


САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Математика
Мұғалім	Махсұт Жанар
Мектеп, сынып	Астана қаласы, №70 мектеп-лицей, 6-сынып
Сабақ тақырыбы	Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулер тақырыбына есептер шығару

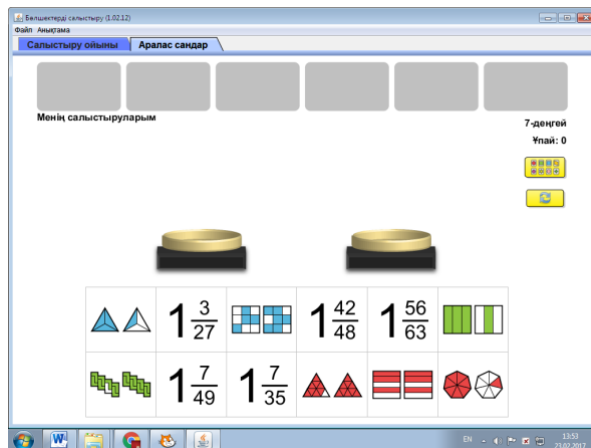
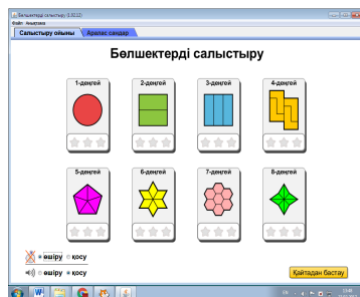


www.bilimland.kz

Мақсаты	<p>Білімділік: оқушылардың қарапайым сызықтық теңдеулерді шығара білу білімдерін және айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу жолдары мен мәтінді есептерді теңдеу құру арқылы шығара білу білімдерін жалпылау және қорытындылау.</p> <p>Дамытушылық: оқушылардың ой-өрісін, ынтасын, есеп шығару қабілетін, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: оқушылардың белсенділігін арттыру, өз бетімен оқуға, ізденуге тәрбиелеу.</p>	
Сабақтың типі	Аралас.	
Сабақта қолданылатын құралдар	<p>Интербелсенді тақта</p>  <p>http://www.bilimland.kz/kk/content/structure/853-algebra#lesson=11722 сайтының бейнероликтері, конспект сұрақтар, тапсырмалары, 6-сынып, математика оқулығы және жұмыс дәптері.</p>	
Қолданылған ресурстар	Математика, 6-сынып оқулығы, Т.А.Алдамұратова, Т.С.Байшоланов, Е.С. Байшоланов, Алматы «Атамұра», 2015 ж.	
Интернет ресурстар	<p>1. http://www.bilimland.kz/kk/content/structure/853-algebra#lesson=11722</p> <p>2. http://itest.kz/lekciya_bir_ajnymalysy_bar_syzyqtyq_tengdeu</p> <p>3. http://www.bilimland.kz/kk/content/lesson/9865-bolshekterdi_salystyru</p>	
Сабақтың барысы		
Сабақтың кезеңдері	Сабақта орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Оқушының қызметі
Басталуы 2 минут	Ұйымдастыру.	- амандасу; - кезекшілік

		міндеттерін атқару; - сабаққа дайындалу.																																										
<p>Өткенді пысықтау.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны. Шапшаңдыққа берілген есептер. 5 минут</p>	<table border="1"> <tr> <td>Жауаптар</td> <td>5</td> <td>3;-3</td> <td>-1; 2.5</td> <td>∅</td> <td>8, -8</td> </tr> <tr> <td>Тендеулерді шеш:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$x + 7 = -3$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$x = 3$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$- m = -8$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$8x - 6 = 14$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$x - 5 = 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Жауаптар	5	3;-3	-1; 2.5	∅	8, -8	Тендеулерді шеш:						$ x + 7 = -3$						$ x = 3$						$- m = -8$						$ 8x - 6 = 14$						$ x - 5 = 0$						<p>Оқушылар өз жауаптарын айтады, тексереді. (Ұпай санын анықтайды, 1 дұрыс жауап – 1 ұпай)</p>
Жауаптар	5	3;-3	-1; 2.5	∅	8, -8																																							
Тендеулерді шеш:																																												
$ x + 7 = -3$																																												
$ x = 3$																																												
$- m = -8$																																												
$ 8x - 6 = 14$																																												
$ x - 5 = 0$																																												
<p>15 минут</p>	<p>http://itest.kz/lekciya_bir_ajnymalysy_bar_szyqtyq_tengdeu осы сілтемеден алынған тапсырмаларды орындайды.</p> <p>I топ</p> <p>1. Тендеуді шешіңіз: $\frac{7(x-6)}{4} = \frac{5(x+1)}{3} - 3(x+2)$</p> <p>2. Тендеуді шешіңіз: $4 x - 7 = -2 x + 5$</p> <p>3. x-тің қандай мәнінде $1,2x + 7$ және $2x + 3$ өрнектерінің мәні тең болады?</p> <p>4. Екі санның қосындысы 348-ге тең. Бірінші санның 80% -і екінші саннан 6-ға кем. Бірінші санды табыңыз.</p> <p>II топ</p> <p>1. Тендеуді шешіңіз: $4x + 5(3 - 2x) = 5 - 11x$</p> <p>2. Тендеуді $4(x - 9) = 3(x - 8)$ шешіңіз:</p> <p>3. Тендеудің түбірін табыңыз: $\frac{3}{4}(x+8)=2x+1$</p> <p>4. Тапсырманы 4 жұмысшы 9 күнде орындайды. Осы тапсырманы 6 жұмысшы қанша күнде орындай алады?</p> <p>Сергіту сәті: http://www.bilimland.kz/kk/content/lesson/9865-</p>	<p>Оқушылар конспектін оқып қайталайды, есеп шығаруда қолданады.</p> <p>Бір есепке 2 ұпайдан беріледі.</p>																																										
<p>3 минут</p>																																												

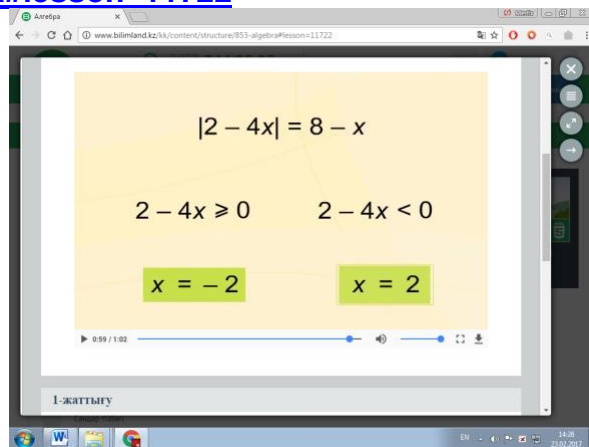
bolshekterdi salystryu



3 минут

«Жадыда сақтау»

<http://www.bilimland.kz/kk/content/structure/853-algebra#lesson=11722>



12 минут

Оқулықпен жұмыс (деңгейлік тапсырмалар).

А тобы.

Оқушылар деңгейлік тапсырманы орындауына байланысты ұпай санын алады.
А тобы - 3ұпай

В тобы - 5 ұпай

С тобы - 7 ұпай

	<p>№908 1) $x + 3 = 5$ 5) $\frac{3}{7} + 4x = 1$ 2) $y - 2 = 1$ 6) $4 + 3y = 7$</p> <p><u>В тобы</u></p> <p>№912 1) $2x - 5 = 0$; 5) $3x + 1 + 2^3 = 8$; 2) $4x - 3 = 0$; 6) $9x + 2 - 3^3 = (-3)^3$;</p> <p><u>С тобы</u></p> <p>№915 1) $\frac{1}{x} = \frac{5}{8}$; 3) $\frac{1}{z} = \frac{2}{5}$; 5) 1) $\frac{1}{y} = \frac{5}{6}$.</p>	
<p>Бағалау 2 минут</p>	<p>Оқушылар алған ұпай санына қарай төмендегідей бағаланады: 25-28 ұпай – «5» 20-24 ұпай – «4» 15-19 ұпай – «3»</p>	
<p>Рефлексия 3 минут</p>	<p>өздерінің көңіл күйлеріңді білдіріңдер Сабақта маған ұнады- - бәрі түсінікті болды - қиын болды - орындай алмадым - қызық болды. <i>Үйге тапсырма:</i> 5.3 тақырыпты және оқып, түсіну. №909, №913, №915 (жұптары).</p>	