Предмет	Классный час
Учитель	Курманбаева Гулим Булатовна
Школа, класс	ЗКО, п. Чингирлау, Чиликская СОШ им. Л. Клышева, 3 класс
Тема урока	Что такое настоящая дружба?

www.bilimland.kz

Цель:	➢ способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознанию своих обязанностей перед друзьями; ➢ сформировать представления о дружбе.
Задачи:	➢ сформировать позитивное отношение к сверстникам; ➢ побуждать к добрым поступкам; ➢ научить видеть, понимать, оценивать чувства и поведение других; ➢ развивать тактильное восприятие; ➢ умение передавать различные эмоциональные состояния разными средствами; ➢ умение уступать друг другу.

Ход классного часа

1. Организационный момент

Упражнение «Улыбка»

Добрый день, и всем улыбнись,
Справа и слева друзьям поклонись.
Будем дружить, помогать всем всегда –
Вы согласны? Ответьте мне: «Да!» (Ответы детей)

- А теперь ребята, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем «Я желаю тебе…» (Учащиеся друг другу говорят пожелания).

2. Постановка темы классного часа.

- Сегодня у нас интересная и серьезная тема, а чтобы определить название темы, разгадайте кроссворд.

<u>Вопросы:</u>

1. Много рук, а нога одна. (дерево)
2. От солнца с дождём мы дождались подарка:
Играет в лучах многоцветная арка.(радуга)
3. На лице цветёт,
От радости растёт. (улыбка)
4. Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.
Летом и весной жужжу. (жук)
5. Два братца не могут расстаться,
Ночью к порогу, утром в дорогу. (ботинки)

6. Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор ....(Айболит)

д	е	р	е	в	о	
р	а	д	у	г	а	
у	л	ы	б	к	а	
ж	у	к				
б	о	т	и	н	к	и
а	й	б	о	л	и	т

- О чём будет наш сегодняшний разговор?

3. Сообщение темы классного часа.

- Тема классного часа «Что такое настоящая дружба?».
- На занятии мы должны ответить на следующие вопросы:
  - Что такое настоящая дружба?
  - Кто такой настоящий друг?
  - Есть ли определённые законы настоящей дружбы?

Ребята, послушайте песню (*звучит песня « Настоящий друг»)*
- О чем эта песня?
Как вы думаете, что означают слова «дружить», «настоящий друг»? (Ответы детей)
Верно, кто умеет дружить, тот:
- заботится о товарищах, старается сделать им что-нибудь приятное, хорошее;
- не ссориться, делиться игрушками, разговаривает вежливо, приветливо;
- в трудную минуту приходит на помощь.

4. Видеоролик «Я и мои друзья. Дружба» (*http://bilimland.kz/ru#lesson=11872-ya_i_moi_druzya_druzhba.*) *и вопросы по нему*

Вопросы по ролику:

1) Кто приходит на помощь в трудные ситуации?
2) Кому можно рассказывать о своих секретах, достижениях, проблемах?
3) Что дает нам не прерывать нашу дружбу в настоящее время?
4) Ссорились ли вы со своими друзьями? Почему?
5) Делали ли вы шаги к восстановлению дружбы?
6) Кто сделал себе серебрянно-бронзовую медаль? Что стало причиной тому, что они разделили медаль?
7) Назовите примеры мужской дружбы в Древней Греции?
8) Примеры дружбы в литературных произведениях?
9) Пословицы казахского и русского народа о дружбе? (Приведите примеры из просмотренного видео и свои)

5. Творческая работа.
Рисование «Мои друзья»
Жить на свете очень туго
Без подруги или друга, без тебя и твой щенок
Нестерпимо одинок.
Задание: нарисуйте своего друга или друзей; расскажите про своего друга и вашу дружбу.
- Кто здесь нарисован, почему ты нарисовал именно его (их)? (Ответы детей)

6. Игра «Найди друга».
Учащиеся делятся на пары. Учащимся завязывают глаза и предлагают найти и узнать своего одноклассника. Узнавать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки (игроки меняются ролями).

7. Игра «Кто с кем дружит?»
- Мы знаем что в книгах, в мультфильмах мы очень часто встречаем верных друзей. Посмотрим, знаете ли вы их. Послушайте, отгадайте загадку и назовите его друга.

Был раньше он игрушкой
ненужной никому.
Теперь герои сказок завидуют ему.
И Винни-Пух, и Джерри,
И ниндзя-черепашка,
Ведь талисманом сборной
Стал ныне … ЧЕБУРАШКА.

В подъезде повстречались Успенского герои,
И с той поры все знают о них, кого не спросим.
Работают на грядках, корове сено косят,
И нет дружней в деревне, чем Федор
и … МАТРОСКИН.

Герой другого фильма
Не Нюша и не Лунтик.
Спас поросенка клоун,
А звали его… ФУНТИК.

Залает собака,
Он к ней прибежит.
Он с Шариком дружит,
От грома дрожит.
Заснет, о сосиске
Чуть-чуть помечтав,
А имя ему необычное …ГАВ.

Воздушные очень
Он любит шары,

Но может и лопнуть,
Сорвавшись с горы.
Веселые глазки и хвостик – крючок.
И имя, как носик его...
ПЯТАЧОК.

8. Итог классного часа.

- О чем мы сегодня говорили? (Ответы детей)
- Чему вы научились? (Ответы детей)
- О каких мужских дружбах в Древней Греции мы говорили? (Ответы детей)
- Какие пословицы вы запомнили о дружбе? (Ответы детей)
- Что было трудно выполнить? Почему? (Ответы детей)
- Кого вы нарисовали? Почему? (Ответы детей)