


<b>Предмет</b>	Русский язык (в школе с казахским языком обучения)
<b>Учитель</b>	Ажигулова Гульжан Турсынхановна
<b>Школа, класс</b>	Карагандинская обл., г. Балхаш, СОШ №8, 9 класс
<b>Тема урока</b>	Замена прямой речи косвенной




[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)

<b>Оборудование:</b>	Учебник по русскому языку для 9 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения, приложение с текстом, таблица, презентация, маркеры, листы формата А3, тетради, интерактивная доска, беспроводные мышки.
<b>Цели урока:</b>	Научиться передать прямую речь, заменяя косвенной, учитывая особенность предложений по цели высказывания. Уметь пользоваться косвенной речью в жизни. Развивать функциональную грамотность, умение работать самостоятельно и в коллективе по изучению новой темы; совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки. Воспитывать внимание, наблюдательность, нравственность, доброе отношение к окружающим, прививать прилежание к изучению других языков.
<b>Результаты обучения для учащихся:</b>	1. Ученики познакомятся со способом передачи чужой мысли – косвенной речью; научатся заменять прямую речь косвенной; 2. Закрепить навыки самостоятельной работы над темой; будут рассуждать, анализировать.

	3. Ученики должны понять значимость самоанализа, самоконтроля при выполнении групповых и индивидуальных заданий; примут активное участие в обсуждении общих заданий; задумаются о внимательном отношении к слову, о важности трехязычия в современном мире, а так же об ЭКСПО-2017.		
<b>Основные идеи, отработанные по теме урока:</b>	Идея трехязычия.		
<b>Этапы урока</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>	<b>Действия учащихся, их примерные ответы</b>
<b>1.Организационный момент</b>	2 мин.	<p><b>1. Эмоциональный настрой на урок. Орг. момент.</b>  Психологический настрой (слова учителя):  Здравствуй! Салеметсіздер ме? Hello! Ребята, пожмем друг другу руки и выскажем свои пожелания. Подойдите к столу и выберите листочки с изображением эмблемы ЭКСПО-2017. Прошу пройти каждого к своей группе.</p> 	<p>Дети встали, поздоровались, пожали друг другу руки и высказывают хорошие пожелания  Под эмблемой написаны слова: казахский язык, русский язык, английский язык. Рассаживаются по трем группам.</p>

<p><b>2. Вызов</b></p>	<p>3 мин.</p>	<p>Учащимся раздаются таблицы «Критерии оценок», учитель разъясняет суть выставления оценок для того, чтобы они могли выставить себе оценки в ходе урока.</p> <p><b>Актуализация опорных знаний. Стратегия «Мозговой штурм»</b></p> <p>Какая речь называется прямой?</p> <p>Какие знаки препинания ставятся при прямой речи?</p> <p>Какая речь называется косвенной?</p> <p>Какие знаки препинания ставятся при косвенной речи?</p> <p>Можно ли заменить прямую речь косвенной?</p> <p>Какие получаются при этом предложения?</p> <p><b>Спикеры групп, не забывайте выставлять оценки в оценочный лист.</b></p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы и повторяют пройденный материал</p> <p style="text-align: center;"><b>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>A: «П».</td> <td>A: «П», - а.</td> </tr> <tr> <td>A: «П?»»</td> <td>A: «П!» - а.</td> </tr> <tr> <td>A: «П!»»</td> <td>A: «П?»» - а.</td> </tr> <tr> <td>A: «П...»»</td> <td>A: «П...» - а</td> </tr> </table> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>«П», - а.</td> <td>«П, - а, - п».</td> </tr> <tr> <td>«П?» - а.</td> <td>«П, - а, - П».</td> </tr> <tr> <td>«П!» - а.</td> <td>«П? - а, - П».</td> </tr> <tr> <td>«П...» - а.</td> <td>«П, - а, -п?»»</td> </tr> </table>	A: «П».	A: «П», - а.	A: «П?»»	A: «П!» - а.	A: «П!»»	A: «П?»» - а.	A: «П...»»	A: «П...» - а	«П», - а.	«П, - а, - п».	«П?» - а.	«П, - а, - П».	«П!» - а.	«П? - а, - П».	«П...» - а.	«П, - а, -п?»»
A: «П».	A: «П», - а.																		
A: «П?»»	A: «П!» - а.																		
A: «П!»»	A: «П?»» - а.																		
A: «П...»»	A: «П...» - а																		
«П», - а.	«П, - а, - п».																		
«П?» - а.	«П, - а, - П».																		
«П!» - а.	«П? - а, - П».																		
«П...» - а.	«П, - а, -п?»»																		
<p><b>3. Проверка домашней работы</b></p>	<p>3 мин.</p>	<p>Что было задано на дом? (найти предложения с прямой и косвенной речью в тексте, объяснить постановку знаков препинания при прямой и косвенной речи, нарисовать схемы к предложениям с прямой речью)</p>	<p>Учащиеся читают домашнюю работу, объясняют знаки препинания.</p>																
<p><b>4. Изучение нового материала</b></p>	<p>2 мин.</p>	<p><b>1. Переход к новой теме.</b></p> <p>1) Знакомство с эпиграфом урока: И.Я.Яковлев г...ворил: «Один язык-один ум, два язык...-два ума, три языка-три ума».</p> <p>Прошу вас прочитать эпиграф. Вставьте пропущенные буквы, обоснуйте ответ. Можно ли переделать прямую речь в эпиграфе в косвенную?</p> <p>Какие изменения претерпевает предложение? Ребята, как вы думаете о чем мы будем с вами сегодня говорить на уроке?</p> <p>На том уроке мы говорили, что бывают ситуации в нашей</p>	<p>Вставляют пропущенные буквы, обоснуя ответ.</p> <p>Примерные ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О языке.</li> <li>2. Предложение меняется.</li> <li>3. Прямую речь можно заменить косвенной.</li> <li>4. Предложения с прямой речью преобразуются в СПП.</li> </ol>																

<p><b>Видеоколлекция</b></p>	<p>5 мин.</p>	<p>жизни, когда необходима именно дословная передача чужой речи. Этому и будет посвящено сегодняшнее наше занятие. Тема нашего урока: Замена прямой речи косвенной. В тетрадях записывают число и тему урока. Скажите, а какова цель нашего урока?</p> <p><b>1)Познавательный фильм.</b></p> <p>Скажите, ребята, что нам желательно знать для общения с людьми из других стран?</p> <p>Перед тем, как начать изучать новую тему, я предлагаю вам посмотреть познавательный видеофильм на сайте <a href="https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11865-что_такое_экспо">https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11865-что_такое_экспо</a></p> <p>Что такое ЭКСПО? Обсуждение видео.</p> 	<p>Уметь заменять прямую речь на косвенную.</p> <p>Наряду с родным языком, хорошо знать русский и английский языки. Объясняют значимость прохождения всемирной выставки ЭКСПО-2017 в Казахстане.</p>
<p><b>Работа с учебником</b></p>	<p>5мин.</p>	<p><b>2) Теория.</b></p> <p>Предлагается изучить теоретический материал «Замена прямой речи косвенной» и записать в тетрадях примеры к правилам, обсудить в группе, затем по стратегии «Джигсо» спикеры расходятся по другим группам и объясняют.</p>	<p>После ознакомления с теоретическим материалом,</p>

<p><b>Работа с текстом</b></p>	<p>12мин.</p>	<p>Задание для группы «Английский язык»: Предложение с косвенной речью имеет форму СПП с придаточным изъяснительным, в котором слова автора-главное предложение, а чужая речь-придаточное. Если П.Р.- повествовательное предложение, то соединяются союзом <i>что</i>. Группе «Русский язык»: если П.Р. – побудительное предл., то ставится союз <i>чтобы</i>. Группе «Казахский язык»- если П.Р. вопросительное- <i>кто, что, где, как, когда, ли</i>. Примеры. <b>3) Работа с текстом.</b> Перед вами лежит текст. Внимательно прочитайте. Языки-фактор <u>прогресса</u> «Мы бережно пронесли единство сквозь <u>тернии</u> к успеху более двух десятилетий независимости и гордимся этим, потому что в мире наблюдаем столкновение по религиозным, национальным и другим причинам. Наша казахская <u>толерантность</u>, понимание и терпимость произвели единство», - сказал Н.Назарбаев. Он отметил, что внутреннее единство государства чрезвычайно важно при нынешней ситуации в мире. Говоря об английском языке, президент выразил, что он необходим стране для выхода на мировую <u>арену</u>. «Возвысить свою нацию, унижая другую нацию невозможно, поэтому я говорю о трехязычии и каждый язык - это богатство человека», - отметил Глава государства. «Из 10 миллионов книг, которые издаются в мире, 85% выходят на английском языке, так как наука, развитие, информационные технологии - все идет на английском языке», - подчеркнул президент.</p>	<p>группы применяют стратегию «Джигсо»: сначала обсуждают в группах, затем спикеры расходятся по другим группам и объясняют материал.</p> <p>Группа-составляет постер «Стена вопросов»: О чем этот текст? Какова главная мысль текста? Что мы наблюдаем в последнее время? Что повлияло на единство народа? Важно ли единство народа при нынешней ситуации? Чего сделать невозможно?</p>
--------------------------------	---------------	---	--

Словарная работа: тернии, толерантность, арена, прогресс (на слайде написаны значения этих слов)

Задания к тексту:

1) Задание по группам:

I группа-составляет постер «Стена вопросов», другие слушают и отвечают.

Вторая группа составляет постер «Одиночный пузырь» с переводом на англ., казахский языки (тілдер, languages; байлық, wealth; даму, development; ғылым, the science и т.д.)

Третья группа работает со стратегией «График».

Распределите замененные косвенной речью предложения текста по графику. Слайд №10

Задания для одаренных учащихся: разборы на слайде №12

*Он отметил<sup>2</sup>, что внутреннее единство государства<sup>3</sup> чрезвычайно важно при нынешней ситуации<sup>4</sup>.*

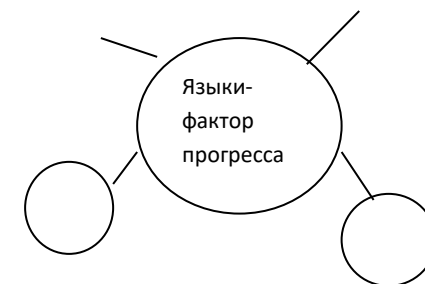
Какой язык мы должны знать?

Почему нельзя забывать русский язык?

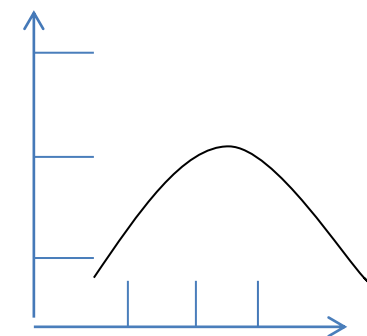
Какой язык нам необходим?

Почему?

Почему языки-фактор прогресса?



Учащиеся работают на постере со стратегией «График», аргументируют





Оценивание

2 мин.

Набранные баллы спикеры групп подсчитывают и знакомят с таблицей «Критерии оценок», учитель озвучивает оценки учащихся.

Домашнее задание

1 мин.

Написать небольшое эссе на тему: «Полиязычный Казахстан». В эссе должны быть предложения с косвенной речью. Повторить теоретический материал.

The image shows a screenshot of a digital course interface for Russian language. The top part displays a navigation menu with sections like 'Тестовые вопросы (2016)', 'Фонетика, Графика, Орфоэпия, Орфография', 'Морфемный, Словообразовательный, Орфографический', 'Лексикология и фразеология', 'Функциональные стили речи', 'Морфология и орфография', and 'Синтаксис и пунктуация'. Below the menu, there are buttons for 'Выборить курсовую' and 'Сдать полный ЕНТ 300'. The bottom part of the image shows a feedback scale titled 'Мое отношение к уроку' with three levels: 1 (Great, yellow smiley), 2 (Good, blue neutral smiley), and 3 (Bad, orange sad smiley). An arrow points to the '1' level.