

## ПЛАН УРОКА

<b>Предмет</b>	История Казахстана
<b>Учитель</b>	Бекишева В.Б.
<b>Школа, класс</b>	Павлодарская область, г. Экибастуз, КГУ «СОШ №4», 11 класс
<b>Тема урока</b>	Подготовка учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по истории Казахстана



www.bilimland.kz

<b>Цели:</b>	1. Подготовить учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации по истории Казахстана, обобщить и закрепить полученные знания через применение приемов и стратегий критического мышления с использованием мультимедийных ресурсов iTest, Bilimland.kz., e-history.kz.
	2. Подготовить учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации по истории Казахстана, обобщить и закрепить полученные знания через применение приемов и стратегий критического мышления с использованием мультимедийных ресурсов iTest, Bilimland.kz., e-history.kz.
	3. Проверить систему исторических понятий, терминов, дат, знания исторического времени, исторического пространства, исторического события, сложившиеся у учащихся в течение нескольких учебных лет.
	4. Формирование гражданской позиции, воспитание уважения к историческому прошлому страны, привитие навыков саморегуляции.
<b>Оборудование на занятии:</b>	ИКТ, раздаточный материал, конспекты у учащихся.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### I. Организационно-мотивационный этап:

1. Создание благоприятного климата – прием «Приветствие без слов»
2. Актуализация опорных знаний – опрос – беседа:

Деятельность учителя	Деятельность учеников (возможные ответы)
<b>Вспомнить:</b> - Какие две эпохи вы уже повторили и прошли? - В какую эпоху возникло кочевое скотоводство? Ответ нужно уточнить.	Эпоха камня, эпоха железа В эпоху бронзы, андроновская культура Изменение климата – засушливость и потепление, увеличение скота,

- Причины возникновения кочевого скотоводства? - Что такое тебеневка? Какие виды скота могли тебеневаться?	появление конских удилищ Способ добычи корма из под снега скотом: овцы, лошади
---	---

Повторение-закрепление: Работа с тестом – ресурс «iTest» – Эпоха бронзы <https://itest.kz/ru/istoria-kazahstana> . Коррекция ошибок.

Выход к теме занятия: Скажите, какая эпоха идет за эпохой бронзы? – Эпоха ЖЕЛЕЗА.

## II. Операционно-познавательный этап:

РАБОТА НА ИКТ – сайт e-history.kz (Цифровые образовательные ресурсы) №335	Вопросы по интерактивному материалу: 1. Когда началась эпоха железа? На какие периоды делилась? 2. Как добывали железо в тот период времени? 3. Какие племена жили в эпоху железа? Ответы учащихся.
РАБОТА с ИКТ – ресурс «iTest» – конспект (использование стратегии КМ – «Своя опора» (приложение ниже) – Групповая работа – 3 группы <a href="https://itest.kz/ru/istoria-kazahstana">https://itest.kz/ru/istoria-kazahstana</a>	1 группа – Казахстан в эпоху железа. Возникновение кочевого скотоводства. 2 группа – Основы жизнеобеспечения кочевого скотоводства. 3 группа – Общественный строй саков и их расселение.

**Задание** тренера – сильные ученики, работая в группе, должны суметь раскрыть конспекты из iTest и дать задания группе, составить не менее пяти-семи вопросов для других групп. Затем тренеры идут в другие группы, обмениваются вопросами. Затем начинается перекрестный опрос групп. Тренера становятся экспертами.



**Своя опора**

**Цель:**  
Позволяет формулировать идеи, активно слушать и сконцентрироваться на обсуждении. Способным ученикам позволяет говорить и помогать тем, кто менее уверен в больших группах.

**Организация:** Группа составляет опорный конспект урока или темы на листе большого формата.

**Как это работает:**  
Несколько сильных учеников заранее получают творческое д/з: составить опорные конспекты по различным когда-то пройденным темам. На одном из уроков они становятся тренерами. Класс разбивается на группы, с каждой из них работает такой тренер по своему опорному конспекту. После работы в отведенное время над определенной темой тренеры меняют группы, и процесс повторяется. Важно: группы должны получать от тренеров какое-то задание. Например, составить список вопросов по повторяемому конспекту, или найти ошибку, которая специально внесена в конспект.

## III. Рефлексия

Ресурс – iTest – письменное тестирование.

Взаимопроверка. Коррекция ошибок.

Творческое задание:

д/з: Составить синквейн, кроссворд по теме (на выбор).