





ПЛАН УРОКА


Предмет	Русский язык
Учитель	Биттер Х.И.
Школа, класс	Костанайская область, г. Житикара, КГУ «СШ №3», 1 класс
Тема урока	Каких животных можно встретить в путешествии





www.bilimland.kz


Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	
<ul style="list-style-type: none"> • Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок. 1.2.1.2 Определять начало, середину и конец текста с помощью учителя. 1.3.9.3 Формулировать вопросы к иллюстрациям/тексту (с помощью учителя), отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. 1.2.6.1 Составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать (с помощью учителя). 1.3.9.3 Списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (гора, снег). 	
Развитие навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа на заданную тему 1.2.1.3 Выявление структурных частей текста. Формулирование вопросов и ответов. 1.2.1.3 Составление плана текста. 1.3.9.4 Соблюдение орфографических норм.
Критерии успеха:	<p>Все учащиеся смогут: Обобщать и систематизировать знания о звуках и буквах. Упражняться в звуко-буквенном анализе слов с изучаемыми звуками, умения составлять звуко-буквенные модели. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, фонематический слух.</p> <p>Большинство учащихся смогут: Развивать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, анализировать. Учиться правильно интонировать предложение.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: Вспомнить и рассказать о правилах общения с природой. Составить план рассказа.</p>
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметные связи:	Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание, математика.
Навыки использования ИКТ:	<p>bilimland.kz, itest.kz, mektep.kz, twig-bilim.kz</p> <p style="text-align: center;">     </p> <p>презентация.</p>

Предварительные знания:	правилами поведения на уроке, посадка при письме, речь устная и письменная, предложение, знаки препинания в предложении, схема предложения, слово, слоги, ударение, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, звуковые схемы, гласные буквы и гласные звуки, буквы: а, у, и, о, ы, м, т, н, л, с, р, ш, е, е, в сочетании -ши-, к, п, б, б-п, г, г-к, д, д-т, з, з-с, ж, сочетание -жи-.
--------------------------------	---

Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Каждый день - всегда, везде, На уроках и в игре, Смело, четко говорим И тихонечко сидим.</p> <p>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. Дети читают стихи Мы в жизни часто отправляемся в дорогу, К родным, на отдых, по делам, к друзьям, Нам интересного встречается так много, Что все запомнить не под силу нам!</p> <p>И каждый новый день, как приключение, Нас ждут за поворотом новые места, Счастливые и интересные мгновенья! Красивая природа, города.</p> <p>- О чём строчки этого стихотворения? - Мы продолжаем тему Путешествия. - Чтобы отправиться в путешествие нам необходимо с собой взять багаж хороших прочных знаний. Вы со мной согласны?</p> <p>П) Тест «Звонкие, глухие согласные» (в парах 2 ученика за компьютером, 5 вопросов. Самооценивание)</p> <p>И) Звуко-буквенный анализ слов (2 ученика работают индивидуально у доски) Гора - _б., _зв., _сл., (ударение, схема) Ёжик – Снег – Енот – - Орфограммы в словах – снег, гора, объяснить.</p> <p>К) Прием «Горячий стул» (2 ученика). Дети задают им по 3 вопроса. Взаимооценивание «Светофор»</p>	 <p>https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=570844453 (русский язык - тест)</p> <p>Звуковые карточки</p>
Критерии успеха	<i>Знают звонкие, глухие согласные. Верно выполняют звуко-буквенный анализ слов. Определяют орфограммы в словах. Дают точные ответы на поставленные вопросы.</i>	

<p>Середина урока</p>	<p>Работа над темой урока. (К) Учитель предлагает детям сформулировать тему урока, из проверки ребят, выполнивших звуко-буквенный анализ слова. - Куда отправимся? - Кого встретим? А вы знаете, какие животные обитают в горах? - Вспомните, что необходимо знать, прежде чем отправляться в путешествие? (Дети говорят о предварительной подготовке, взять необходимые вещи, правила поведения) - А нам необходимо знать какая погода на улице? (К) Видео «О погоде» Погода Ауарайы Weather Презентация «Горы Казахстана» Заилийский Алатау - это высокие и знаменитые горы в Казахстане. Разместилось это уникальное место на юго-востоке республики. Оно находится в северной части системы гор Тянь-Шань. В ущелье Заилийского Алатау расположился горнолыжный курорт. Он радует туристов круглый год. В центре Тянь-Шаня, разместилась вершина Хан-Тенгри. Это самая большая гора в Казахстане, высота самой высокой её точки доходит до 6995 метров. В республике это место считается одним из самых красивых. Побывать здесь мечтает почти каждый альпинист. (К) Составление рассказа по сюжетным картинкам. Задать вопросы к иллюстрациям, дать полный ответ. Примерный рассказ. Однажды дети вместе с родителями отправились путешествовать в горы. Они взяли с собой рюкзаки и все необходимые вещи. Дорога в горы вела через лес. Им было весело и увлекательно. Дети лепили снеговиков, катались на санках, лыжах. Там они видели разных животных. Но люди знали, что это дикие животные и к ним нельзя приближаться. Дети соблюдали правила поведения в горах. Всегда держались рядом со взрослыми и слушались их. Путешествие было интересным и полезным. Все остались довольны! На память о путешествии сделали красивое фото! - Назвать начало, середину и конец рассказа. Беседа о животных в горах - Какие животные нам встретились в путешествии? - В названии какого животного встретилась та буква, которую мы должны научиться писать? - Что вы знаете об этом животном? Ученик. Волк обитает в горах, лесу и степи. Живет стаями. Волка называют санитаром леса. Он поедает падаль. (Д, К) Пальчиковая гимнастика. «Волк и лиса» Серый волк бежит по лесу, А за ним бежит лиса. Поднялись у них трубою Два пушистеньких хвоста.</p>	 <p>https://imektap.kz/kz/aua-rayi</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Қасқыр Волк Wolf</p>
------------------------------	---	--

	<p>Волк. Делаем «пароходик», большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде «подочки» верхнюю и нижнюю челюсти.</p> <p>Лиса. Выполняем то же самое, но внутрь ладони сгибаем еще мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем.</p> <p>Работа в прописи. Строчная буква «в», слоги с буквой «в», назвать животных с данными слогами.</p> <p>Составьте предложение со словом – волк. Повествовательное, побудительное и вопросительное.</p> <p>- А вы хотите узнать, какие ещё животные обитают в горах?</p> <p>(К) Видео «Животные гор»</p> <p>(К) Работа по учебнику стр. 86, 1 задание - Чтение загадок, подбор отгадок по схемам. - Работа с поговорками, фразеологизмами. Считать ворон. Волка ноги кормят.</p> <p>Физминутка На горе стоит лесок (круговые движения руками) Он не низок не высок (сесть, встать, руки вверх) Удивительная птица подает нам голосок (глаза и руки вверх, потянуться) По тропинке мы – туристы Шли домой из далека (ходьба на месте) Говорим: «Такого свиста, мы не слышали пока» (плечи поднять)</p> <p>- Как вы думаете, что эта за птица так громко свистит? - Это филин. Он занесен в Красную книгу Казахстана. В эту книгу занесены все редкие и исчезающие виды животных, такие как беркут, архар или аргали, снежный барс, ирбис, рысь, тьяншанский бурый медведь.</p> <p>(Г) Работа в группах 1 гр. Составить план рассказа по сюжетным картинкам. Озаглавить текст. 2 гр. Постер «Животные гор» 3 гр. Правила поведения путешествия в горах. 4 гр. Диалог «Корреспондент»</p>	 <p>https://bilimland.kz/ru#lesson=13879 (познание мира – растительный и животный мир Казахстана)</p> <p>Презентация</p>
<p>Критерии успеха</p>	<p><i>Отвечают на вопросы учителя, участвуют в обсуждении ответов одноклассников. Работают в группах, соблюдая правила.</i></p>	

<p>Конец урока</p>	<p>Защита групп</p> <p>1 гр. Составить план рассказа по сюжетным картинкам. Озаглавить текст. Интересное путешествие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорога в горы. 2. Веселые и задорные игры. 3. Дикие животные в горах. 4. Самое увлекательное путешествие! <p>2 гр. Постер «Животные гор»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные, обитающие на вершине высокой горы 2. Животные у подножия гор <p>3 гр. Правила поведения путешествия в горах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не стой на краю горы, можешь сорваться! - Не подходи к диким животным! - Не уходи далеко от взрослых! - Не разрушай гнёзда птиц! - Убери за собой мусор и разожжённый костёр! - В любом путешествии, всегда мой руки перед едой! <p>Просмотр видео «Микробы и гигиена»</p> <p>4 гр. Диалог «Корреспондент» Корреспондент телеканала «Хабар» берёт интервью у туристов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлем! - Hello! - Менің атым Вадим. Мен корреспондент телеканала «Хабар». - What's your name? Расскажите о своем путешествии в горах. <p>(Дети по очереди рассказывают, что запомнили)</p> <p>Итог урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как должен вести себя турист в путешествии, чтобы не навредить себе и животным? <p>Рефлексия «Моя высота!» Учащиеся наклеивают птицу на той высоте гор, которую они считают достигшей.</p>	 <p>https://twig-bilim.kz/ru/film/germs-and-hygiene</p>
<p>Критерии успеха</p>	<p>Вершина гор – доволен своей работой на уроке, все удалось; Средняя высота – что-то не получилось, или не понял; У подножия гор – не доволен своей работой и уроком.</p>	