


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	Информатика
<b>Мұғалім</b>	Абилова Айнагүл
<b>Мектеп, сынып</b>	Астана қаласы, №66 мектеп-лицей, 5-сынып
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Ақпарат мазмұны, түрлері, қасиеттері



www.bilimland.kz

<b>Күтілетін нәтиже:</b>	- Ақпарат ұғымын біледі; - Ақпараттың түрлерін жіктей алады; - Ақпарат қасиеттеріне мысал келтіре алады.		
<b>Негізгі дереккөздер:</b>	Оқулық «Информатика», 5 сынып, <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a> порталы, стикер, слайд, кесте.		
<b>Сабақ кезеңдері және тапсырмалар түрі</b>	<b>Мұғалім іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті</b>	<b>Бағалау</b>
<b>Сабақ барысы</b>			
<b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Психологиялық дайындық.</b> <b>«Өзіңізге тілегенді, өзгелерге тілеңіз».</b> (оқушылар жұпқа бөлініп, бір-бірінің қолын алып, жұптасына тілегін айту керек) <b>Жұпқа бөлу.</b> (есімдерінің әрпі бойынша ретке тұру)	Оқушыларға сәттілік тілеу.	Оқушылар өз жұптарына сәттілік тілейді. Жұпқа бөлінеді.	Формативті.
<b>Үй тапсырмасы.</b> «Өзіңді тексер» тапсырмасы.	Үй тапсырмасының дұрыс орындалғандығын қадағалайды.	Оқушылар жұпқа бөлініп дәптерлерін ауыстырады және тапсырманы тексереді.	Оқушылардың бірін-бірі бағалауы.
<b>Қызығушылықты ояту.</b>	<a href="http://www.bilimland.kz/kk#lesson=1630">http://www.bilimland.kz/kk#lesson=1630</a> 2_видеоролик көру. 	Оқушы видео ролик көреді, жаңа ақпарат қабылдайды.	Формативті.
<b>Мағынаны тану.</b> - Ақпаратты біз қандай	<a href="http://www.bilimland.kz/kk#lesson=1630">http://www.bilimland.kz/kk#lesson=1630</a>	Өз ойларын ортаға салады.	Формативті.

<p>нысандардан аламыз? - Ақпаратты неше топқа жіктеуге болады?</p>	<p><u>3</u> Ақпарат қабылдауға мысал келтіреді. <a href="http://www.bilimland.kz/kk/home#lesson=11858">http://www.bilimland.kz/kk/home#lesson=11858</a></p>		
<p><b>Тапсырма орындау.</b> <a href="http://www.bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://www.bilimland.kz/kk#lesson=16303</a> жаттығуларын орындау. 2 тапсырма: кесте толтыру.</p>	<p>Тақтаға ақпарат түрлерін бөліп жазуға тапсырма көрсету.</p>	<p>Тапсырманы орындайды.</p>	
<p><b>Кері байланыс.</b> Сабақтан алған әсерімен бөліседі. - Менде бәрі тамаша мен бәрін де түсіндім. - Мен кейбір нәрселерді түсінбей қалдым. - Көмектесіңдер, мен ештеңе түсінбедім.</p>	<p>Стикер таратып беру.</p>	<p>Бүгінгі сабақтан алған әсері туралы ой бөліседі.</p>	
<p><b>Үй жұмысы</b></p>	<p>§ 2, «Өзінді тексер», бақылау сұрақтары 7-кестені толтыру.</p>	<p>Күнделікке жазып алады.</p>	
<p><b>Бағалау</b></p>	<p>Оқушылардың сабаққа қатысуын бағалау.</p>		<p>Формативті.</p>

Қосымша 1

**Кестені толтырыңыз:**

жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, ащы, тікенек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала.

Есту арқылы	Көретін ақпарат	Дәм сезу арқылы	Иіскеу арқылы	Сезу арқылы