

## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	Физика
<b>Мұғалім</b>	Джакенова Айсұлу
<b>Мектеп, сынып</b>	Астана қаласы №56 мектеп-лицейі, 8-сынып
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Токтың жұмысы мен қуаты. Джоуль-Ленц заңы



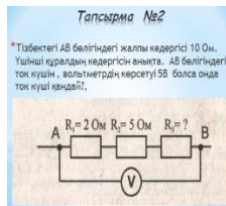
[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

<b>Оқу мақсаттар Smart</b>	Электр тогының жұмысы мен қуаты туралы түсініктерін дамытады. Джоуль-Ленц заңы туралы білімдерін кеңейтеді. Джоуль-Ленц заңын күнделікті өмірде және өндірістерде, есептер шығаруда қолдана білуге үйренеді. Оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін түрлі тапсырмалар беру арқылы дамыту.	
<b>Оқудан күтілетін нәтижелер (Табыс критерийлері)</b>	<b>Барлық оқушылар:</b>	Электр тогының қуаты мен жұмысының мағынасын біледі. Тапсырмалар орындай отырып электр тогының қуатын, жұмысын шығын энергияны есептей алады. Тапсырмаларды орындау кезінде ережелерді заңдылықтарды дұрыс пайдалана алады.
	<b>Көпшілік оқушылар:</b>	Тапсырмалар орындай отырып электр тогының қуатын, жұмысын, шығын энергияны есептей алады. Тапсырмаларды орындау кезінде ережелерді заңдылықтарды дұрыс пайдалана алады. Джоуль-Ленц заңын пайдаланып заңын күнделікті өмірдегі және өндірістердегі құрылғылармен жұмыс жасауда қолдануға болатынын ұғып, талдау жұмыстарын жасайды.
	<b>Жекеленген оқушылар:</b>	Токтың жұмысының қуатының формуласын біледі. Жетелеумен тапсырмаларды орындайды. Топта белсенділік таныта алмайды. Қосымша берілген тапсырмаларды көмек көрсету арқылы орындайды.
<b>Қолданылған модульдер</b>	АКТ, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Сыни тұрғыдан ойлауға оқыту. Білім беру мен оқытудағы жаңа әдіс тәсілдер. Талантты және дарынды балаларды оқыту. Жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру. Білім беруді басқару және көшбасшылық.	


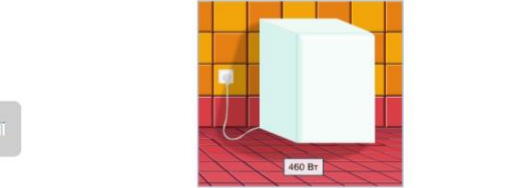
Қолданылған ресурстар	<a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=10951">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=10951</a> , <a href="http://itest.kz/fizika">http://itest.kz/fizika</a> , <a href="http://bilimland.kz/kk/home">http://bilimland.kz/kk/home</a> сайтының материалдары.
-----------------------	--

### САБАҚ БАРЫСЫ

Реттілігі уақыты	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеттері	Оқушылардың іс-әрекеттері	Оқудың тиімді дағдылары	Бағалау
1 секунд	<b>I. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ:</b> Топты сабаққа жұмылдыру, топқа бөлу «молекула» ойыны арқылы.	Оқушыларды топқа бөлу. Бүгінгі күнге сәттілік тілеу.	Оқушылар 3 топқа біріктіріледі.	Ізеттілік, құрмет көрсету. Бірлесіп жұмыс жасау өзара әрекеттестікке түсу арқылы үйрену.	Мұғалім мадақтауы.
5 минут	<b>II. БІЛІМДІ ТЕКСЕРУ КЕЗЕҢІ</b>	<p><b>Үй жұмысын тексеру</b></p> <p>1. Кедергісі 50 Ом электр шамына кедергісі 12 Ом резистор тізбектей жалғанған. Осы тізбектің сызбасын сызып, олардың қорытқы кедергісін анықта.</p> <p>2. Әрқайсысының кедергісі 25 Ом екі шам мен кедергісі 62 Ом реостат тізбектей жалғанған. Реостатың кедергісін анықта.</p>	<p>Сұрақтардың жауаптарын талқылау, жұмыстарды бағалау.</p> <p>ойланады, топта талдайды, спикер сөйлейді.</p>	Ойланады, ізденеді, есептеулер жүргізеді.	Бірін-бірі бағалау.



1 минут	2. Миға шабуыл.	Слайдқа назар аудар өз пікіріңді білдір. <a href="http://bilimland.kz/kk/home">http://bilimland.kz/kk/home</a> 		Көру, есте сақтау, ой қорыту. Түйіндеу.	Мұғалім мадақтауы.
10 минут	III. БІЛІМДІ ИГЕРУГЕ ДАЙЫНДЫҚ КЕЗЕҢІ:  IV. БІЛІМДІ ИГЕРУ КЕЗЕҢІ	Оқулықпен жұмыс. Теорияны меңгеру кезеңі барлық топ мүшелері оқиды.  «Bilimland» бейнекөрсетілім көру. <a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=10951">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=10951</a>	Оқушылар жаңа тақырыпты ашады.  Оқушылар тыңдайды.	Зерттеушілік, ізденушілік, топтық, сұрақ-жауап, пікірталас, баяндау, т.б.	Топтардың өзара бағалауы.
15 минут	V. ТҮСІНУІН ТЕКСЕРУ КЕЗЕҢІ (үйренушілер мазмұнды игерді ме, жоқ па көз жеткізу, табылған проблемаларды жою)	(мұғалім оқушының түсінгеніне көз жеткізеді, топ аралайды) <b>Топтық жұмыс</b> «Менің ойымша» стратегиясы топтық жұмыс. <a href="http://bilimland.kz/kk/home">http://bilimland.kz/kk/home</a> . <b>I топқа</b> 1-жаттығу Құралдарды аз жұмыс атқаратын құралдан бастап, көп жұмыс атқаратын құралдар тәртібінде қойыңыз, q заряд пен құрал арқылы өтетін кернеу U берілген.  <b>II топқа</b>	Топта талқылайды.	Ойлану, тұжырым жасау.  Оқылым дағдысы, тыңдалым дағдысы.  Интерпретация жасау.  Жинақтау, тұжырымдау.	Мұғалім модерациясы.  Критерийлер арқылы өзара бағалау.

		<p>1-жаттығу</p> <p>Электр тогының қыздыру шамы арқылы өткенде атқарылған жұмысты есептеңіз.</p>  <p>Жұмыс: □ Дж.</p> <p><b>III топқа</b></p> <p>2-жаттығу</p> <p>230 В кернеу көзіне қосылған тоңазытқышта қандай жұмыс атқарылды?</p>  <p>Тоңазытқыш 5 минут бойы жұмыс атқарды. Осы уақыт ішінде жасалынған жұмыс □ кДж.</p> <p>Мұздатқыш камерасы арқылы өтетін ток □ А.</p>			
<p><b>10 минут</b></p>	<p><b>ҮІ. САБАҚТЫ БЕКІТУ КЕЗЕҢІ</b></p> <p>(Дарынды және талантты балаларды оқытуға қолдау көрсету)</p>	<p><b>Жұптық тапсырма:</b>  <a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=10951">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=10951</a> сайтынан тапсырмалар орындау.</p>	<p>Жұпта бірлесіп, есепті шығарады. Жұбының жауабын тексереді, өзінің жауабымен салыстырады.</p>	<p>Сыни ойлау дағдысы. Интерпретация жасау.</p>	<p>Әр оқушы критерийлер арқылы өздеріне балл қояды.</p>
<p><b>3 минут</b></p>	<p><b>ҮІІ. САБАҚТЫ ҚОРЫТЫНДЫЛАУ КЕЗЕҢІ</b></p>	<p><b>«Кім жылдам» стратегиясы.</b>  <a href="http://itest.kz/fizika">http://itest.kz/fizika</a></p>	<p>Тест тапсырмасын орындайды.</p>	<p>Сыни тұрғыдан ойлау. Шығармашылық ойлау.  Тыңдау, бағалау, өзара бағалау арқылы үйрену.</p>	<p>Әр оқушы тест нәтижесі бойынша бағаланады.</p>

				Жинақтау, тұжырымдау.	
<b>1 минут</b>	<b>ҮІІ. БАҒАЛАУ</b> <b>ҮІІ. ҮЙГЕ ТАПСЫРМА</b>	§ 45. 21-жаттығу (1-5) <b>«Үйде электр энергиясын үнемдеу жолдары»</b> жоба. Кері байланыс жүргізу.	Критерийлер арқылы бағалау парақшасына өз білімдерін бағалайды.	Өзін бағалау.	Суммативті, формативті бағалау.