

ПЛАН УРОКА

Предмет	Познание мира
Учитель	Гавлик Н.Ш.
Школа, класс	Карагандинская область, г. Рудный, КГУ «Гимназия №21», 3 класс
Тема урока	Растения, растущие в влаголюбивых и засухоустойчивых условиях




www.bilimland.kz


Цели обучения, которым способствует данный урок:	- иметь понятие о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях; - уметь находить признаки влаголюбивых и засухоустойчивых растений.
Цель урока:	сформировать умения определять и различать влаголюбивые и засухоустойчивые растения.
Критерии успеха:	Знание и понимание. Определять влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Применять. Аргументировать свой ответ к вопросу, почему растение относится к влаголюбивым или к засухоустойчивым. Расширить представление о травах в использовании народной медицины.
Языковая цель:	Учащиеся могут <ul style="list-style-type: none"> • определить, что обозначают слова засухоустойчивый и влаголюбивый; • объяснять, почему нужно бережно относиться к растениям. Предметная лексика и терминология <ul style="list-style-type: none"> • влаголюбивый • засухоустойчивый • водные • лекарственные • заповедники (Устюртский, Алакольский, Барсакельмесский) Диалог/словосочетания, предназначенные для написания Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"> ○ Что помогает выжить растениям в пустыне? ○ Чем отличаются растения луга от растений пустынь?
Привитие ценностей:	ценности, основанные на национальной идее «Әлкетану»: использовать в общении правила вежливости; получить возможность научиться: формулировать собственное мнение и позицию, строить понятные для окружающих высказывания, формировать понятное для партнёра высказывание, сформировать положительное отношение к познавательной деятельности, интерес к учебному материалу; осознание

	собственных достижений при освоении учебной темы.
Межпредметные связи:	русский язык, музыка.
Ожидаемые результаты:	самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; выполнять учебные задания в соответствии с целью; выполнять самопроверку и взаимопроверку учебного материала; оценить свои знания.
Оборудование:	учебник «Познание мира» Алматы: «Атамұра», 2014г., К.Жунусова, А.Бирмагамбетов, Н. Жапанбаева. Сборник заданий для самостоятельной работы по предмету «Познание мира», Н.Гавлик Свидетельство № 657. проекторная доска, ресурсы сайта bilimland.kz , презентация к уроку https://yadi.sk/d/V7NpMiZX3Rr3uj , карточки, «светофоры».




Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Начало урока.</p>  <p>2 мин</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Заливистый школьный звонок Позвал опять на урок. Будьте все внимательны, А еще старательны! Чтоб природе другом стать, Тайны все её узнать, Все загадки разгадать, Научитесь наблюдать, Будем вместе развивать у себя внимательность, А поможет всё узнать наша любознательность.</p>	<p>Презентация слайд 1</p>
<p>4мин</p>	<p>Учитель предлагает ученикам на уроке стать покорителями вершины «Успеха». Тот достигнет вершины, кто будет любознательным, внимательным, активным, усидчивым и правильно выполнит задания. Дан старт подъёма на гору.</p> <p>Введение нового материала.</p> <p>Учитель (или подготовленный ученик) рассказывает интересные факты из жизни растений, одновременно показывая их на слайдах.</p> <p>- Растения окружают нас везде: по дороге в школу, когда путешествуем, и у каждого дома есть растение. Представляю интересные факты о них.</p> <p>1. Удивительно, но с одного только дерева можно изготовить более 160 тысяч карандашей!</p> <p>2. На водной глади Амазонки встречается необыкновенное растение – виктория, относящееся к семейству кувшинковых. Его листья достигают трех метров в своем</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p>

<p>21сек</p>	<p>диаметре, и они могут выдержать вес в 25-30 кг!</p> <p>3. Ловеласы Индии часто пользуются уникальным деревом кеппел. Его плоды чрезвычайно душисты: стоит их попробовать и человек начинает весь пахнуть фиалкой.</p> <p>4. В лесах Бразилии существует дерево, которое называют «молочная соска». Если его проткнуть ножом, то из коры польется растительное молочко. Дерево способно за один раз дать 4 литра молока. Его можно употреблять в пищу, но сперва его необходимо прокипятить и разбавить водой.</p> <p>5. Среди растений существует немало паразитов. Повилика – паразит, который не имеет собственных листьев и корней. Питается оно исключительно соками своего хозяина, чей стебель она обвивает.</p> <p>- Что объединяет эти данные сообщения? (растения) - Какая тема нашего урока? - С какими видами растений мы познакомимся, узнаем, просмотрев видеоролик.</p> <p>Просмотр 1 видеоролика. Методические указания.</p> <p><i>Учитель просит учащихся внимательно просмотреть видеоролик и подготовить ответы на вопросы:</i></p> <p>- Как называется место, о котором говорится в видеоролике? - Как называются все эти растения (назвать одним словом)? - Перечислить названия влаголюбивых растений.</p> <p><i>Ответы детей:</i> <i>Луг;</i> <i>Влаголюбивые;</i> <i>одуванчик, лютик.</i></p> <p>Вывод. -Богат ли растительный мир лугов? Почему?</p> <p>Просмотр 2 видеоролика. <i>Учитель просит учащихся внимательно просмотреть видеоролик и подготовить ответы на вопросы:</i></p> <p>- Как называется место, о котором говорится в видеоролике? - Перечислите растения, которые растут в пустыне. - Чем полезны данные растения?</p> <p><i>Примерные ответы детей:</i> 1. Пустыня; 2. Чёрный саксаул, жузгун безлистный, тополь сизолистный, шенгил серебристый, эминикум Лемана, лук, янтак, саксаул, астрагал.</p>	<p>Видеокол лекция Растения луга https://bilimland.kz/ru#lesson=13871</p>  <p>Слайд 4</p> <p>Видеокол лекция Растения пустынь https://bilimland.kz/ru#lesson=13876</p>
--------------	--	---

<p>1мин3сек</p>	<p><i>3. Все растения лекарственные, ими питаются животные, живущие в пустыне, саксаул даёт много тепла при горении.</i></p>	
<p>3мин</p>	<p>Вывод: -Богат ли растительный мир пустынь? - Почему? <i>Примерные ответы детей:</i> <i>мало выпадает осадков;</i> <i>нет водоёмов;</i> <i>практически нет воды.</i></p> <p>Методические указания. <i>Учитель ставит вопросы так, чтобы дети правильно назвали растения- <u>засухоустойчивые.</u></i></p>	
<p>3 мин</p>	<p>- Если нет воды, то говорят, что стоит (засуха) - Растения пустынь приспособились к засухе, они не (погибают). - Без воды, под жгучим солнцем растения стоят -(устойчиво). - Соедините слова <u>засуха</u> и <u>устойчиво</u>, вы получите общее название растений, которые растут в пустыне. <i>Ответ:</i> Засухоустойчивые растения.</p> <p>- Из каких двух слов состоит слово влаголюбивые? - Из каких двух слов состоит слово засухоустойчивые? - Выделим корень в словах. - Какими буквами соединяются корни слов?</p> <p>- А теперь вы можете назвать тему нашего урока</p>	<p>Слайд 4</p>
<p>3 мин</p>	<p>Учащиеся называют тему урока. «Растения, растущие во влаголюбивых и засухоустойчивых условиях». Какова цель нашего урока? Научиться различать засухоустойчивые и влаголюбивые растения. Знать какие условия необходимы для их жизни.</p> <p>Актуализация знаний. Упражнение. Работа в парах. Методические указания. <i>Учитель объясняет задание в Рабочем листе №1.</i></p>	<p>Слайд 5</p>
<p>3 мин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите картинки растений. 2. Раздели их на две группы (одна – влаголюбивые, вторая – засухоустойчивые), запиши. 3. Объясни свой выбор. 	<p>Слайд 6</p>

	<p>Проверка: Влаголюбивые – одуванчик, лютик, иван-чай. Засухоустойчивые – верблюжья колючка, молочай, саксаул. - По каким признакам вы разделили растения? - Почему у засухоустойчивых растений листья мелкие или вместо них колючки? <i>Примерные ответы детей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Влаголюбивые: много листьев; листья зелёные, сочные;</i> 2. <i>Засухоустойчивые: мелкие листья; имеются колючки.</i> 3. <i>Меньше испаряют воду.</i> <p>- А знаете ли вы, почему траву называют иван-чай?</p> <p>Работа с одарёнными детьми. <i>Сообщение о растении иван-чае.</i> На казахском языке название растения звучит как <i>Күреңотұлкенжапырақтысы</i>. Родиной иван-чая принято считать Копорье, отсюда и его название – копорский. За границей он получил название «русский», а известность приобрел задолго до триумфального шествия китайских сортов. Жители Европы и самой Англии знакомы с иван-чаем и его пользой не понаслышке. Передававшиеся ранее семейные рецепты приготовления копорского чая долгое время хранились в строжайшем секрете. Теперь же известно, как готовят напиток из молодых листьев кипрея узколистного. Раскрытие небольших сиреневых бутонов – верный сигнал к началу сбора травы. При сборе иван-чая для нанесения минимального ущерба растению аккуратно срезают в 15 см от земли или ограничиваются сбором листьев. Листья легко снимаются со стебля при зажимании его между пальцами и проведении ими сверху вниз. В Казахстане иван-чай растёт в Западном Тарбагатае, на границе Казахстана с Китаем, на границе Казахстана и Киргизии.</p> <p><u>Физминутка.</u></p> <p>Подведём итог. Методические указания. <i>После просмотра каждого видеоролика учитель задаёт вопросы для обобщения полученных знаний.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Что узнали?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Где растут влаголюбивые растения? - Какие у них листья (большие, мелкие)? - Для чего используют травы лугов? <p><i>Примерные ответы детей.</i></p>	<p>Слайд 7</p> <p>Растения лугов https://bilimland.kz/ru#lesson=13792</p>
<p>3 мин</p>		<p>Растения пустынь,</p>
<p>2 мин.</p>		

<p>37сек</p>	<p>1. <i>Влаголюбивые растения растут на лугах.</i> 2. <i>Листья у них большие, сочные.</i> 3. <i>Используют травы для корма скота, лекарственные травы в медицине.</i></p> <p>- Где растут засухоустойчивые растения? - Какие у них листья? - Как использует человек эти растения? - Сколько заповедников в пустынях и в полупустынях, как называются? - Для чего создают заповедники?</p>	<p>полупустынь https://bilimland.kz/ru#lesson=13792</p>
<p>34сек</p>	<p><i>Примерные ответы детей.</i></p> <p>1. <i>Засухоустойчивые растения растут в пустыне и в полупустыне.</i> 2. <i>У растений листья мелкие или есть колючки.</i> 3. <i>Используют растения для корма животным, для топлива и для лечебных целей.</i> 4. <i>3 заповедника: Устюртский, Алакольский, Барсакельмесский.</i> 5. <i>Для защиты растений и животных</i></p> <p>- Мы с вами дошли до середины горы</p>	<p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p>
<p>3 мин</p> 	<p>Закрепление материала. Проблемный вопрос. Методические указания. <i>Учитель предлагает влаголюбивое растение иван-чай пересадить в пустыню, а верблюжью колючку на луг поближе к воде. Дети должны обосновать свой ответ.</i></p> <p>- Приспособятся данные растения к новым условиям или погибнут? - Почему у верблюжьей колючки длинный корень?</p> <p><i>Примерные ответы детей.</i></p> <p>1. <i>Иван-чай погибнет т.к. недостаточно влаги</i> 2. <i>Верблюжья колючка сгниёт т.к листья не будут успевать испарять влагу.</i> 3. <i>У растения длинный корень, чтобы достать влагу на глубине земли.</i></p> <p>Практическая работа. Работа по сборнику заданий для самостоятельной работы по предмету «Познание мира» стр. 36</p> <p>Методические указания. <i>Перед выполнением задания учитель знакомит с «оценочным листом». Учащиеся выполняют задания, вписывают ответы. Рабочие пары обмениваются «оценочными листами», проверяют и выставляют</i></p>	

8 мин

оценки. Рабочий лист №2

Учитель предлагает прочитать второй абзац в учебнике «Познание мира» стр. 112, затем выполнить задание №1 Сборника. Рабочий лист №3.

2 урок.

**Растения, растущие во влаголюбивых и засухоустойчивых условиях.
1 задание.**

Ниже приведён перечень свойств кувшинки – одно из красивейших растений пресного водоёма. Выберите из них те, которые относятся к внешнему виду кувшинки. Обведи номер всех верных утверждений.

- 1) У кувшинки мощное корневище, достигающее 5 см в толщину.
- 2) Цветение кувшинок начинается в мае-июне и продолжается иногда до первых заморозков.
- 3) С кувшинками связано много народных поверий, легенд.
- 4) Каждый цветок кувшинки цветёт примерно 4 дня.

Проверка.

Ответ №1

Контроль знаний.

Методические указания.

Учитель открывает ресурс с сайта bilimland.kz

«Растения и животные пустынь»

Задание 1.

Выполнить только 3 вопроса.

Дополнить предложения.

Проверка.

Проверка выполняется интерактивно с доски.

№128. Растения и животные пустынь

Задание 1

Дополните предложения.

Пустынные и полупустынные земли – территория, где недостаточно

воды

Кустарник жужгуна достигает

2 метров в высоту.

У всех растений пустыни есть

лечебное свойство.

Растения и животные лугов

Задание 1.

Предлагает детям, дополнить первое и четвёртое

Дополни предложения
Растения пустынь.
<https://bilimland.kz/ru#lesson=13876>

Дополни.
Растения лугов
<https://bilimland.kz/ru#lesson=13871>

предложения выбрав правильный вариант ответа.

Проверка.

Проверка выполняется интерактивно с доски.

Дополните предложения.

1. Луг – место, где можно встретить

богатую растительность

4. Маргаритка

– луговое растение.

Выставление оценок.

Подведение итогов урока.

- Какую тему разбирали на уроке?
- Что помогает выжить растениям в пустыне?
- Чем отличаются растения луга от растений пустынь?

2 мин

1 мин

Домашнее задание. Учебник стр 112-113. Сборник стр 36 задание №2

Рефлексия.

Гора «Успеха» сигнализируем светофором!

Вершина, если все поняли и можете объяснить другому.

Середина, если вы все поняли, но затрудняетесь объяснить другому.

Основание, если вам показалась сложной новая тема.

Слайд 10



Рабочий лист №1

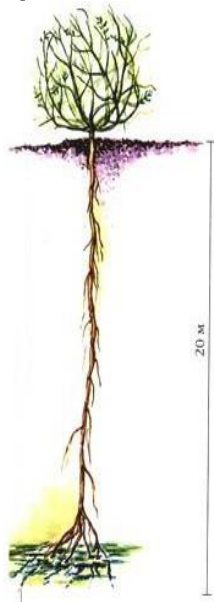
Раздели данные растения на две группы, и запиши названия:
Влаголюбивые _____

Засухоустойчивые _____

верблюжья колючка

одуванчик

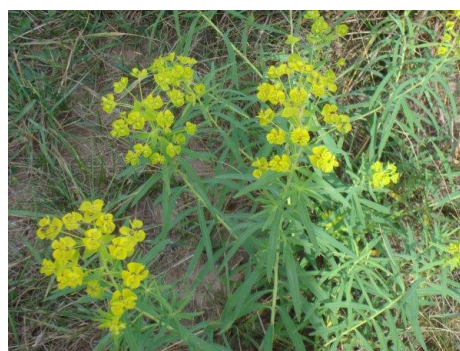
молочай



Лютик



иван-чай



саксаул



Рабочий лист №3

24урок.

Растения, растущие во влаголюбивых и засухоустойчивых условиях.

1 задание.

Ниже приведён перечень свойств кувшинки – одно из красивейших растений пресного водоёма. Выбери из них те, которые относятся к внешнему виду кувшинки. Обведи номер всех верных утверждений.

- 1) У кувшинки мощное корневище, достигающее 5 см в толщину.
- 2) Цветение кувшинок начинается в мае-июне и продолжается иногда до первых заморозков.
- 3) С кувшинками связано много народных поверий, легенд.
- 4) Каждый цветок кувшинки цветёт примерно 4 дня.

2 задание.

Прочитай текст.

Ковыль – многолетнее растение семейства злаковых. Насчитывается более 300 видов этого растения.

Стебли у растения прямостоячие, листья собраны в пучок у корневища. Ковыль идеально приспособлен к жизни в степях: листья у него очень узкие и почти всегда сложены вдоль, поэтому испарение влаги из ткани листа замедлено. У этого растения необычный способ распространения семян – плод ковыля снабжён длинным пером, опущенным волосками. Это замечательный летательный аппарат. С его помощью довольно тяжёлая зерновка летит, как на парашюте, в вертикальном положении, далеко разносится ветром.

Обведи номера утверждений, которые относятся к внешнему виду ковыля.

- 1) стебли прямостоячие
- 2) плод снабжён длинным «пером – парашютом», опущенным волосками
- 3) растение идёт на корм домашним животным
- 4) листовые пластинки узкие и сложены вдоль
- 5) растёт преимущественно в степных зонах
- 6) ковыль – многолетнее злаковое растение

Оценочный лист.

1 задание. За верное утверждение 5 баллов	
2 задание. За каждое верное утверждение 1 балл.	

8 баллов – «5»

6-7 баллов – «4»

3-5 балла – «3»