

<b>Пән</b>	Орыс тілі мен әдебиет
<b>Мұғалім</b>	Сыйқымбек Гүлмира
<b>Мектеп, сынып</b>	Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Құмарық ауылы, Болтай батыр атындағы орта мектеп



**1-блок. Лексико-грамматический тест  
(20 вопросов с одним вариантом ответов из пяти предложенных)**

**1. Слово, в котором пропущена буква ю:**

- A) ч...до;
- B) ...ткость;
- C) параш...т;
- D) ч...деса;
- E) ш.. тка.

**2. Слово, не имеющее окончания:**

- A) подарок;
- B) запахи;
- C) крутили;
- D) падежи;
- E) наугад.

**3. Слово с твердым знаком:**

- A) фел...тон;
- B) пис...мо;
- C) об...явление;
- D) и юл.. .скин;
- E) п...едестал.

**4. Способ образования слов *рассказ, вход*:**

- A) приставочный;
- B) суффиксальный;
- C) приставочно-суффиксальный;
- D) сложение основ;
- E) бессуффиксный.

**5. Слово, в котором приставка *при-*:**

- A) пр...увеличить;
- B) пр...вокзальный;
- C) пр...милый;
- D) и р. ...одолеть;
- E) пр...мудрый.

**6. Синоним слову *привлекательный*:**

- A) симпатичный;
- B) добросовестный;
- C) полезный;

- D) умный;
- E) худой.

**7. Общеупотребительные слова:**

- A) нечто, ступай;
- B) замолаживать, буран;
- C) инъекция, синдром;
- D) акварель, гуаш
- E) кирпич, свёкла.

**8. Наречие с буквой о на конце:**

- A) начист...
- B) досыт...
- C) издавн...
- D) снов...
- E) изредк...

**9. Выберите ряд, где приведено правильное написание имён существительных в Р.п. мн.ч.:**

- A) татаров, делов, помидоров;
- B) татар, дел, помидоров;
- C) татар, делов, помидоров;
- D) татаров, дел, помидоров;
- E) татар, дел, помидор.

**10. Слово в прямом значении в словосочетании:**

- A) волчий аппетит;
- B) медвежья услуга;
- C) крокодиловы слезы;
- D) горячее сердце;
- E) заячий хвост.

**11. Ряд с глаголами первого спряжения:**

- A) обидеть, гнать;
- B) ненавидеть, дышать;
- C) писать, решать;
- D) слышать, видеть;
- E) терпеть, зависеть.

**12. Слова с производными предлогами:**

- A) в деревне, над землей;
- B) без семьи, за садом;
- C) благодаря дождю, вокруг дома;
- D) у речки, от дороги;
- E) у тебя, с подругой.

**13. Найдите относительные прилагательные.**

- A) Теплый день, холодная зима.
- B) Мягкая бумага, крутая гора.
- C) Черное покрывало, тихий голос.
- D) Мамин платок, дядин совет.
- E) Хрустальная ваза, грозовая туча.

**14. Слово, которое является числительным:**

- A) семидневный;
- B) семидневка;
- C) седьмой;
- D) двойка;
- E) удвоить.

**15. Укажите словосочетание, где зависимое слово - наречие:**

- A) сытно поесть;
- B) тёмная ночь;
- C) читать книгу;
- D) лунная дорога;
- E) дом из кирпича.

**16. Найдите предложение с однородными дополнениями.**

- A) Снежок порхает, кружится, на улице бело.
- B) Зайчик прыгает по парте и по карте на стене.
- C) За помощью мы обратились поздно.
- D) Выбрав правильный ответ, жми.
- E) Мы помогаем всем.

**17. Примыкание как вид связи слов представлен в словосочетании:**

- A) наполняла душу;
- B) фруктовое мороженое;
- C) стремительно неслись;
- D) ждать друга;
- E) серьёзное намерение.

**18. Подлежащее в предложении «Один крестится и прощается с народом» выражено:**

- A) именем существительным;
- B) именем прилагательным;
- C) именем числительным;
- D) глаголом;
- E) местоимением.

**19. Определите стиль текста.**

**Осень освобождала крестьянина от земледельческих работ, награждая за труды временным отдыхом.**

**Щедрая, богатая, она украшала землю золотым нарядом. Наступала пора весёлых свадеб. Чтобы проверить сметливость, наблюдательность, ум жениха и невесты, очень часто прибегали к излюбленному в народе приёму - загадыванию загадок. (Г. Науменко)**

- A) Публицистический.
- B) Научный.
- C) Художественный.
- D) Официально-деловой.
- E) Разговорный.

**20. Укажите сложное предложение.**

- A) Снег лежит на деревьях и гнёт сучья.

- В) Ярко светило солнце, снег переливался тысячью искр.
- С) Звенят весёлые ручейки, бегут к реке мимо кустов ивы.
- Д) Родная природа учит нас пониманию и добру.
- Е) Этот звон услышит и луг, и птицы, и цветы.

## 2-блок. Аудирование

**(прослушайте текст и ответьте на 10 вопросов теста с одним вариантом ответа из пяти предложенных )**

На земле мало месторождений меди, тем более таких удобных для использования, как в казахском мелкосопочнике Сарыарка, называемом Жезказганским месторождением. Само слово «жезказган» говорит о том, что здесь давным-давно добывали медь для того, чтобы делать копья, наконечники стрел, топоры, лемеха для плугов, стремяна, путы, уздечки, посуду и украшения. Этим залежам меди, видимо, обязаны исчезнувшие города, в которых еще до древнегреческой цивилизации кипела жизнь. Причины их упада неизвестны. Пустыня поглотила их в незапамятные времена.

Теперь богатства Сарыарки переоткрываются. Усилиями многих ученых, и особенно Каныша Сатпаева, было доказано, что здесь таятся все металлы, которые перечислены в таблице Менделеева. Лежат они близко к поверхности. Рядом с ними соседствуют залежи угля. Все это создает уникальный регион, где возможна промышленная добыча меди, олова, серебра, золота, кобальта, марганца и многих других руд. Без них невозможно представить современную промышленность, технику.

Больше всего добывается меди. В районе Жезказгана за короткий срок построено несколько медеплавильных комбинатов. Мощные современные предприятия выпускают металл высшего качества, который полностью удовлетворяет нужды нашей промышленности и продается за рубеж. Продукция жезказганского медеплавильного комбината хорошо известна во многих капиталистических странах. Она является мировым эталоном медных слитков.

Растут большие города, строятся рабочие поселки, появляются новые села. Просторы древней Сарыарки преобразуются. Желтая степь гармонирует с культурными ландшафтами, современными зданиями.

1. Определите стиль текста:

- А) разговорный
- В) публицистический
- С) художественный
- Д) научный
- Е) официально-деловой

2. Определите тип речи:

- А) повествование
- В) рассуждение
- С) повествование с элементами описания
- Д) описание
- Е) рассуждение с элементами описания

3. Само слово «жезказган» говорит о том, что здесь давным-давно добывали:

- А) чугун
- В) олова
- С) медь
- Д) золото
- Е) серебро

4. Восстановите пропущенное слово в тексте:

Этим залежам меди, видимо, обязаны исчезнувшие города, в которых ещё до.....

- А) индийский
- В) древнегреческий
- С) румынский
- Д) русский
- Е) китайский

5. Укажите правильное написание промышленн..... добыч....

- А) мужского рода
- В) среднего рода
- С) женского рода
- Д) общего рода
- Е) прилагательное+глагол

6. Определите разряд прилагательного в части предложения в районе Жезказгана за короткий срок построено несколько медеплавильных комбинатов.

- А) конкретное
- В) относительное
- С) притяжательное
- Д) собирательное
- Е) качественное

7. Мощные современные предприятия выпускают металл высшего качества который полностью удовлетворяет нужды нашей промышленности и продаётся

.....

- А) Россия
- В) Белоруссия
- С) Туркменистан
- Д) Киргизстан
- Е) За рубеж

8. Восстановите часть текста: Растут большие города, строятся рабочие поселки, появляются ..... села.

- А) большие
- В) старые
- С) новые
- Д) маленькие
- Е) особенные

9. Напишите какие элементы Менделеева встречаются в Жезказганском месторождении ....., ....., .....

10. Основная мысль текста заключается в словосочетании:

- А) усилиями ученых

- В) создает уникальный регион
- С) невозможно представить
- Д) выпускают металл
- Е) известность в капиталистических странах

### 3 блок. Чтение

**(прочитайте текст и ответьте на 10 вопросов теста с одним вариантом ответа из пяти предложенных)**

Когда июльское солнце неистовствует на степных холмах, слышится только едва заметный шелест умирающих от зноя трав. Все живое уходит в тень и застывает в ожидании благословенной вечерней прохлады...

В этой сухой неподвижности на замершую вершину вдруг падает прихотливо меняющаяся очертания тень степного беркута. Невольно вглядываешься в спящее небо и видишь одиноко парящий силуэт в уплывающем прямо в космос пространстве. Где-то там, в потоках восходящего воздуха, парит эта гордая птица, медленно обозревая подвластную ей и только ей в эти мгновения небесную и земную стихии. Но обманчивая медлительность прерывается стремительным броском на сотни метров, и горе тому, кто поддался магии этого завораживающего полета.

Сколько таких одиноких обитателей воздуха поглотили время и природа, и все же век за веком это негибимое племя небесное парит над степью, предаваясь охоте и полету. Сколько чудесных и ужасающих картин проплыло перед взором равнодушных до человеческих радостей и печалей созданий. Из голубой дали пространства и времени чудятся и великолепие старинных городов, о их напоминают лишь таинственные полуразрушенные стены, и растянувшиеся на сотни километров самые грозные в истории двух тысячелетий конные легионы покорителей Евразии, и мирное дыхание джайляу, и звонкая песнь номадического менестреля, и вечная, казалось, сотворенная не человеком, но самим Всевышним, наполненная трудами и радостями, победами и поражениями жизнь степняка.

Не случайно из миллионов беркутов, вылепленных из плоти и крови, один символический беркут обернулся золотым образом на небесном фоне флага Казахстана. Природа, ландшафт, память слились воедино в этом смелом и емком символе.

1. Определите стиль текста:
  - А) разговорный
  - В) публицистический
  - С) художественный
  - Д) научный
  - Е) официально-деловой
  
2. Определите тип речи:
  - А) повествование
  - В) рассуждение
  - С) повествование с элементами описания
  - Д) описание
  - Е) рассуждение с элементами описания

3. Тема данного текста:

- А) символ Казахстана
- В) июльское солнце
- С) тень степного беркута
- Д) бросок снежного барса
- Е) золотой образ беркута

4. Напишите о каких символах идет речь ..... , ..... ,  
..... , .....

5. Укажите тип предложения.

Где-то там, в потоках восходящего воздуха, парит эта гордая птица, медленно обзревая подвластную ей и только ей в эти мгновения небесную и земную стихии.

- А) простое простое
- В) сложносочиненное
- С) сложноподчиненное
- Д) бессоюзное
- Е) с различной связью

6. Определите связи между простыми предложениями:

Но обманчивая медлительность прерывается стремительным броском на сотни метров, и горе тому, кто поддался магии этого завораживающего полета:

- А) сочинительная связь
- В) подчинительная связь
- С) подчинительные и сочинительные связи
- Д) бессоюзная связь
- Е) сочинительные и бессоюзные связи

7. Выпишите из 2-го абзаца причастия ..... , ..... ,  
..... , .....

8. Укажите количество прилагательных в последнем предложении:

- А) 6
- В) 5
- С) 7
- Д) 9
- Е) 8

9. Укажите слова с переносным значением в первом абзаце

- А) Шелест умирающих трав
- В) едва заметный
- С) живое уходит
- Д) тень застывает
- Е) вечерней прохлады

10. Выпишите существительные среднего рода ..... , ..... , ..... ,  
..... , .....

Ответы: 1-блок.

1. С
2. Е
3. С
4. А
5. В
6. А
7. Е
8. А
9. В
10. Е
11. С
12. С
13. Е
14. С
15. А
16. В
17. С
18. С
19. С
20. В

2-блок

1. Д научный
2. Е рассуждение с элементами описания
3. С медь
4. В древнегреческий
5. С женский род
6. В относительное
7. Д за рубеж
8. С новые
9. Медь, олово, серебро
10. А усилиями ученых

3-блок

1. В публицистический
2. А повествование
3. А символ Казахстана
4. Герб, гимн, флаг, снежный барс
5. Д. бессоюзное
6. С подчинительные и сочинительные
7. парящий, восходящего, меняющая, слепящая
8. В 5
9. А шелест умирающих трав
10. солнце, небо, горе, время, племя.