С.Тен «Информатика, 6 сынып» оқулығы, Б. Балапанов «Информатикадан 30 сабақ», «Информатика негіздері» журналы. | | |
| Сабақтың барысы | <ol style="list-style-type: none"> а) Ұйымдастыру. ә) Өткенді жаңғырту. б) Қызығушылықты ояту (бейнеролик). б) Мағынаны тану. в) Ой қозғау. г) Кері байланыс. д) Үйге тапсырма. | | |
| Кезеңі | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> | <p>2 мин</p> | <p>Оқушылармен амандасу, түгелдеу, назарын сабаққа аудару, оқулық, дәптерлерінің толықтығын тексеру, жағымды көңіл-күй қалыптастыру.</p> | <p>Сабаққа дайындық жұмыстарын жүргізеді. Тілек арнайды</p> |
| <p>Өткенді жадыда жаңғырту</p> | <p>3 мин</p> | <p>Оқушыларға анықтама жазылған қағаздар таратылады. Сәйкестендіріп өткен білімдерін естеріне түсіртеді.</p>  | <p>Сәйкестендіру арқылы өткен тақырыптарды естеріне түсіреді. Сәйкестендірілген қағаздар арқылы жұп құрайды. Ережелерді тақтаға іледі.</p> |
| <p>Қызығушылықты ояту</p> | <p>3 мин</p> | <p>Bilimland.kz сайтынан видеожинақ бөліміндегі танымдық фильмдер бөлімінен «Сурет өнері дегеніміз не?» тақырыбындағы фильмді көрсетеміз. http://bilimland.kz/kk/home#lesson=11978 Бейнефильмнен түсініктерін сұрақ арқылы сұрап, жаңа сабақтың тақырыбын ашады.</p> | <p>Танымдық фильмді көреді. Сұрақтарға жауап береді.</p> |
| <p>Мағынаны тану</p> | <p>2 мин 3 мин 2 мин 3 мин 5 мин</p> | <p>1. Тыңдалым: Bilimland.kz сайтынан 6 сынып «Графикалық нысандарды және жазбаларды кірістіру» электрондық оқулығындағы «Түсіндіру» бөлімін тыңдату. http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16362</p> <p>2. Оқы (жеке) – талда (жұптық) – бөліс (топтық) - «Оқы» - берілген мәтін бөліктерін оқу; - «Талда» - жұптасып мәтінді талдау; ЖИГСО әдісі. - «Бөліс» - топта түсінікпен бөлісу. Графикалық нысандарды және жазбаларды кірістіру.</p> <p>3. Постер жасап, қорғау. <u>I топ:</u> «Жарнама» Берілген суреттерді пайдаланып постер жасату. <u>II топ:</u> «Журнал» Берілген суреттерді пайдаланып постер жасату.</p> | <p>Электрондық оқулықтан тақырыпты өздері түсінеді.</p> <p>«Мәтін» бөлімінен мәтін бөліктерін оқып, жұппен талдайды.</p> <p>Топта алған түсініктерін бөліседі.</p> <p>Топпен берілген тақырыптарға дайын суреттерді кірістіріп постер жасайды. Оны қорғайды.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|-------------------------------------|------------|--|------------|------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|--|------------|----------------------|---|
| | <p>8 мин</p> <p>3 мин</p> | <p>4. Компьютермен жұмыс (әр оқушы компьютерде жұмыс жасайды).</p> <p>Тапсырма №1</p> <table border="1" data-bbox="639 280 1224 651"> <tr> <td>1-тапсырма</td> <td>Фигура салып, ішіне аты-жөніңді жаз</td> </tr> <tr> <td>2-тапсырма</td> <td>WordArt, SmartArt, жазбаларды кірістір</td> </tr> <tr> <td>3-тапсырма</td> <td>Журналдың бірінші бетін жаса</td> </tr> </table> <p>Тапсырма №2</p> <table border="1" data-bbox="639 763 1224 1095"> <tr> <td>1-тапсырма</td> <td>Фигура салып, ішіне аты-жөніңді жаз</td> </tr> <tr> <td>2-тапсырма</td> <td>WordArt, SmartArt, жазбаларды кірістір</td> </tr> <tr> <td>3-тапсырма</td> <td>Қызықты жарнама жаса</td> </tr> </table> <p>5. Сөздікпен жұмыс. Кескін – Изображение – Picture Ақпаратты бейнелеу, мәліметтерді көзге көрінетіндей ұсыну. Сұхбат терезесі – Диалоговое окно – Dialog window Графикалық пайдаланушы интерфейсінде пайдаланушыға ақпарат беретін және оның жауабын талап ететін интерфейснің арнайы элементі. Суреттер топтамасы – Clip Art – Серия изображений Презентацияға қойылатын суреттер топтамасы.</p> | 1-тапсырма | Фигура салып, ішіне аты-жөніңді жаз | 2-тапсырма | WordArt, SmartArt, жазбаларды кірістір | 3-тапсырма | Журналдың бірінші бетін жаса | 1-тапсырма | Фигура салып, ішіне аты-жөніңді жаз | 2-тапсырма | WordArt, SmartArt, жазбаларды кірістір | 3-тапсырма | Қызықты жарнама жаса | <p>Тапсырмаларды жеке компьютерде орындайды.</p> <p>Жаңа термин сөздермен танысып, дәптерлеріне жазу.</p> |
| 1-тапсырма | Фигура салып, ішіне аты-жөніңді жаз | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-тапсырма | WordArt, SmartArt, жазбаларды кірістір | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-тапсырма | Журналдың бірінші бетін жаса | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-тапсырма | Фигура салып, ішіне аты-жөніңді жаз | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-тапсырма | WordArt, SmartArt, жазбаларды кірістір | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-тапсырма | Қызықты жарнама жаса | | | | | | | | | | | | | | |
| Сергіту | 1 мин | Көз жаттығуларын жасату. | Көзге арналған жаттығуларды жасайды. | | | | | | | | | | | | |
| Ой қозғау | 5 мин | Bilimland.kz сайтынан http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16362 электронды оқулықтан 1, 2, 3 жаттығуларды, тест жұмысын орындату. | Электронды оқулықты пайдаланып жаттығуларды, тест жұмысын орындайды. | | | | | | | | | | | | |

