

ПЛАН УРОКА

Предмет	Естествознание
Учитель	Багинская С.В.
Школа, класс	г. Семей, КГУ «СОШ № 40», класс дошкольной подготовки (5-6 лет)
Тема урока	Зимующие птицы



www.bilimland.kz


Цель: Закрепить знания детей о зиме – как времени года, умение выделять и раскрывать главные признаки зимы. Способствовать формированию обобщенных представлений детей о зимующих птицах, об их приспособлении и изменении жизни в тяжелое, зимнее время года.

Развивать умение устанавливать логические связи между сезонными изменениями и жизнью живой природы, сравнивать разных птиц по главному критерию. Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия. Воспитывать желание помогать и заботиться о птицах зимой.

Словарная работа: зима: winter (англ.), қыс (каз.); птица: bird (англ), құс (каз).

Оборудование: компьютер, проектор и экран, иллюстрации птиц, раздаточные карточки для детей, цветные карандаши.

Ресурсы: www.bilimland.kz. Обучающий комплекс «Подготовка к школе»: Шаг за шагом (упражнения), раздел «Зима».

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей	Ресурсы
Мотивационно-побудительный	<p>- Здравствуйте, ребята! Hello! Сәлеметсіз бе! - Садитесь!</p> <p>Отгадайте загадку: Холодной вьюгой налетела, Деревья в белое одела, Стоит холодная погода. Какое это время года? (Зима)</p> <p>- Как слово зима будет на английском и казахском языках?</p>	<p>Приветствие детей: Здравствуйте! Hello! Сәлеметсіз бе!</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Отвечают: winter, қыс.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-</p>

	<p>- Хорошо. А кто на картинке покажет нам зиму.... Задание 07, упр. 1</p> <p>- Какие признаки зимы мы можем назвать....</p> <p>- Какая погода чаще всего стоит зимой? Задание 07, упр. 3,1.</p> <p>- Как мы с вами подготовились к зиме? - Как деревья переживают зимние морозы? Задание 07, упр. 4</p> <p>Обобщаю ответы детей, выстраиваю их в логическую цепочку: «Зимой солнце светит меньше, поэтому понижается температура, дни становятся короче, а ночи длиннее. Зимой, когда холодно, капельки воды в облаках замерзают и превращаются в снежинки. Поэтому зимой идет снег, и покрывает всю землю и спасает от лютых морозов. Мы, чтобы не замерзнуть тепло одеваемся. Животные меняют свои шубки, или впадают в спячку. Многие птицы улетают в теплые края»</p> <p>- А теперь давайте послушаем звуки, которые мы можем слышать зимой. Задание 03, упр. 6.</p>	<p>Выходит ребенок показывает на экране.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выходит ребенок.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выходит ребенок.</p> <p>Внимательно слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9427</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9427</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9427</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9423</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p>Вот мы с вами увидели и услышали голоса птиц, храп медведя и топот бегущих коней, но сегодня мы будем говорить о птицах зимой и для начала найдем их на картинках:</p> <p>Задание 07, упр. 5, 6 – Найди и отметь птиц.</p> <p>- Давайте вспомним, как слово птица будет на английском и казахском языках?</p>	<p>Выходят дети к экрану и показывают.</p> <p>Дети отвечают: bird, құс</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9427</p>

Задание 07, упр. 9- Отметь птицу, которую ты видел зимой

– Вспомним и назовем всех птиц, которые остались у нас на зиму?

Показ иллюстраций птиц.

Художественное слово:

- Кто знает и может нам рассказать стишки про птиц.

Вызываю несколько детей.

- Молодцы.

Вопросы детям:

- Как мы можем назвать этих птиц одним словом?

- А почему птицы перелетные улетели от нас в теплые края?

- Как же выживают птицы зимующие?

Дополняю и обобщаю ответы детей:
Правильно. Зимой становится холодно, замерзают водоёмы, погибают многие насекомые или прячутся в расщелины, кору деревьев. Землю с травой, семенами и т.д. покрывает снег. Птицам становится нечего кушать. Многие птицы улетают на юг. Те птицы, которые остаются питаются плодами деревьев, достают жучков из под коры, собирают крошки с земли.

Выходят дети к экрану и показывают.

Ответы детей:

Воробей, ворона, дятел, синица, сорока, снегирь
Дети читают стихи:

1.Зарумянились Кустарники
Не от утренней зари.

Это красные фонарики
Засветились снегири.

2.Снег всю землю покрывает.
Воробьи не унывают:

Стайкой весело снуют,
Всё, что встретится, клюют.

3.Летели три вороны
Черны, пестроголовые.

4.В синей шапочке из Ситца
Прилетела к нам Синица.

- *Зимующие.*

Ответы детей.

Внимательно слушают.

Выходят дети к экрану и

https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9427

	<p>Задание 04, упр. 2 - Посмотрим на наших птиц. И на этой картинке найдем каркающих ворон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы всех ворон нашли. Им очень голодно и холодно. - Можем ли мы с вами помочь этим птицам? Как? <p>- Хорошо. Посмотрите на картинку. Задание 07, упр.8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что любят кушать птички? - Чем мы их будем кормить. - Рассадим птичек на кормушке. Задание 04, упр.3.2 <p>Физминутка: Вот под ёлочкой зелёной Скачут весело вороны, Кар - кар - кар. Целый день они летали, Спать ребятам не давали, Кар - кар - кар. Только к ночи умолкают, Вместе с нами засыпают, Ш - ш - ш.</p> <p>Работа с раздаточными карточками (приложение 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас я вам раздам карточки, с которыми мы будем работать. Приготовьте все карандаши, и внимательно выслушайте 1 задание. - Синим карандашом обведите всех зимующих птиц, а красным – перелетных. <p>Задание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переверните листок. В каждой строчке нарисованы 3 птицы. Вы должны внимательно посмотреть и зеленым карандашом обвести ту птицу, которую 	<p>показывают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выходят дети к экрану и показывают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту. Дети прыгают.</p> <p>Имитируют взмахи крыльями.</p> <p>Садятся на свои места. Кладут головы на парты и засыпают.</p> <p>Внимательно слушают и выполняют задания.</p> <p>Отвечают на вопрос, объясняют свой выбор.</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9424</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9427</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9424</p>
--	--	---	--

	<p>считаете лишней в данной строчке. Проверяю. Спрашиваю: - Какую птицу вы обвели? Почему?</p>		
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>- Ребята, скажите мне, что самое главное мы вынесли с этого занятия. Посмотрите на экран. Сейчас мы с вами сделаем картинку, которая покажет правильный ответ. Задание 01, упр. 5</p> <p>Художественное слово: 5 детей по четверостишию читают стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой»</p> <p>- Занятие закончено. Молодцы. Отдыхайте.</p>	<p>Внимательно смотрят.</p> <p>Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна - и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их - не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1346-podgotovka_k_shkole_vpered_malysh#lesson=9421</p> <p>http://что-такое-любовь.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/12409</p>

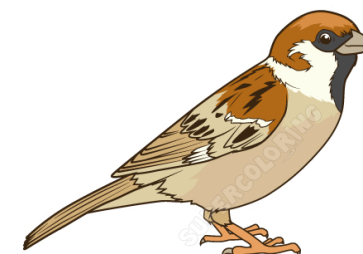
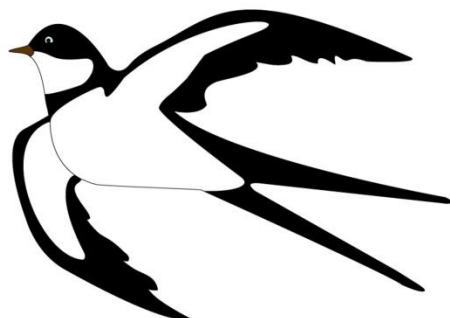
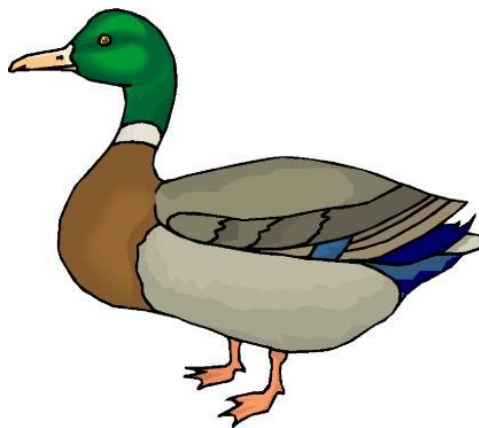
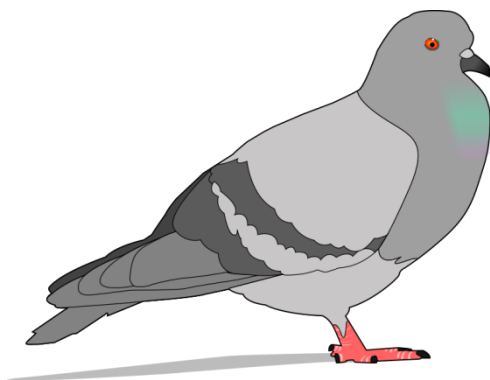
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ЗНАТЬ основные признаки зимы;

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о зимующих птицах, об их приспособлении и изменении жизни в тяжелое, зимнее время года;

УМЕТЬ устанавливать логические связи между сезонными изменениями и жизнью живой природы, сравнивать разных птиц по главному критерию.

Задание 1



Цапля

artdent.com/stock



Задание 2

